ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 „NICOLAE TITULESCU” CONSTANȚA

Aleea Cameliei nr. 2, Constanța

Telefon: 0341 405 836 · E-mail: scoala6constanta@gmail.com

Nr. înreg. 2927/03.09.2026

Prezentat în C.P. din 03.09.2026

Validat în C.A. din 04.09.2026

RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN CADRUL

Școlii Gimnaziale Nr.6 „Nicolae Titulescu” și a Grădinițelor: „Căsuța poveștilor”,

„Zubeyde Hanim” și „Tom Degețel” Constanța

ÎN ANUL ȘCOLAR 2025 -2026

I. INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii din unitate, precum și pe baza datelor statistice furnizate de compartimentele din unitate, referindu-se la perioada 2025 - 2026. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre:

1. CURRICULUM
2. MANAGEMENT ȘCOLAR
3. RESURSE UMANE
4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME
5. RESURSE MATERIALE
6. RELAȚII PUBLICE

Urmărind țintele strategice ale planului de dezvoltare instituțională, activitatea Școlii Gimnaziale Nr. 6 „Nicolae Titulescu" Constanța și a structurilor arondate a urmat liniile directoare ale unei instituții de învățământ moderne, a cărei evoluție este evidentă în calitatea actului didactic, în implicarea în diverse activități, în îmbunătățirea bazei materiale.

I. MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Management instituțional
2. Managementul educațional
3. Evaluarea calității managementului școlar

DIRECTOR: BECHIR GHIULBERA -

Adeverință Coordonator - Proiect educațional de parteneriat transfrontalier, CONCURSUL „**CREATIVITATE ÎN CULORILE TOAMNEI**" an școlar 2025-2026, Ediția I (cuprins in CAEN), Nr. înregistrare: 21/206/06.11.2025

Diplomă locul III – Proba „Decor de Toamnă" - Proiect educațional de parteneriat transfrontalier, CONCURSUL „**CREATIVITATE ÎN CULORILE TOAMNEI**" an școlar 2025-2026, Ediția I, Nr. 110

Diplomă de gratitudine - Proiect educațional de parteneriat transfrontalier, CONCURSUL „**CREATIVITATE ÎN CULORILE TOAMNEI**" an școlar 2025-2026, Ediția I

Diplomă de mentorat - Proiect educațional de parteneriat transfrontalier, CONCURSUL „**CREATIVITATE ÎN CULORILE TOAMNEI**"an școlar 2025-2026, Ediția I

Diplomă pentru Jurizare – Concurs Local: „**GÂNDURILE COPIILOR PENTRU O ROMÂNEI UNITĂ**" – Proiect educațional „**TREI CULORI PENTRU O SINGURĂ ȚARĂ**", inclus în Lista Proiectelor de Educație Extrașcolară

Regionale și Interjudețene, conform Anexei 3 la OMEC nr. 3026/14.01.2025, poziția 1194, ediția a VIII-a, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 3086/25.11.2025.

Diplomă pentru îndrumarea/coordonarea preșcolarilor – Concurs interjudețean: „**GÂNDURILE COPIILOR PENTRU O ROMÂNIE UNITĂ**" – Proiect Interjudețean „**TREI CULORI PENTRU O SINGURĂ ȚARĂ**", ediția a VIII-a, inclus in Lista Proiectelor de Educație Extrașcolară Interjudețene, avizat conform Anexei 3 la OMEC nr. 3197/10.02.2026, poziția 991, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 336/16.02.2026

Diplomă pentru organizare – Concurs local „**GÂNDURILE COPIILOR PENTRU O ROMÂNIE UNITĂ**" – Proiect Regional „**TREI CULORI PENTRU O SINGURĂ ȚARĂ**", ediția a VIII-a, inclus in Lista Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene, conform Anexei 3 la OMEC nr. 3026/14.01.2025, poziția 1194, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 3087/25.11.2025

Adeverință de Susținător al performantelor școlare prin pregătirea preșcolarilor cu CES/Participare la activități de voluntariat - Proiect Educativ Interjudețean „**TREI CULORI PENTRU O SINGURĂ ȚARĂ**", ediția a VIII-a, inclus in Lista Proiectelor de Educație Extrașcolară Interjudețene, avizat conform Anexei 3 la OMEC nr. 3197/10.02.2026, poziția 991, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 335/16.02.2026

Adeverință de Susținător al accesului la educație pentru preșcolarii care provin din medii defavorizate/ Participare la activități de voluntariat - Proiect Educativ Interjudețean „**TREI CULORI PENTRU O SINGURĂ ȚARĂ**", ediția a VIII-a, inclus in Lista Proiectelor de Educație Extrașcolară Interjudețene, avizat conform Anexei 3 la OMEC nr. 3197/10.02.2026, poziția 991, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 334/16.02.2026

Adeverință de Participare la expoziție/ Îndrumător al preșcolarilor/ Schimb de experiență - Proiect Educativ Interjudețean „**TREI CULORI PENTRU O SINGURĂ ȚARĂ**", ediția a VIII-a, inclus in Lista Proiectelor de Educație Extrașcolară Interjudețene, avizat conform Anexei 3 la OMEC nr. 3197/10.02.2026, poziția 991, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 333/16.02.2026

Adeverință de Participare la expoziție/ Îndrumător al preșcolarilor/ Inițiere și aplicare la grupă de procedee și tehnici de abordare a predării – învățării – evaluării inovative - Proiect Educativ Interjudețean „**TREI CULORI PENTRU O SINGURĂ ȚARĂ**", ediția a VIII-a, inclus in Lista Proiectelor de Educație Extrașcolară Interjudețene, avizat conform Anexei 3 la OMEC nr. 3197/10.02.2026, poziția 991, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 332/16.02.2026

Diplomă de participare – Prescolar „AlifanovaYeva" - Concurs interjudețean: „**GÂNDURILE COPIILOR PENTRU O ROMÂNIE UNITĂ**" – Proiect Interjudețean „**TREI CULORI PENTRU O SINGURĂ ȚARĂ**", ediția a VIII-a, inclus in Lista Proiectelor de Educație Extrașcolară Interjudețene, avizat conform Anexei 3 la OMEC nr. 3197/10.02.2026, poziția 991, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 1525,7/19.02.2026

Diplomă de participare – Prescolar „Asan Ayla" - Concurs interjudețean: „**GÂNDURILE COPIILOR PENTRU O ROMÂNIE UNITĂ**" – Proiect Interjudețean „**TREI CULORI PENTRU O SINGURĂ ȚARĂ**", ediția a VIII-a, inclus in Lista Proiectelor de Educație Extrașcolară Interjudețene, avizat conform Anexei 3 la OMEC nr. 3197/10.02.2026, poziția 991, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 1525,7/19.02.2026

Diplomă Locul I - Prescolar „AlifanovaYeva" - Concurs Local: „**GÂNDURILE COPIILOR PENTRU O ROMÂNIE UNITĂ**" – Proiect Interjudețean „**TREI CULORI PENTRU O SINGURĂ ȚARĂ**", ediția a VIII-a, inclus in Lista Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene, conform Anexei 3 la OMEC nr. 3026/14.01.2025, poziția 1194, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 19/12.01.2026

Diplomă Locul I - Prescolar „Asan Ayla" - Concurs Local: „**GÂNDURILE COPIILOR PENTRU O ROMÂNIE UNITĂ**" – Proiect Interjudețean „**TREI CULORI PENTRU O SINGURĂ ȚARĂ**", ediția a VIII-a, inclus in Lista Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene, conform Anexei 3 la OMEC nr. 3026/14.01.2025, poziția 1194, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 19/12.01.2026

Diplomă Locul II - Prescolar „Bilal Valentin Alexandru" - Concurs Local: „**GÂNDURILE COPIILOR PENTRU O ROMÂNIE UNITĂ**" – Proiect Interjudețean „**TREI CULORI PENTRU O SINGURĂ ȚARĂ**", ediția a VIII-a, inclus in Lista Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene, conform Anexei 3 la OMEC nr. 3026/14.01.2025, poziția 1194, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 19/12.01.2026

Diplomă Locul III - Prescolar „IuseimAlbert Bairam " - Concurs Local: „**GÂNDURILE COPIILOR PENTRU O ROMÂNIE UNITĂ**" – Proiect Interjudețean „**TREI CULORI PENTRU O SINGURĂ ȚARĂ**", ediția a VIII-a, inclus in Lista Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene, conform Anexei 3 la OMEC nr. 3026/14.01.2025, poziția 1194, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 19/12.01.2026

Adeverință inițiereși aplicare CLIL – activitate desfășurată cu ocazia „**ZILEI INTERNAȚIONALE A CITITULUI ÎMPREUNĂ**" din data: 04.02.2026 – Nr. Înregistrare: 3431/05.02.2026

Acord de Parteneriat între Școala gimnazială „Vlaicu Vodă", Grădinița cu program prelungit Nr. 1 Slatina și Școala Gimnaziala Nr. 6 „Nicolae Titulescu" Constanta – Proiect Educativ „**PRIETENII DIN VACANȚĂ**" ediția a III-a, anul școlar 2025-2026 – Nr. Înregistrare: 237/26.01.2026

Acord de Parteneriat între Asociația „Împreună pentru educația viitorului" și Școala Gimnaziala Nr. 6 „Nicolae Titulescu" Constanta – Proiect Educativ „**PRIETENII DIN VACANȚĂ**" ediția a III-a, anul școlar 2025-2026 – Nr. Înregistrare: 236/26.01.2026

Contract de Donație între Asociația „Împreună pentru educația viitorului" și Școala Gimnaziala Nr. 6 „Nicolae Titulescu" Constanta – parte din Proiect Educativ „**PRIETENII DIN VACANȚĂ**" ediția a III-a, anul școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 377/05.11.2025

Fișă de activitate în cadrul proiectului educativ extracurricular „**LUMEA E O SĂRBĂTOARE!**" – Mihai Eminescu – poet național – 15.01.2026, Nr. înregistrare: 5/40/28.01.2026

Fișă de activitate în cadrul proiectului educațional „**ALEGEM SĂ FIM MAI BUNI UNII CU ALȚII**" - Program derulat cu ocazia Zilei internaționale a Nonviolenței în Școală 30.01.2026, Nr. înregistrare: 5/43/ 30.01.2026

Fișă de activitate în cadrul proiectului educativ extracurricular „**LUMEA E O SĂRBĂTOARE!**" – Ziua Internațională a Cititului Împreună 04.02.2026, Nr. înregistrare: 5/46/04.02.2026

Fișă de activitate în cadrul proiectului educativ extracurricular „**LUMEA E O SĂRBĂTOARE!**" – Mica Unire 224.01,2026, Nr. înregistrare: 5/47/04.02.2026

Proiect educativ activități extracurriculare „**LUMEA E O SĂRBĂTOARE!**"

Certificat de participare – 68th Pan-EU Conference on Digital Education – online 27.11.2025 15:00 to 16:30

Certificat de participare – 69th Pan-European Conference on Digital Education – online 18.12.2025 15:00 to 16:30

Certificat de participare – 70th Pan-European Conference on Digital Education – online 29.01.2026 15:00 to 16:30

Certificat de participare – 71th Pan-European Conference on Digital Education – online 26.02.2026 15:00 to 16:30

Diplomă Premiul I – Elevului „Jalba Diana"- Concurs de creație artistico-plastică **„TOAMNA ÎN FORME ȘI CULORI"** grădinița „Prichindel" Sector 6, București – **„FESTIVALUL FRUCTELOR ȘI LEGUMELOR"**, ediția I - an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 49/13.11.2025

Adeverință pentru rezultate deosebite obținute in pregătirea elevului „Jalba Diana" din categorii dezavantajate – Concursul Municipal de creațieartistico-plastică **„TOAMNA ÎN FORME ȘI CULORI"** grădinița „Prichindel" Sector 6, București, ediția I – înscris în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Municipale (CPEEM), poziția 38, conform ISMB Nr. 759/20.02.2026 - an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 48/07.11.2025

Adeverință de Colaborator/Coordonator - Concursul Municipal de creațieartistico-plastică **„TOAMNA ÎN FORME ȘI CULORI"** grădinița „Prichindel" Sector 6, București, ediția I – înscris în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Municipale (CPEEM), poziția 38, conform ISMB Nr. 759/20.02.2026 - an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 47/07.11.2025

Adeverință de Evaluator - Concursul Municipal de creațieartistico-plastică **„TOAMNA ÎN FORME ȘI CULORI"** grădinița „Prichindel" Sector 6, București, ediția I – înscris în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Municipale (CPEEM), poziția 38, conform ISMB Nr. 759/20.02.2026 - an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 46/07.11.2025

Adeverință de Inițiere și aplicare la grupă de procedee și tehnici de abordare a predării – învățării – evaluării inovative - Concursul Municipal de creațieartistico-plastică **„TOAMNA ÎN FORME ȘI CULORI"** grădinița „Prichindel" Sector 6, București, ediția I – înscris în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Municipale (CPEEM), poziția 38, conform ISMB Nr. 759/20.02.2026 - an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 45/ 07.11.2025

Adeverință de contribuție la prevenirea abandonului școlar - Concursul Municipal de creație artistico-plastică **„TOAMNA ÎN FORME ȘI CULORI"** grădinița „Prichindel" Sector 6, București, ediția I – înscris în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Municipale (CPEEM), poziția 38, conform ISMB Nr. 758/20.02.2026 - an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 44/ 05.11.2025

Adeverință de participare la implementare – Proiect de incluziune educațională **„ATELIERUL LUI MOȘ CRĂCIUN"** – în parteneriat cu Grădinița cu Program Prelungit Nr.1 Slatina, Liceul Teoretic „Nicolae Titulescu" și Direcția Generală de Asistență și Protecția Copilului Olt – Nr. înregistrare: 295/10.02.2026

Diplomă pentru activități desfășurate in colaborare cu D.G.A.S.P.C. OLT- Proiect de incluziune educațională „ATELIERUL LUI MOȘ CRĂCIUN" – an școlar 2025-2026, ediția a II-a, Nr. înregistrare: 288/10.02.2026

Certificat de voluntariat – preșcolarul/elevul „Geacu Filip" - Proiect de incluziune educațională **„ATELIERUL LUI MOȘ CRĂCIUN"** in colaborare cu D.G.A.S.P.C. și Asociația „Împreună pentru educația viitorului" - an școlar 2025-2026, ediția a II-a, Nr. înregistrare: 294/10.02.2026

Certificat de voluntariat – preșcolarul/elevul „Mardare Luca-Matei" - Proiect de incluziune educațională **„ATELIERUL LUI MOȘ CRĂCIUN"** in colaborare cu D.G.A.S.P.C. și Asociația „Împreună pentru educația viitorului" - an școlar 2025-2026, ediția a II-a, Nr. înregistrare: 294/10.02.2026

Certificat de voluntariat – preșcolarul/elevul „Guda Emma-Mihaela" - Proiect de incluziune educațională **„ATELIERUL LUI MOȘ CRĂCIUN"** in colaborare cu D.G.A.S.P.C. și Asociația „Împreună pentru educația viitorului" - an școlar 2025-2026, ediția a II-a, Nr. înregistrare: 294/10.02.2026

Certificat de voluntariat – doamnei „BechirGhiulbera" - Proiect de incluziune educațională **„ATELIERUL LUI MOȘ CRĂCIUN"** in colaborare cu D.G.A.S.P.C. și Asociația „Împreună pentru educația viitorului" - an școlar 2025-2026, ediția a II-a, Nr. înregistrare: 293/10.02.2026

Adeverință activități în parteneriat cu ONG-ul Asociația „Împreună pentru educația viitorului" - Proiect de incluziune educațională **„ATELIERUL LUI MOȘ CRĂCIUN"** - an școlar 2025-2026, ediția a II-a, Nr. înregistrare: 414/10.02.2026

Acord de parteneriat în cadrul proiectului social național **„MILIOANE DE CAPACE, MILIOANE DE ZÂMBETE"** ediția a VII-a 2025-2026, Nr. înregistrare: 3379/06.11.2025

Diploma de participare – elevului „Abou KhaderOdey" – Concursul județean al ISJ Constanța **„CERCETAȘ LA DELFINARIU"** – ediția a V-a – 23 octombrie 2025, Nr. înregistrare: 6261A/5/23.10.2025

Certificat de participare – Online Summit **BridgingtheGap: Digital Education in Rural Areas** – 27 octombrie 2025

Adeverință de membru al comisiei de organizare al grupului de elevi/prescolari – Concursul regional de creație artistică **„ReCreația"**, etapa I – proiect inclus in CPEERI 2025, nr. 24380/22-01-2025, poziția 1157, Nr. înregistrare: 10251/01.10.2025

Contract de parteneriat educațional privind organizarea etapei I a Concursului Regional de Creație Artistică **„ReCreația"** intre Editura Star Kids SRL și Sc. Gimnazială Nr. 6 „Nicolae Titulescu", Nr. înregistrare: 10252/01.10.2025

Diplomă Locul I – Prescolarului/Elevului „AbdulaLevin" proba Pictură – Concurs Educațional **„CREATIVITATE ÎN CULORILE TOAMNEI"**, etapa I, 2025 – Proiect educațional transfrontalier,

Diplomă Locul II – Prescolarului/Elevului „Buzoianu Maia-Andreea" proba Pictură – Concurs Educațional **„CREATIVITATE ÎN CULORILE TOAMNEI"**, etapa I, 2025 – Proiect educațional transfrontalier.

Diplomă Premiul Mare – cadrului didactic „BechirGhiulbera" proba: Decor de Toamnă - Proiect educațional transfrontalier Concursul **„CREATIVITATE ÎN CULORILE TOAMNEI"**, etapa I, 2025

Diplomă – Coordonatorului „BechirGhiulbera" - Proiect educațional transfrontalier Concursul **„CREATIVITATE ÎN CULORILE TOAMNEI"**, etapa I, 2025

Diplomă – Mentorului „BechirGhiulbera" - Proiect educațional transfrontalier Concursul **„CREATIVITATE ÎN CULORILE TOAMNEI"**, etapa I, 2025

Diplomă – Evaluatorului „BechirGhiulbera" - Proiect educațional transfrontalier Concursul **„CREATIVITATE ÎN CULORILE TOAMNEI"**, etapa I, 2025

Adeverință de participare – Webinarul **„PROFESOR ÎN ECHILIBRU: PREVENIREA EPUIZĂRII DE-A LUNGUL ANULUI ȘCOLAR"** organizat de Editura ArtKlett în data de 21.10.2025, Nr. înregistrare: 107111/21.10.2025

Acord de parteneriat între Asociația "Împreună pentru educația viitorului" și Sc. Gimnazială Nr. 6 „Nicolae Titulescu" – Proiect de voluntariat SNAC „**UN GHIOZDAN ECHIPAT-UN COPIL EDUCAT**" – ediția a IV-a, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 2816/19.09.2025

Acord de parteneriat între ISJ OLT și Sc. Gimnazială Nr. 6 „Nicolae Titulescu" – Proiect de voluntariat SNAC „**UN GHIOZDAN ECHIPAT-UN COPIL EDUCAT**" – ediția a IV-a, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 2815/19.09.2025

Acord de parteneriat între Grădinița de copii nr. 165, Mun. Chișinău și Sc. Gimnazială Nr. 6 „Nicolae Titulescu" – Proiect educațional internațional concurs „**CREATIVITATE ÎN CULORILE TOAMNEI**" ediția I-a, 2025, Nr. înregistrare: 3022/08.10.2025

Diplomă de merit–doamnei „Bechir Ghiulbera" - Proiect de voluntariat SNAC „**UN GHIOZDAN ECHIPAT-UN COPIL EDUCAT**" – ediția a IV-a, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 2666/07.10.2025

Diplomă de excelență – doamnei „Bechir Ghiulbera" - Proiect de voluntariat SNAC „**UN GHIOZDAN ECHIPAT-UN COPIL EDUCAT**" – ediția a IV-a, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 2667/07.10.2025

Certificat de Voluntariat – doamnei „Bechir Ghiulbera" - Proiect de voluntariat SNAC „**UN GHIOZDAN ECHIPAT-UN COPIL EDUCAT**" – ediția a IV-a, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 2664/07.10.2025

Certificat de Donator – doamnei „Bechir Ghiulbera" - Proiect de voluntariat SNAC „**UN GHIOZDAN ECHIPAT-UN COPIL EDUCAT**" – ediția a IV-a, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 2670/07.10.2025

Adeverință de Inițiere și aplicare la grupă de procedee și tehnici de abordare a predării – învățării – evaluării inovative - Proiect de voluntariat SNAC „**UN GHIOZDAN ECHIPAT-UN COPIL EDUCAT**" – ediția a IV-a, an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 2661/07.10.2025

Adeverință pentru implementarea Proiectului de voluntariat SNAC „**UN GHIOZDAN ECHIPAT-UN COPIL EDUCAT**" – ediția a IV-a, an școlar 2025-2026 care vizează prevenirea și combaterea abandonului școlar, cât si integrarea copiilor cu cerințe speciale în sistemul educațional, Nr. înregistrare: 2662/07.10.2025

Adeverință de participare la activități de schimb de experiență cu cadre didactice din alte unități de învățământ, împărtășind și aplicând exemple de bună practică - Proiect de voluntariat SNAC „**UN GHIOZDAN ECHIPAT-UN COPIL EDUCAT**" – ediția a IV-a, an școlar 2025-2026 care vizează prevenirea și combaterea abandonului școlar, cât si integrarea copiilor cu cerințe speciale în sistemul educațional, Nr. înregistrare: 2663/07.10.2025

Adeverință de participare la activități în parteneriat cu ONG-ul Asociația „ Împreună pentru educația viitorului" - Proiect de voluntariat SNAC „**UN GHIOZDAN ECHIPAT-UN COPIL EDUCAT**" – ediția a IV-a, an școlar 2025-2026 care vizează prevenirea și combaterea abandonului școlar, cât si integrarea copiilor cu cerințe speciale în sistemul educațional, Nr. înregistrare: 359/10.10.2025

Proiect de voluntariat SNAC „**UN GHIOZDAN ECHIPAT – UN COPIL EDUCAT**", Nr. înregistrare: 9973/01.09.2025

Raport de Evaluare - Proiect de voluntariat SNAC „**UN GHIOZDAN ECHIPAT – UN COPIL EDUCAT**", Nr. înregistrare: 12180/20.01.2025

Acord de parteneriat între Grădinița „Prichindel"-București și Sc. Gimnazială Nr.6 „Nicolae Titulescu" – Concurs educațional municipal „**TOAMNA/PRIMĂVARA ÎN FORME ȘI CULORI**" – ediția a I-a, CPEEM 2025, pag. 7, poziția 38, Nr. înregistrare: 3222/17.01.2025

Certificat CodeWeek EU – „BechirGhiulbera" – EU Code Week 2025

Certificat CodeWeek EU – „GeauzarMertEnes" – Găsește drumul corect - EU Code Week 2025 – 17.10.2025 11:30

Certificat CodeWeek EU – „Akin Mustafa Goktug" – Găsește drumul corect - EU Code Week 2025 – 17.10.2025 11:30

Certificat CodeWeek EU – „AbdulaLevin" – Găsește drumul corect - EU Code Week 2025 – 17.10.2025 11:30

Certificat CodeWeek EU – „OguralDeren" – Găsește drumul corect - EU Code Week 2025 – 17.10.2025 11:30

Certificat CodeWeek EU – „Gheorghe Nicolas Matei" – Găsește drumul corect - EU Code Week 2025 – 17.10.2025 11:30

Certificat CodeWeek EU – „Jalba Diana" – Găsește drumul corect - EU Code Week 2025 – 17.10.2025 11:30

Certificat CodeWeek EU – „Săli Berlin" – Găsește drumul corect - EU Code Week 2025 – 17.10.2025 11:30

Certificat CodeWeek EU – „Spătaru Robert Mihai" – Găsește drumul corect - EU Code Week 2025 – 17.10.2025 11:30

Certificat CodeWeek EU – „Ozkaya Ali Kayra" – Găsește drumul corect - EU Code Week 2025 – 17.10.2025 11:30

Certificat CodeWeek EU – „Abou KhaderOdey" – Găsește drumul corect - EU Code Week 2025 – 17.10.2025 11:30

Certificat CodeWeek EU – „Abou Khader Mustafa" – Găsește drumul corect - EU Code Week 2025 – 17.10.2025 11:30

Certificat CodeWeek EU – „Petcu Karina Maria" – Găsește drumul corect - EU Code Week 2025 – 17.10.2025 11:30

Certificat CodeWeek EU – „Cadar AlazRynat" – Găsește drumul corect - EU Code Week 2025 – 17.10.2025 11:30

Certificat CodeWeek EU – „Buzoianu Maia Andreea" – Găsește drumul corect - EU Code Week 2025 – 17.10.2025 11:30

Fișă de activitate în cadrul proiectului educativ extracurricular **„LUMEA E O SĂRBĂTOARE" – Ziua Mondială a Animalelor** – 04.01.2025, Nr. înregistrare: 518/06.10.2025

Fișă de activitate în cadrul proiectului educativ extracurricular **„LUMEA E O SĂRBĂTOARE" – Ziua Europeană a Limbilor** – 26.09.2025, Nr. înregistrare: 517/26.09.2025

Acord de parteneriat în cadrul proiectului de incluziune educațională **„ATELIERUL LUI MOȘ CRĂCIUN"** ediția a II-a, 2025-2026, între G.P.P. Nr. 1 Slatina și Sc. Gimnazială Nr. 6 „Nicolae Titulescu", Nr. înregistrare: 3604/25.11.2025

Acord de parteneriat între Grădinița cu Program Prelungit Otelul Roșu, jud. Caras-Severin și Sc. Gimnazială Nr. 6 „Nicolae Titulescu" – Proiect Județean „**TRADIȚII DIN SUFLETUL ROMÂNILOR**" Nr. înregistrare: 3606/25.11.2025

Acord de parteneriat între TRAINING FOR KIDS SRL și Grădinița P.N. „ZubeydeHanim" – Proiect educațional „**CEL MAI MARE CADOU DE CRACIUN**", Nr. înregistrare: 34/12.01.2026

Proiect educațional „**CEL MAI MARE CADOU DE CRACIUN**", Nr. înregistrare: 11/14.11.2025

Protocol de colaborare în cadrul proiectului educațional județean „**FEERIE DE IARNĂ**" ediția a IX-a (2025-2026) între Colegiul Național de Artă „George Apostu" Bacău, Sc. Gimnazială „Mihai Eminescu" Lespezi, Com. Gârleni, Bacău și Sc. Gimnazială Nr. 6 „Nicolae Titulescu", Nr. înregistrare: 31/12.01.2026

Acord de parteneriat proiect regional „**TREI CULORI PENTRU O SINGURĂ ȚARĂ**" între Sc. Gimnazială „Ion Luca Caragiale"/Structură Grădinița cu Program Prelungit Nr. 25, Baia Mare și Sc. Gimnazială Nr. 6 „Nicolae Titulescu", Nr. înregistrare: 32/12.01.2026

Acord de parteneriat educațional între Grădinița cu program prelungit Nr. 33 Constanța/Structură a Sc. Gimnaziale nr. 17 „Ion Minulescu" Constanța și Sc. Gimnazială Nr. 6 „Nicolae Titulescu" – Proiect Educațional „**CUFĂRUL CU TRADIȚII**", Nr. înregistrare: 3752/11.12.2025

Acord de parteneriat educațional între Sc. Gimnazială „Alexandru cel Bun" Bacău și Sc. Gimnazială Nr. 6 „Nicolae Titulescu" – Proiect Educativ „**MAGIA IERNII**", Nr. înregistrare: 3603/25.11.2025

Diplomă Premiul I – preșcolar „AbdulaLevin" – concurs școlar pe discipline – Educație Timpurie „**CUFĂRUL CU TRADIȚII**" – Nr. înregistrare: 30/19.12.2025

Diplomă Premiul II – preșcolar „Buzoianu Maia Andreea" – concurs școlar pe discipline – Educație Timpurie „**CUFĂRUL CU TRADIȚII**" – Nr. înregistrare: 30/19.12.2025

Adeverință membru în comisia de jurizare/evaluare la activitatea „**FEERIA SĂRBĂTORILOR DE IARNA**" din cadrul Concursului Școlar pe Discipline – Educație Timpurie „**CUFĂRUL CU TRADIȚII**", Nr. înregistrare: 33/19.12.2025

Adeverință pentru calitatea de organizator, la nivelul unității la activitatea „**FEERIA SĂRBĂTORILOR DE IARNA**" din cadrul Concursului Școlar pe Discipline – Educație Timpurie „**CUFĂRUL CU TRADIȚII**", Nr. înregistrare: 35/19.12.2025

Adeverință de coordonator și îndrumător pentru preșcolarii participanți la activitatea „**FEERIA SĂRBĂTORILOR DE IARNA**" din cadrul Concursului Școlar pe Discipline – Educație Timpurie „**CUFĂRUL CU TRADIȚII**", Nr. înregistrare: 34/19.12.2025

Contract de parteneriat educațional privind organizarea etapei II-a a Proiectului educațional interjudețean cultural artistic „**ReCreația**" intre Editura Star Kids SRL și Sc. Gimnazială Nr. 6 „Nicolae Titulescu", Nr. înregistrare: 1747/12.05.2026

Adeverință de membru al comisiei de organizare al grupului de preșcolari „Fluturașii" grupa mare – Proiect educațional interjudețean cultural artistic „**ReCreația**" etapa a II-a inclus în Lista proiectelor de ecuație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967, Nr. înregistrare: 6/06.03.2026

Proiect Educațional în cadrul Programului național „Săptămâna Verde" – „**VIITORUL PLANETEI EȘTI TU**" – an școlar 2025-2026, Nr. înregistrare: 1163/27.03.2026

Planificare activități Proiect educativ „**Verde la Grădiniță**" în cadrul proiectului Erasmus+ „EDUCĂM PENTRU UN VIITOR VERDE ȘI DIGITAL", nr. de referință 2025-1-RO01-KA122-SCH-000338599, Nr. înregistrare: 1846/20.05.2026

Planificare activități Proiect educativ „**Tech4Kids – Pași în lumea digitală**" în cadrul proiectului Erasmus+ „**EDUCĂM PENTRU UN VIITOR VERDE ȘI DIGITAL**", nr. de referință 2025-1-RO01-KA122-SCH-000338599, Nr. înregistrare: 1848/20.05.2026

COMPLETARE:

Certificat de participare – 72 th Pan-EU Conference on Digital Education – online 26.03.2026 15:00 to 16:30

Certificat de participare- Future Classroom Lab and SMART Technologies Webinar: Engaging students with Lumio Collaborative Activities in etwinning and online projects -17 martie 2026 – o oră- SCIENTIX

Adeverință îndrumare copii Concursul județean de arte vizuale "Magia anotimpurilor" ediția a XII-A în cadrul proiectului educațional interjudețean"Magia anotimpurilor" ediția a XII-A CPEEI2025-2026 ; Nr: 1137/1/ 8.06.2026

Adeverință rezultate deosebite în pregătirea copiilor ce apartin uneoi categorii dezavantajate Concursul județean de arte vizuale "Magia anotimpurilor" ediția a XII-A în cadrul proiectului educațional interjudețean"Magia anotimpurilor" ediția a XII-A CPEEI2025-2026 ;

Nr: 1137/2/ 8.06.2026

Diplomă premiul III Călin Victor - Concursul județean de arte vizuale "Magia anotimpurilor" ediția a XII-A în cadrul proiectului educațional interjudețean"Magia anotimpurilor" ediția a XII-A CPEEI2025-2026 ;

Diplomă coordonare copii Concurs internațional (Republica Moldova) "Mama – floarea sufletului meu", Liceul Teoretic "Evrica", Or. Ribnița

Diplomă Premiul I Popova Kira Concurs internațional ((Republica Moldova) "Mama – floarea sufletului meu" ", Liceul Teoretic "Evrica", Or. Ribnița

Diplomă Premiul I Popova Kira Concurs internațional ((Republica Moldova) "Mama – floarea sufletului meu" ", Liceul Teoretic "Evrica", Or. Ribnița

Diplomă Premiul I Mardare Luca Concurs internațional ((Republica Moldova) "Mama – floarea sufletului meu" ", Liceul Teoretic "Evrica", Or. Ribnița

Diplomă Premiul II Vasilică Andra Concurs internațional ((Republica Moldova) "Mama – floarea sufletului meu" ", Liceul Teoretic "Evrica", Or. Ribnița

Diplomă de coordonator preșcolari Concurs Local de Creație Artistico-Plastică "Magia Iernii prin ochi de copil", din cadrul proiectului "Magia Iernii", ediția I, an școlar 2025-2026

Diplomă premiul III Georgescu Andreea Concurs Local de Creație Artistico-Plastică "Magia Iernii prin ochi de copil", din cadrul proiectului "Magia Iernii", ediția I, an școlar 2025-2026

Diplomă de participare Geacu Filip Concurs Local de Creație Artistico-Plastică "Magia Iernii prin ochi de copil", din cadrul proiectului "Magia Iernii", ediția I, an școlar 2025-2026

Diplomă de participare Călin Victor Concurs Local de Creație Artistico-Plastică "Magia Iernii prin ochi de copil", din cadrul proiectului "Magia Iernii", ediția I, an școlar 2025-2026

Raport de activitate proiect interșcolar regional „Uniți in diversitate" Nr. 2038.3/4.06.2026

Raport de activitate proiect interșcolar regional „Uniți in diversitate" Nr. 1820.3/18.05.2026

Raport de activitate proiect interșcolar regional „Uniți in diversitate" Nr. 1980.3/29.05.2026

Raport de activitate proiect interșcolar național „România in inimile noastre" Nr. 1903.3/25.05.2026

Raport de activitate proiect interșcolar național „România in inimile noastre" Nr. 1936.3/27.05.2026

Raport de activitate proiect interșcolar național „România in inimile noastre" Nr. 2019.3/3.06.2026

Raport de activitate proiect Erasmus+ Educăm pentru un viitor verde și digital" Nr de referință 2025-1RO01-KA122-SCH-000338599, Nr 1863.3/20.05.2026

Fisă de activitate Săptămâna verde Nr. 1163.1/27.03.2026;

Fisă de activitate Săptămâna verde Nr. 1163.2/27.03.2026;

Fisă de activitate Săptămâna verde Nr. 1163.3/27.03.2026;

Fisă de activitate Săptămâna verde Nr. 1163.4/27.03.2026;

Fisă de activitate Săptămâna verde Nr. 1163.5/27.03.2026;

COMPLETARE 2:

Diplomă organizare/coordonare Concurs Județean "Emoțiile, prietenele mele", ediția a II-a, domeniul Educație Civică, Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Oțelu-Roșu, Nr. 939/18/22.06.2026

Diplomă premiul I, ASAN AYLA, Concurs Județean "Emoțiile, prietenele mele", ediția a II-a, domeniul Educație Civică, Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Oțelu-Roșu, Nr. 941/17/22.06.2026

Diplomă premiul III, ILIE ERTECHIN, Concurs Județean "Emoțiile, prietenele mele", ediția a II-a, domeniul Educație Civică, Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Oțelu-Roșu, Nr. 941/16/22.06.2026

Diplomă premiul III, ASAN AYLA, Concurs Județean "Emoțiile, prietenele mele", ediția a II-a, domeniul Educație Civică, Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Oțelu-Roșu, Nr. 941/16/22.06.2026

Adeverință pentru implicare Concursul interjudețean de Creație plastică „Obiceiuri de iarnă în imaginația copiilor", ediția a XXIII-a, CPEEI2025; Nr: 1046/11.12.2025

Diplomă de participare, JALBĂ DIANA, Concurs interjudețean "Obiceiurile de iarnă în imaginația copiilor", ediția a XXIII-a, Nr. 1037/20.12.2025

Diplomă de participare, SPĂTARU ROBERT MIHAI, Concurs interjudețean "Obiceiurile de iarnă în imaginația copiilor", ediția a XXIII-a, Nr. 1037/20.12.2025

Diplomă de participare, BUZOIANU MAIA ANDREEA, Concurs interjudețean "Obiceiurile de iarnă în imaginația copiilor", ediția a XXIII-a, Nr. 1037/20.12.2025

Diplomă de participare, GHEORGHE NICOLAS MATEI, Concurs Județean de creație literară și plastică „Niciodată Toamna nu Fu' Mai Frumoasă", ediția a XV-a, Nr. 3265/609/17.10.2025

Diplomă de participare, GEAUZAR MERT ENES, Concurs Județean de creație literară și plastică „Niciodată Toamna nu Fu' Mai Frumoasă", ediția a XV-a, Nr. 3265/609/17.10.2025

Diplomă de participare, GHEORGHE NICOLAS MATEI, Concurs Județean de creație literară și plastică „Niciodată Toamna nu Fu' Mai Frumoasă", ediția a XV-a, Nr. 3265/608/17.10.2025

Diplomă de participare Concurs Județean de creație literară și plastică „Niciodată Toamna nu Fu' Mai Frumoasă", ediția a XV-a, Nr. 3265/253/17.10.2025

Diplomă premiul I, PETCU KARINA-MARIA Concurs Județean "Feerie de Iarnă", ediția a II-a, Cuprins în calendarul activităților educative județene, an școlar: 2025-2026, poziția 49, Nr. 2441/174/22.05.2026

Diplomă de participare, ABDULA LEVIN Concurs Județean "Feerie de Iarnă", ediția a II-a, Cuprins în calendarul activităților educative județene, an școlar: 2025-2026, poziția 49, Nr. 2442/272/22.05.2026

Diplomă de participare, CEDAR ALAZ RYNAT Concurs Județean "Feerie de Iarnă", ediția a II-a, Cuprins în calendarul activităților educative județene, an școlar: 2025-2026, poziția 49, Nr. 2442/273/22.05.2026

Diplomă de coordonare/organizare Concurs Județean „TRADIȚII DIN SUFLETUL ROMÂNILOR", ediția a I-a, Nr. 415/68/12.03.2026

Adeverință de participare la schimb de experiență, Concurs Județean „TRADIȚII DIN SUFLETUL ROMÂNILOR", ediția a I-a, Nr. 422/13/12.03.2026

Adeverință de susținere a performanței școlare în pregătirea și coordonarea preșcolarilor/elevilor cu CES, Concurs Județean „TRADIȚII DIN SUFLETUL ROMÂNILOR", ediția a I-a, Nr. 422/12/12.03.2026

Adeverință de evaluator, Concurs Județean „TRADIȚII DIN SUFLETUL ROMÂNILOR", ediția a I-a, Nr. 422/10/12.03.2026

Diplomă premiul III, SPATARU ROBERT MIHAI, Concurs Județean „TRADIȚII DIN SUFLETUL ROMÂNILOR", ediția a I-a, Nr. 418/13/12.03.2026

Diplomă premiul II, JALBĂ DIANA, Concurs Județean „TRADIȚII DIN SUFLETUL ROMÂNILOR", ediția a I-a, Nr. 417/19/12.03.2026

Diplomă de participare, BUZOIANU MARIA-ANDREEA, Concurs Județean „TRADIȚII DIN SUFLETUL ROMÂNILOR", ediția a I-a, Nr. 419/46/12.03.2026

Publicație în revista Simpozionului: „INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE PRIN PROIECTE EUROPENE", Anul II, Nr. 2, Iulie 2026, ISSN 3100-6841, ISSN-L 3100-6841

Diplomă de participare, OZKAYA AYBARS, Concurs Județean de educație rutieră "STIM SA CIRCULĂM, ACCIDENTUL EVITĂM!", ediția a IX-a, Cuprins în C.P.E.E.J. Constanța, Nr. 1256 1/17.04.2026

Diplomă premiul III, YLMAR MIRA Concurs Județean de educație rutieră "STIM SA CIRCULĂM, ACCIDENTUL EVITĂM!", ediția a IX-a, Cuprins în C.P.E.E.J. Constanța, Nr. 1256 3/17.04.2026

Adeverință de participare la activități de voluntariat, Proiect Județean "STIM SA CIRCULĂM, ACCIDENTUL EVITĂM!", ediția a IX-a, Cuprins în C.P.E.E.J. Constanța, Nr. 1200/07.04.2026

Adeverință de parteneriat, Proiect Județean "STIM SA CIRCULĂM, ACCIDENTUL EVITĂM!", ediția a IX-a, Cuprins în C.P.E.E.J. Constanța, Nr. 1197/07.04.2026

Adeverință de organizator expoziție, Proiect Județean "STIM SA CIRCULĂM, ACCIDENTUL EVITĂM!", ediția a IX-a, Cuprins în C.P.E.E.J. Constanța, Nr. 1251/07.04.2026

Adeverință de participant, coordonator, susținere a performanței, colaborator, Proiect Județean "STIM SA CIRCULĂM, ACCIDENTUL EVITĂM!", ediția a IX-a, Cuprins în C.P.E.E.J. Constanța, Nr. 1198/07.04.2026

Adeverință de implicare, Proiect regional "CELE PATRU ANOTIMPURI PRIN OCHII COPIILOR", ediția a I-a, Cuprins în C.P.E.E.J. Timiș, Nr. 935/23.02.2026

Adeverință de participare la activități specifice schimbului de experiență, Proiect regional "CELE PATRU ANOTIMPURI PRIN OCHII COPIILOR", ediția a I-a, Cuprins în C.P.E.E.J. Timiș, Nr. 935/23.02.2026

Diplomă Mențiune, CĂLIN VICTOR, Concurs Regional: „Omul de Zăpadă-farmecul iernii", Proiect regional "CELE PATRU ANOTIMPURI PRIN OCHII COPIILOR", ediția a I-a, Cuprins în C.P.E.E.J. Timiș, Nr. 937/23.02.2026

Diplomă de Participare, GEACU FILIP, Concurs Regional: „Omul de Zăpadă-farmecul iernii", Proiect regional "CELE PATRU ANOTIMPURI PRIN OCHII COPIILOR", ediția a I-a, Cuprins în C.P.E.E.J. Timiș, Nr. 937/23.02.2026

Diplomă de Participare, GEORGESCU ANDREEA, Concurs Regional: „Omul de Zăpadă-farmecul iernii", Proiect regional "CELE PATRU ANOTIMPURI PRIN OCHII COPIILOR", ediția a I-a, Cuprins în C.P.E.E.J. Timiș, Nr. 937/23.02.2026

Diplomă de Coordonator, Concurs Regional: „Omul de Zăpadă-farmecul iernii", Proiect regional "CELE PATRU ANOTIMPURI PRIN OCHII COPIILOR", ediția a I-a, Cuprins în C.P.E.E.J. Timiș, Nr. 936/23.02.2026

Adeverință de Publicare Articol ISSN, articol de specialitate: „Educație Rutieră în Grădiniță prin Jocuri Didactice", în revista: „EDUCAȚIE ȘI FORMARE ÎN DOMENIUL SIGURANȚEI RUTIERE", ediția a III-a, ISSN 3045-2643, ISSN-L 3045-2643, Nr. 2183/15.06.2026

Diplomă de participare și publicare, articol de specialitate: „Educație Rutieră în Grădiniță prin Jocuri Didactice", în revista: „EDUCAȚIE ȘI FORMARE ÎN DOMENIUL SIGURANȚEI RUTIERE", ediția a III-a, ISSN 3045-2643, ISSN-L 3045-2643, Nr. 1940/22.05.2026

Diplomă Premiul I, BILAL VALENTIN ALEXANDRU, Concurs Județean de Creații Artistico-Plastice pentru elevii cu CES: „Anotimpuri și Culoare în inimă de copil", ediția a VI-a, Înscris în C.A.E.J. al ISJ Brăila, Nr. 1125/07.05.2026

Adeverință de implicare, Concurs Internațional "DREAMING WITH ERIC CARLE-LITTLE ARTISTS AROUND THE WORLD", Proiect eTwinning „Dreaming with Eric Carle" ID 167194, Nr. 593/12.06.2026

Adeverință de activități de voluntariat, Concurs Internațional "DREAMING WITH ERIC CARLE-LITTLE ARTISTS AROUND THE WORLD", Proiect eTwinning „Dreaming with Eric Carle" ID 167194, Nr. 593/1/12.06.2026

Adeverință participare activități, Proiect eTwinning „Dreaming with Eric Carle" ID 167194, Nr. 593/12.06.2026

Diplomă Premiul II, CALIN VICTOR, Concurs Internațional "DREAMING WITH ERIC CARLE-LITTLE ARTISTS AROUND THE WORLD", Proiect eTwinning „Dreaming with Eric Carle" ID 167194,

Diplomă Premiul I, ALIFANOVA YEVA, Concurs Internațional "DREAMING WITH ERIC CARLE-LITTLE ARTISTS AROUND THE WORLD", Proiect eTwinning „Dreaming with Eric Carle" ID 167194,

Diplomă organizator expoziție, Concurs Internațional "DREAMING WITH ERIC CARLE-LITTLE ARTISTS AROUND THE WORLD", Proiect eTwinning „Dreaming with Eric Carle" ID 167194,

Certificat de participare, - 75th Pan-European Conference on Digital Education, online 18.06.2026 15:00-16:30

Adeverință de merit, în pregătirea elevilor ce aparțin categoriilor dezavantajate, Proiect interjudețean "Magia Anotimpurilor", ediția a XII-a, inclus în CPEEI 2025-2026 poziția 108, Nr.2650/08.05.2026

Diplomă de merit, pentru activitatea de membru în echipa de implementare, Proiect interjudețean "Magia Anotimpurilor", ediția a XII-a, inclus în CPEEI 2025-2026 poziția 108, Nr.2650/08.05.2026

CURSURI ȘI FORMĂRI:

1 . Curs Alegeri înţelepte viaţă sănătoasă. Curs de conștientizare

2. Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică

3. Curs tehnici didactice de evaluare formativă

4. Activităţile nonformale și despre cunoaștere

5. Curs CEAC

6. Curs comisia pentru curriculum

7. Curs comisia pentru prevenirea și eliminarea violenţei, a faptelor pentru corupţie și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalităţii

8. Curs despre Regulamentul intern și Regulamentul de organizare și functionare

9. Curs Educaţie pentru toţi

10. Curs importanta inteligenţei emoţionale în combaterea violenţei școlare

11. curs importanţa Relaţiei Profesor – Elev

12. Curs Ledearship în educatie

13. Curs Mentoratul didactic și susţinerea cadrelor didactice pentru evoluţia în carieră

14. Curs Parteneriatul școală- familie- comunitate , pentru asigurarea unei educaţii de calitate

15. Curs Pdi-pas-plan operaţional

RAPOARTE DE ANALIZĂ

❖ *Comisia de evaluare și asigurare a calității*

Responsabil: prof. Bazîru Mariana

În anul școlar 2025-2026, echipa managerială a Școlii Gimnaziale Nr. 6 „Nicolae Titulescu" Constanța a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității prin numirea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

Comisia CEAC și-a proiectat activitatea pentru anul școlar 2025 – 2026 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având ca ținte strategice:

1. Prevenirea abandonului școlar până la finalul anului școlar în curs, față de anul școlar anterior;
2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor pentru reducerea numărului de cazuri raportate de bullying și de violență între elevi;
3. Îmbunătățirea participării la educație pentru dezvoltarea și promovarea unei educații inclusive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii;
4. Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare, implicare proactivă a cel puțin 50% din totalul cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor și prin implicarea întregului personal, a beneficiarilor educației oferite, în procesul de asigurare a calității educației;
5. Dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin creșterea numărului de activități extracurriculare, a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale, prin promovarea excelenței;
6. Implicarea școlii în educația privind schimbările climatice și mediul și creșterea gradului de sustenabilitate a unității de învățământ prin reducerea amprentei de dioxid de carbon cu 50%.

Obiectivele Comisiei pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii în anul şcolar 2025 - 2026 au fost următoarele:

OBIECTIV FUNDAMENTAL

Implementarea unui sistem de management al calităţii bazat pe o politică, o structură organizată şi o documentaţie care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenţia preventivă şi îmbunătăţirea continuă a calităţii.

OBIECTIVE GENERALE

✓ Corelarea politicii de asigurare a calităţii în educaţie cu orientările promovate la nivel naţional, european şi mondial;

✓ Asigurarea predării, învăţării şi cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale şi profesionale a elevilor;

✓ Realizarea unui proces educativ de calitate;

✓ Dezvoltarea unei culturi a calităţii în unitatea de învăţământ atât la nivelul personalului didactic cât şi al elevilor.

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ;
2. Buna relaţionare a actorilor procesului educativ;
3. Optimizarea calităţii ofertei educaţionale realizate de unitatea şcolară şi a nivelului standardelor educaţionale atinse de elevi;
4. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
5. Asigurarea distribuirii informaţiilor privind cultura calităţii;
6. Stabilirea criteriilor şi iniţierea analizei şi evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, comisii metodice, nivele de învățământ;
7. Asigurarea feedback-ului din partea elevilor, părinţilor şi personalului unităţii;
8. Asigurarea informării şi evaluarea satisfacţiei grupurilor semnificative de interes (elevi, părinţi, cadre didactice, comunitate locală);
9. Revizuirea şi optimizarea politicilor şi strategiilor educaţionale la nivelul unităţii şcolare;
10. Propunerea măsurilor de optimizare a calităţii educaţiei oferite de unitatea şcolară.

Comisia Pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul școlii a desfășurat următoarele:

a) Ședințe lunare

MODUL I		
1.	30.09.2025	Informare privind documentele care fundamen-teză activitatea comisiei C.E.A.C. a şcolii.
2.	16.10.2025	Schiţarea strategiei de acţiune, organizarea şi sta-bilirea responsabilităţilor membrilor comisiei C.E.A.C.
MODUL II		
3.	24.11.2025	Definitivarea formularului de monitorizare internă şi transmiterea acestuia.
4.	15.12.2025	Analiza stadiului implementării managementului calităţii la nivelul unităţii şcolare.
MODUL III		
5.	12.02.2026	Diseminarea activităţii comisiei C.E.A.C. la nivelul Consiliului Profesoral.
MODUL IV		
6.	11.03.2026	Pregătirea pentru desfăşurarea procesului de monitorizare.

7.	22.04.2026	Analiza stadiului implementării managementului calităţii la nivelul unităţii furnizoare de educaţie.
MODUL V		
8.	18.05.2026	Definitivarea Raportului de monitorizare a şcolii, conturarea Planului de acţiune şi a realizărilor.
9.	10.06.202	Definitivarea Programului de propuneri/ măsuri de optimizare.

b) Activităţi:

1. Reactualizarea componenței CEAC şi distribuirea sarcinilor de lucru

- a fost stabilită noua componență a CEAC
- au fost stabilite responsabilitățile concrete ale membrilor CEAC

1. Documentele proiective ale comisiei au fost revizuite şi actualizate în conformitate cu metodologiile în vigoare şi anume:

- au fost stabilite obiectivele CEAC pentru anul şcolar 2025-2026
- a fost elaborat planul operaţional pentru anul şcolar 2025-2026

2. Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calităţii pentru anul şcolar 2025-2026

În vederea elaborării acestui raport:

- au fost colectate dovezile necesare întocmirii raportului;
- a fost realizată evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanţă;
- a fost elaborat planul de îmbunătăţire pentru anul şcolar 2025-2026;
- au fost centralizate şi interpretate chestionarele publicate de ARACIP pe platforma https://calitate.aracip.eu, chestionare care au fost aplicate părinţilor şi elevilor la sfârşitul anului şcolar 2025-2026.

3. Desfăşurarea activităţilor cuprinse în planul de îmbunătăţire:

- Promovarea unităţii şcolare şi a ofertei educaţionale
- În vederea realizării acestei activităţi:
  - A fost actualizat site-ul unităţii;
  - S-a elaborat oferta educaţională a unităţii pentru anul şcolar 2025-2026, ofertă promovată pe site-ul unităţii.

- **Elaborarea/ revizuirea procedurilor Comisiei pentru evaluarea şi asigurarea calităţii**

- În vederea realizării acestei activităţi:
  - a fost actualizată procedura privind accesul persoanelor în incinta unităţii de învăţământ.

4. Actualizarea datelor referitoare la unitatea noastră pe platforma https://calitate.aracip.eu

În acest sens:

- Urmează să fie introduse pe platformă rezultatele obţinute în urma centralizării chestionarelor aplicate părinţilor şi elevilor, chestionare obligatorii pentru finalizarea RAEI pentru anul şcolar 2025-2026;
- au fost actualizate datele de pe platformă referitoare la personalul didactic din unitatea noastră;
- s-a completat pe platformă secţiunea referitoare la evaluarea unităţii şcolare pe baza indicatorilor existenţi la toate ciclurile de învăţământ existente;
- s-au introdus activităţile de îmbunătăţire a calităţii preconizate pentru anul şcolar 2025-2026;
- s-a iniţializat RAEI pentru anul şcolar 2025-2026.

5. Analiza rezultatelor obţinute de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Naţională 2025-2026

- Se va realiza analiza rezultatelor obţinute de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Naţională de către profesorii de limba şi literatura română şi matematică.
- Se va realiza baza de date cu parcursul absolvenţilor, conţinând repartizarea pe licee şi profile a elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar 2025-2026.

7. Întocmirea graficului de asistenţe la ore a coordonatorului comisiei CEAC şi desfăşurarea asistenţelor conform planificării realizate.

8. Colectarea, selectarea, păstrarea și verificarea materialelor și dovezilor

Întreaga activitate a membrilor Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 6 „Nicolae Titulescu" Constanța s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul de funcționare a comisiei.

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a unității.

Pe parcursul anului școlar membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei, elaborând:

- Regulamentul de organizare și funcționare;
- Organigrama CEAC;
- Fișa de atribuții;
- Strategia CEAC;
- Planul de îmbunătățire;
- Planul operațional;
- Proiectarea și planificarea activității de evaluare a calității;

➢ Proceduri.

De asemenea, au realizat împreună cu responsabilii comisiilor metodice următoarele activități:

- Proiectarea activităţilor de învăţare în conformitate cu nevoile elevilor;
- Proiectarea activităţilor compartimentelor şi comisiilor pe baza colectării feedback-ului din partea beneficiarilor;
- Îmbunătăţirea activităţii didactice prin utilizarea rezultatelor activităţilor metodice sau de cercetare ştiinţifică, desfăşurate la nivel local, regional;
- Planificarea activităţilor extracurriculare cu implicarea cadrelor didactice, a elevilor, a părinţilor şi a altor membri ai comunităţii;
- Stimularea lucrului în echipă, evaluarea performanţelor personalului didactic, didactic auxiliar şi administrativ şi acordarea recompenselor în funcţie de calitatea serviciilor prestate;
- Întocmirea obiectivă a rapoartelor de autoevaluare de la nivelul comisiilor şi utilizarea rezultatelor pentru optimizarea activităţii;
- Întrunirea comisiei pentru întocmirea documentelor necesare;
- Realizarea de proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaţionale, respectându-se cerinţele interne si externe si asigurând cadrul calităţii;
- Îmbunătăţirea funcţionalităţii spaţiilor şcolare;
- S-au încărcat pe platforma ARACIP documentele unității;
- Completarea documentelor CEAC (Manualul calităţii, Procedurilor);
- Colectarea datelor statistice ale unităţii şi a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare anual;
- S-au aplicat chestionarele selectate;
- S-au prelucrat: Fişe de observaţie a lecţiilor, Fişe de monitorizare a orarului, Fişe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru profesori, roluri şi eficienţa în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor;
- Pe parcursul perioadei s-au ţinut nouă şedinţe de lucru conform proceselor-verbale din dosarul comisiei.
- S-a completat şi depus, la Aracip, Cererea de evaluare externă periodică, care a fost aprobată, dar din cauza lipsei de fonduri financiare și a faptului că școala se află în renovare generală, aceasta nu a mai avut loc, urmând ca în anul școlar următor să aplicăm iar.
- S-a desfășurat prograsmul PNRAS pentru prevenirea abandonului școlar la ciclul gimnazial;
- S-au desfășurat, la nivelul părinților, de către d-na Socaciu Zuleiha (responsabile Comisia de Violență) 7 ședințe cu părinții pentru prevenirea și combaterea violenței în școală cu următoarele ateliere:

1. **Cum să fii un părinte înțelept**

- Atelierul si-a propus să sprijine părinții în rolul lor de parteneri educaționali, oferindu-le instrumente practice de comunicare non-violentă, stabilire a limitelor cu fermitate și respect și gestionare a propriilor

emoții în relația cu copilul și cu școala. Prin exerciții de reflecție și exemple din viața reală, părinții au descoperit că înțelepciunea nu înseamnă perfecțiune, ci capacitatea de a alege cuvintele potrivite, de a asculta înainte de a judeca și de a colabora cu școala pentru binele copilului. Tema se leagă direct de valorile Respect și Parteneriat cu școala și de strategia de reducere a violenței verbale.

- Structură 60 min:10 min: "Părinte sau Adversar?" - unde greșim fără să vrem - 30 min:
- 3 reguli de aur: Ascult → Calibrez tonul → Colaborez 20 min:
- Exercițiu practic: cum răspund la o notă de 4 vs cum răspund la o jignire
- Rezultat așteptat: Părinți mai calmi, mai asertivi și mai deschiși la dialog cu cadrele.

- **Descriere atelier: "Cum putem rămâne relaxați în contexte stresante"**
- Atelierul oferă părinților strategii simple și aplicabile pentru gestionarea emoțiilor proprii în situații tensionate: ședințe dificile, note mici, conflicte cu copilul sau mesaje tensionate pe grupurile de WhatsApp. Prin tehnici de respirație, reformulare și "pauza de 5 secunde", părinții vor învăța să răspundă cu calm în loc să reacționeze impulsiv.
- Scopul nu este eliminarea stresului, ci păstrarea lucidității și demnității în momentele grele, modelând astfel pentru copil autocontrolul emoțional.
- Obiectivul 1.1 de reducere a violenței verbale în școală.
- Structură 60 min:
- 10 min: "Butonul roșu" - ce se întâmplă în corp când ne enervăm
- 30 min: 3 ancore anti-stres: Respir → Reformulez → Amân răspunsul
- 20 min: Exercițiu practic: cum scriu un mesaj civilizat când sunt supărat pe WhatsApp
- Rezultat așteptat: Părinți mai calmi în dialogul cu școala și modele de autoreglare pentru copii.

2. **"Cum să comunici eficient cu copilul tău"**

- Atelierul s-a concentrat pe dezvoltarea competențelor de ascultare activă și comunicare asertivă între părinte și copil. Părinții au aflat diferența dintre a "predica" și a "conversa", cum să pună întrebări deschise în loc de acuzații și cum să valideze emoțiile copilului fără să fie de acord cu toate faptele lui.
- Prin jocuri de rol și exemple concrete din viața de zi cu zi - teme, telefon, timp pe ecran - participanții au descoperit că o comunicare eficientă reduce conflictele acasă și crește încrederea copilului.
- Tema susține valoarea Respect și sprijină Obiectivul de dezvoltare a competențelor socio-emoționale ale elevilor.
- Structură 60 min:
- 10 min: "Urechi vs Gură" - de ce ascultarea e 80% din comunicare
- 30 min: 3 tehnici: Întrebări deschise → Mesajul EU vs TU → Validare emoțională

- 20 min: Exercițiu practic: cum discut cu copilul despre nota mică fără ceartă
- Rezultat așteptat: Copii care vorbesc mai mult cu părinții și părinți care sunt ascultați, nu doar auziți.

3. "Cum să fii partener de încredere în relația cu copilul tău"

- Atelierul a explorat cum se construiește încrederea între părinte și copil - nu prin control, ci prin consecvență, promisiuni ținute și transparență. Părinții au aflat diferența dintre a fi "prieten" și a fi "partener de încredere": cum să impui limite cu blândețe, cum să recunoști când greșești și cum să repari după un conflict.
- Prin exerciții de reflecție, am analizat împreună cu părinții cum cuvintele și atitudinea noastră la ședințe sau pe grupul de WhatsApp modelează relația de încredere pe care copilul o are cu noi acasă.
- Tema a susținut valoarea Parteneriat și a urmărit creșterea implicării părinților ca parteneri autentici.
- Structură 60 min:
- 10 min: "Încrederea = bancă emoțională" - ce depui și ce retragi zilnic
- 30 min: 3 piloni: Consecvență → Promisiuni mici ținute → Reparația după greșeală
- 20 min: Exercițiu practic: cum recunosc în fața copilului că am greșit fără să pierd autoritatea
- Rezultat așteptat: Copii care vin la părinte cu problemele reale și părinți care pot educa fără frică sau șantaj emoțional.

4. "Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului"

- Atelierul îi învață pe părinți să treacă de la "pedepsesc greșeala" la "educ comportamentul". Am aflat împreună de ce copiii "greșesc" - nevoia de atenție, autonomie, putere sau apartenență - și cum să răspundem ferm dar respectuos, fără țipete, etichete sau umilire. Prin tehnici de disciplină pozitivă, părinții au învățat să stabilească limite clare, să folosească consecințe logice în loc de pedepse arbitrare și să întărească ce e bine să crească.
- Tema s-a legat de formarea unui climat școlar sigur, pentru că ce se întâmplă acasă se vede la clasă.
- Structură 60 min:
- 10 min: "Copilul nu mă enervează. Își rezolvă o nevoie." - cele 4 scopuri greșite ale comportamentului
- 30 min: 3 instrumente: Limită clară + Consecință logică → Recompensă comportamentul bun → Corectez, nu umilesc
- 20 min: Exercițiu practic: copilul refuză să învețe. Cum reacționez pozitiv dar ferm?
- Rezultat așteptat: Mai puține certuri acasă, copii care înțeleg "de ce nu", și comportamente mai bune transferate și la școală.

5. "Cum prevenim abuzul și efectele lui asupra copilului"

- Atelierul a avut ca scop creșterea gradului de conștientizare a părinților privind formele subtile de abuz - fizic, verbal, emoțional, neglijare - și impactul lor pe termen lung asupra dezvoltării copilului.
- Am discutat despre diferența dintre disciplină și abuz, despre semnele de alarmă pe care un copil le poate transmite și despre cum mediul familial sigur ca prim scut de protecție. Părinții au primit informații clare despre mecanismele de sprijin din școală și comunitate: consilier școlar, CJRAE, DGASPC.
- Tema a susținut Siguranța și prevenirea și reducerea oricărei forme de violență, conform legislației în vigoare și politicilor școlii.
- Structură 60 min:
- 15 min: "De la palmă la cuvânt care rănește" - formele abuzului pe care nu le vedem
- 25 min: 3 niveluri de prevenție: Cunosc → Recunosc semnele → Intervin corect
- 20 min: Exercițiu + Q&A: Ce fac dacă suspectez abuz la un copil? Cine mă ajută? Confidențialitate vs protective
- Rezultat așteptat: Părinți informați care știu să protejeze, nu doar să pedepsească. Copii care cresc într-un mediu cu 0 toleranță la violență.

6. Ce facem în continuare?

- Atelierul final al seriei a fost dedicat trecerii de la teorie la practică.
- Părinții au făcut bilanțul întâlnirilor anterioare, au identificat 1-2 schimbări concrete pe care le pot aplica acasă și am stabilit împreună cu școala planul de colaborare pentru restul anului.
- Prin exerciții de angajament personal și crearea de "mini-obiective de familie", fiecare părinte a plecat cu un plan clar, realist, nu cu promisiuni mari. S-a discutat și despre cum pot părinții susține școala în proiectele de prevenire a violenței verbale - de la voluntariat la grupuri de suport între părinți.
- S-a urmărit creșterea implicării părinților ca parteneri egali în educație.
- Structură 60 min:
- 15 min: "Ce am învățat + Ce aplic de luni" - bilanț personal rapid
- 25 min: Facem planul: 1 regulă nouă acasă + 1 mod nou de a vorbi cu dirigintele
- 20 min: "Noi, Părinții Parteneri" - cum ne implicăm mai departe: campanii, voluntariat, grup suport WhatsApp civilizat
- Rezultat așteptat: Părinți cu plan concret, nu doar notițe. Școală cu echipă de părinți activi și înțelepți.

În concluzie anul școlar 2025 – 2026 a fost un an marcat de atingerea obiectivelor propuse. Am parcurs împreună un drum plin de provocări, dar și de satisfacții.Penru anul școlar următor ne propunem optimizarea punctelor slabe identificate și pe menținerea

<u>Analiza SWOT a activității comisiei</u>

PUNCTE TARI

- completarea portofoliului comisiei cu documentaţia necesară
- elaborarea de chestionare
- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calităţii pentru anul şcolar 2025-2026 la termenul stabilit;
- procedurile elaborate sunt în număr mare.

➢ **PUNCTE SLABE**

- există deficienţe în monitorizarea activităţilor.

➢ **AMENINŢĂRI**

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp şi datorită supraîncărcării cu alte activităţi şcolare şi extraşcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile.

➢ **OPORTUNITĂŢI**

- disponibilitatea cadrelor didactice şi a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii.

Soluţii posibile:

✓ elaborarea unor propuneri de îmbunătăţire a monitorizării activităţilor desfăşurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;

✓ o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul părinţilor pentru a uşura şi eficientiza munca acestei comisii;

✓ elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină şi funcţionale prin aducerea la cunoştinţă tuturor celor implicaţi pentru a îmbunătăţi activitatea;

✓ aplicarea şi valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacţie a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de scoală;

✓ centralizarea exemplelor de bună practică oferite de cadrele didactice şi popularizarea acestora.

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calităţii trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituţionale si profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătăţiri astfel încât acestea să devină ţinte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a scolii.

❖ *Comisia pentru Curriculum Educaţie Timpurie Grădiniţa cu Program Prelungit „Căsuţa Poveştilor”*

Responsabil: prof. pentru educaţie timpurie Iovi Cristina

Pe parcursul anului şcolar 2025-2026, comisia pentru curriculum a ciclului preşcolar şi-a propus următoarele obiective:

-asigurarea calităţii actului educaţional (întocmirea planificărilor calendaristice şi semestriale);

-parcurgerea ritmică şi de calitate a conţinuturilor şcolare;

- utilizarea de strategii activ-participative;

-folosirea activităţii independente, diferenţiate, de grup

-susţinerea şcolarizării, prevenirea abandonului şcolar;
-organizarea de activităţi extracurriculare;
-participarea la programe de perfecţionare individuale sau colective , asigurarea accesului la informaţia de specialitate, favorizarea schimbului de experienţă;
-perfecţionarea metodologiei sistemului de evaluare;
-conceperea şi elaborarea unor materiale funcţionale : proiecte didactice, portofolii, teste;
-colaborarea şcoală-familie.

Considerăm că o analiză eficientă a activităţii diverse a educatoarelor constituie premisa îmbunătăţirii activităţii pentru perioada următoare.

În acest sens, pot fi identificate:

1. DOMENIUL CURRICULUM

A. REALIZAREA DOCUMENTELOR DE PROIECTARE DIDACTICĂ

Activitatea Comisiei pentru curriculum a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare grupă, prin valorificarea programei de specialitate, demonstrând că sunt la curent cu noile reglementări elaborate de MEN, dar şi de recomandările inspectorilor de specialitate.

Proiectarea activităţii la nivelul învăţământului preşcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competenţe, prin însuşirea de cunoştinţe pe baza abordării transdisciplinare şi transcurriculare a conţinuturilor programelor şcolare. Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic şi integral, aplicându-se metode şi procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învăţământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unităţi de învăţare.

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei grupe s-a realizat ţinând cont de sistemul de relaţii şi dependenţe care există între obiectivele operaţionale, conţinutul ştiinţific vehiculat, strategii de predare, învăţare şi evaluare precum şi standardele de competenţă de la sfârşitul ciclului preşcolar şi primar.

S-a încercat relaţionarea şi interrelaţionarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare categorie de activitate pentru ca activitatea de instruire şi autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susţinut în procesul învăţării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învăţătorii au adoptat strategii de provocare şi dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiţii optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcţia flexibilităţii, creativităţii, inventivităţii, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecţiile desfăşurate la clasă, educatoarele au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor copiilor la activităţile desfăşurate, aceştia dobândind capacităţi de cooperare, de sprijin şi colaborare, de primire şi asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale şi colective, a iniţiativei.

S-au valorificat spaţiile de învăţare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de copii la resursele de învăţare.

Fiecare educatoare a utilizat la clasă mijloacele electronice de învăţământ. Au fost utilizate şi auxiliarele curriculare.

Au fost elaborate o multitudine de fişe de lucru, de evaluare, de reînvăţare. Copiii au fost implicati în alcătuirea de portofolii tematice.

Membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea şi experienţa adecvată.

Relaţiile cadru didactic - copil:

-relaţiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare şi înţelegere, afectivitate
-copiii sunt încurajaţi în dorinţa de autodepăşire, atitudine pozitivă faţă de studiu, punctualitate, ţinută decentă, conduită morală

-cadrele didactice cultivă copiilor atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorinţa de afirmare şi autodepăşire

Interacţiunea pe verticală, profesor-copil, influenţează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Din acest motiv, fiecare educatoare a ales şi selectat modalităţile de comunicare adecvate unor situaţii diverse. Acest lucru a condus la menţinerea unui climat deschis în grupă (de cooperare, respect reciproc, aprecieri sincere, familiaritate), precum şi a unui climat angajat (control sistematic al cunoştinţelor, nivel ridicat de profesionalism şi de cerinţe - realizarea unor portofolii).

-s-au întreprins activităţi de observare a copiilor, fiecare educatoare a încercat construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu al copiilor câştigând astfel în eficienţă şi calitate.

Pentru a facilita comunicarea copil-copil au fost utilizate metode interactive, activităţi pe grupe şi echipe de elevi.

Pentru obţinerea unor rezultate deosebite la învăţătură şi disciplină s-a menţinut o relaţie permanentă între părinţi şi cadrele didactice, între cadre didactice şi cadre didactice şi echipa managerială.

În cadrul comisiei metodice a educatoarelor din şcoală colaborarea a fost eficientă, împărtăşindu-ne reciproc din experienţa didactică.

A fost promovată egalitatea de şanse între toţi membrii comisiei, realizându-se o comunicare şi o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice.

S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din şcoală împreună cu care au fost organizate activităţi extracurriculare.

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învăţare, permiţând copiilor familiarizarea cu diferite activităţi de evaluare, încurajându-i să-şi asume responsabilitatea pentru propriul proces de învăţământ.

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat copiii, asupra capacităţilor şi realizărilor lor. Criteriile evaluării au fost raportate la standardele de performanţă ale sfârşitului de semestru.

Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea elevilor în legătură cu progresul realizat.

B. REZULTATE OBŢINUTE DE COPII

a. ANALIZA REZULTATELOR OBŢINUTE DE COPII

La nivelul ciclului preşcolar progresul elevilor s-a constatat prin evaluările la grupă, după cum urmează:

- s-au aplicat probe de evaluare finală;
- s-au realizat analiza rezultatelor testelor, s-au formulat concluzii şi s-au stabilit planuri de măsuri/grafice de comparaţie a evoluţiei fiecărui copil şi a performanţelor sau a regreselor înregistrate;
- evaluarea nivelului de pregătire s-a realizat atât prin metode tradiţionale de evaluare (probe orale, probe scrise, probe practice), cât şi prin metode alternatice de evaluare. S-au utilizat cele două tipuri de evaluare: **evaluarea formativă** – la finalul proiectelor tematice, pentru a descoperi unde întâmpină dificultăţi de învăţare şi pentru a-i ajuta să le depăşească; **evaluarea sumativă** – pentru a observa cât anume s-a însuşit din materie; şi **evaluare finală**.
- aprecierea rezultatelor şcolare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanţă pentru unităţi de conţinut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performaţă, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităţilor de ameliorare şi dezvoltare, însoţirea evaluărilor de observaţii şi aprecieri folositoare copiilor, dar si părinţilor în ideea sprijinirii actului de învăţare;
- formularea şi aplicarea măsurilor de remediere necesare (fişe de ameliorare şi dezvoltare);
- monitorizarea situaţiei şcolare prin utilizarea fişelor de progres;

b.PROGRESUL ÎNREGISTRAT DE COPII PE PARCURSUL SEMESTRULUI I

- promovabilitatea la fiecare grupă a fost 100%. Se urmărește dezvoltarea instituțională.

c.IDENTIFICAREA CAUZELOR REGRESULUI/REZULTATELOR SLABE PE PARCURSUL ANULUI ŞCOLAR

✔ S-au folosit modalităţi diverse de evaluare a progresului copiilor şi s-a acordat atenţie implicării copiilor în procesul evaluării. De asemenea, fiecare copil are propriul lui portofoliu in care se regasesc toate fisele de lucru de la grupă. S-a promovat in cadrul activităților desfasurate autoevaluarea copiilor cat si evaluarea colegilor realizand astfel o apreciere obiectiva si din perspectiva copilului si nu numai din partea cadrului didactic.

Toți preșcolarii au înregistrat progrese față de începutul anului școlar, fiecare evoluând în mod propriu.

Regresul şcolar se reflectă în randamentul deficitar al învăţării şi se manifestă, fie prin rămânerea în urmă la învăţătură, fie prin abandonarea frecventării grădiniței.

Rămânerea în urmă la învăţătura se manifestă prin incapacitatea temporară de a face faţă activităţălor şcolare, sau prin refuzul de a învăţa.
Cauzele regresului sunt multiple, în funcţie de diferiţi factori sociali – obiectivi:
- teamă, repulsie, apărute în urma unor pedepse severe sau conflicte cu părinţii;
- hiperexcitabilitate, dezechilibru emoţional, autism, impulsivitate severă;
- lipsă de interes şi înclinaţii pentru unele materii care sunt predate într-un mod neinteresant;
- timizii, indecişii care apreciază exagerat dificultatea sarcinilor şcolare de moment, deoarece nu au încredere în forţele proprii.

Insuccesul şcolar poate fi prevenit:
- prin organizarea procesului de învăţământ pe criterii ştiinţifice, psihologice şi pedagogice;
- prin distribuirea corectă a copiilor pe grupe;
- asigurarea cu rechizite;
- program de activități judicios respectat;
- climatul stimulativ din grupă – prin actiunea plină de tact a educatorilor;
- activitatea didactică propriu – zisă să ofere suportul angajării copiilor în efortul învăţării;
- diferenţierea şi individualizarea învăţării, asigurându – se şanse de reuşită tuturor copiilor;
- evaluarea rezultatelor învăţării trebuie să se faca sistemic, cu maximum de obiectivitate;
- solicitările şcolare să fie echilibrate;
- colaborarea sistemică şi cu tact cu familia prin convorbiri şi lectorate pentru părinţi previne atitudinile de rezistenţă faţă de obligaţiile şcolare;
- un rol important în obţinerea succesului şcolar îl are sistemul de recompense (întăriri) şi de pedepse.

C. PROIECTE / ACTIVITĂȚI DERULATE LA NIVELUL CADEDREI

Nr crt	Tema propusă	Obiective	Modalităţi de realizare	Termen de realizare	Propunător

1.	↓ *Studierea şi discutarea curriculumului şi a auxiliarelor didactice* ↓ *Întocmirea planificărilor calendaristice* ↓ *Prezentarea informării privind activitatea Comisiei pentru curriculum educaţie timpurie* ↓ *Întocmirea portofoliilor cadrelor didactice*	*Perfecţionarea permanentă a cadrelor didactice*	*Dezbatere* *Masă rotundă*	*Sept. 2025*	*Responsabil Comisie curriculum* *Toate cadrele didactice*
2.	↓ *Diseminarea informaţiilor de la Consfătuirea judeţeană a cadrelor didactice* ↓ *Învăţarea prin joc (experienţe distractive de învăţare)*	*Perfecţionarea permanentă a cadrelor didactice*	*Masă rotundă* *Referat*	*Oct. 2025*	*Responsabil Comisie curriculum* *Toate cadrele didactice* *Dăscălina Luiza Cristina*
3.	↓ *Învăţare prin joc – echilibru sau focalizare în funcţie de nevoile identificate?* ↓ *Confecţionare material didactic pentru amenajarea holului grădiniţei*	*Perfecţionarea permanentă a cadrelor didactice*	*Referat* *Atelier de lucru*	*Nov. 2025*	*Ion Bianca Ioana* *Toate cadrele didactice*
4.	↓ *Metode şi tehnici pentru dezvoltarea gândirii creative în educaţia preşcolară* ↓ *Cerc pedagogic*	*Perfecţionarea permanentă a cadrelor didactice*	*Referat* *Schimb de bune practici* *Dezbatere*	*Dec. 2025*	*Clocotici Daniela* *Toate cadrele didactice*
5.	↓ *Parteneriate educaţionale europene – proiecte eTwinning* ↓ *Prezentare parteneriate educaţionale internaţionale eTwinning*	*Perfecţionarea permanentă a cadrelor didactice*	*Referat* *Schimb de bune practici* *Schimb de bune practici*	*Ian. 2026*	*Iovi Roxana Cristina* *Mihailov Viviana Arabela*
6.	↓ *Modalităţi de introducere a elementelor de literaţie în contextual Curriculumului pentru educaţie timpurie* ↓ *Confecţionare material didactic pentru amenajarea holului grădiniţei*	*Perfecţionarea permanentă a cadrelor didactice*	*Referat* *Atelier de lucru*	*Feb. 2026*	*Zubor Andreea* *Toate cadrele didactice*
7.	↓ *Jocul didactic în activităţile din educaţia timpurie - exemple, metode, instrumente* ↓ *Cerc pedagogic*	*Perfecţionarea permanentă a cadrelor didactice*	*Referat* *Activitate demonstrativă* *Dezbatere*	*Mart. 2026*	*Mihailov Viviana Arabela* *Iovi Roxana Cristina* *Ploaie Iuliana*

					Toate cadrele didactice
8.	↓ *Materialele didactice – instrumente pentru formarea reprezentărilor la preșcolari*	*Perfecționarea permanantă a cadrelor didactice*	*Referat*	*Apr. 2026*	*Covată Mihaela* *Păun Mirabela*
9.	↓ *Învățarea bazată pe joc: cadrul personalizat de susținere a copilului în procesul de învățare și dezvoltare* ↓ *Cerc pedagogic*	*Perfecționarea permanentă a cadrelor didactice*	*Referat* *Activitate demonstrativă* *Dezbatere*	*Mai 2026*	*Iovi Roxana-Cristina* *Mihailov Viviana Arabela* *Toate cadrele didactice*
10	↓ *Analiza activităților Comisiei pentru curriculum* ↓ *Centralizarea rezultatelor obținute la testele / evaluarea finală* ↓ *Prezentarea raportului de evaluare a activităților în anul școlar 2025-2026*	*Perfecționarea permanantă a cadrelor didactice*	*Dezbatere* *Masă rotundă*	*Iunie 2026*	*Responsabil Comisie curriculum* *Cadrele didactice*

↓ Toate cadrele didactice au confecționat materiale didactice pentru decorarea sălilor de grupă și a holurilor grădiniței.

În cadrul activităţilor curriculare şi extracurriculare acţiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităţilor intelectuale de bază, a atitudinilor şi comportamentelor dezirabile la preşcolari, calitatea acestor performanţe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum şi prin raportarea problematicii la experienţele copiilor.

Pentru eficienţa muncii educative cu copiii s-au avizat şi organizat pe parcursul anului şcolar opționale:

"HAVING FUN WITH ENGLISH" – prof. Iovi Roxana Cristina

"ENGLISH IS FUN" – prof. Mihailov Viviana Arabela

"MÂNUȚE TALENTATE" – prof.Păun Mirabela

"COPIII LA CĂSUȚA CU POVEȘTI ȘI BASME" – prof. Covată Mihaela și Clocotici Daniela Alexandra

"EDUCAȚIE FINANCIARĂ" – prof. Dăscălina Luiza Cristina și Ion Bianca Ioana

Pentru eficienţa muncii educative cu copiii, dnele educatoare au colaborat și cu alti parteneri educaționali, după cum urmează:

↓ **Dnele Iovi Roxana-Cristina și Mihailov Viviana Arabela au colaborat și cu alți parteneri educaționali ca de exemplu**:

- ✓ CPDIS – Asociația Centrul pentru Dezvoltarea Instrumentelor Structurale
- ✓ Editura STAR KIDS SRL București
- ✓ Școala Gimnazilă Nr. 1 Limanu, jud. Constanța
- ✓ Școala Gimnazială Nr.2 Sebeș, jud. Alba
- ✓ Școala Gimnazială Nr.43 "Ferdinand" Constanța
- ✓ Colegiul Național de Artă "George Apostu" Bacău
- ✓ Școala Gmnazială "Mihai Eminescu" Lespezi, Jud. Bacău
- ✓ Școala Gimnazială Nr.4 Vulcan
- ✓ GPP Oțelul Roșu, Caraș Severin
- ✓ Școala Gimnazială "I.L. Caragiale" Baia Mare
- ✓ Centru Școlar de Educație Incluzivă Buzău
- ✓ TRAINING FOR KIDS SRL
- ✓ GPP Nr.1 Slatina
- ✓ Școala Gimnazială "George Călinescu" Bacău
- ✓ Grădinița Brândușa București
- ✓ Centrul Școlar de Educație Incluzivă Brăila
- ✓ Liceul Teoretic "Evrika" Republica Moldova
- ✓ Școala Gimnazială "Alexandru cel Bun" Bacău
- ✓ Liceul Tehnologic "Mihai Busuioc" Pașcani
- ✓ Școala Gimnazială „Constantin Parfene" Vaslui
- ✓ Grădinița Prichindel București
- ✓ Grădinița de copii nr 165 Chișinău
- ✓ Grădinița PP Nr. 33 Constanța
- ✓ ECOTIC BAT București
- ✓ Școala Gimnazială Nr. 1 "Vlad Tepeș" Călărași și CJRAE Călărași
- ✓ Asociația "ÎMPREUNĂ PENTRU EDUCAȚIA VIITORULUI" Slatina, jud. Olt
- ✓ Școala Gimnazială "ȘTEFAN CEL MARE" Bistrița

Dna Păun Mirabela a colaborat și cu alți parteneri educaționali:

- Parteneriat educațional – proiect educațional regional „Cele patru anotimpuri prin ochii copiilor", Școala Gimnazială Nr. 6, Timișoara

- Parteneriat educațional – proiect educațional regional „Trei culori pentru o singură țară", Școala Gimnazială „I.L. Caragiale", Baia Mare

- Parteneriat educațional – proiect educațional „Mama – Floarea sufletului meu", Liceul Teoretic „Evrica", R. Moldova

- Parteneriat educațional – proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația", Editura Star Kids S.R.L.

- Parteneriat educațional – proiect educațional „Robotelul Vesel", Școala Gimnazială Nr. 43, „Ferdinand", Constanța

Dna Zubor Andreea a colaborat cu unitățile de învățământ în vederea desfășurării concursurilor:

- Concursul Județean Toamna in forme si culori, 2026, înscris CPPEM POZITIA 38 conform ISMB NR 759/20.02.2025

- PROIECT EDUCATIONAL INTERJUDETEAN !PRIETENII NATURII", CPEERI NR 25312/02.03.2026

Dnele Clocotici Daniela si Covată Mihaela au încheiat accord de parteneriat în vederea desfășurării concursului Concurs „Magia sarbatorilor de iarna".

Dnele Ion Bianca si Dăscălina Luiza au încheiat acorduri de parteneriat:

- Parteneriat educațional – proiect educațional regional „Cele patru anotimpuri prin ochii copiilor", Școala Gimnazială Nr. 6, Timișoara

- Parteneriat educațional – proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația", Editura Star Kids S.R.L.

- Parteneriat educațional – proiect educațional „Robotelul Vesel", Școala Gimnazială Nr. 43, „Ferdinand", Constanța

- Parteneriatul cu familia „Grădiniță-familie"

-Parteneriat cu Biserica „Un strop de speranță"

D. COPII/ELEVI PARTICIPANTI LA OLIMPIADE/CONCURSURI

La nivelul ciclului preşcolar s-a participat la mai multe concursuri judeţene, naţionale şi internaţionale.

Dnele educatoare Iovi Roxana Cristina şi Mihailov Viviana Arabela au participat la urmatoarele concursuri:

Denumire concurs
Concurs internațional "Dreaming with Eric Carle – Little artists around the world"
Concurs interjudețean "Ne jucăm, să economisim învățăm"
Concurs "Mama – floarea sufletului meu"
Concurs interjudețean "Bine ai venit Primăvară",
Concurs județean de arte vizuale CPEEJ BC 2026 "Feerie de iarnă"
Concurs regional "Pământul – planeta verde" ; faza locală, județeană și regională
Concurs județean de creație "Magia iernii prin ochi de copil"
Concurs regional " Gândurile copiilor pentru o Românie unită"
Concurs școlar pe discipline "Cufărul cu tradiții"
Concurs județean "Feerie de iarnă", Dâmbovița
Concurs interjudețean " Obiceiurile de iarnă în imaginația copiilor"
Concurs județean "Feerie de iarnă" Dâmbovița
Concurs județean "Tradiții din sufletul românilor"
Concurs județean de creație plastică "Bucuriile primăverii", București
Concurs municipal "Pași mici pentru o planetă curată"

Concurs județean "Anotimpuri și culoare în inimă de copil"
Concurs regional "Mă joc și cresc, sănătatea o îngrijesc"
Concurs interjudețean județean "Tendințe moderne în educația parentală – arta de a fi părinte"
Concurs CPEERI 2026 "Sunt sănătos, cresc frumos"
Concurs național "O lume în culori"
Concurs RECREATIA, EDITIA I SI II
Concurs județean "Iepurașul de Paște, bucuria copiilor"
Concurs județean "Istețel"
Concurs județean "Roboțelul vesel"
Concurs județean "Primăvara – anotimpul renasterii" CAEJ 86, 2026
Concurs județean "Știm să circulăm, accidentul evităm"
Concurs județean "Șahul ca o poveste" Constanța
Concurs județean "Emoțiile, prietenele mele""
Concurs național de educație pentru mediu "Nici o baterie la gunoi"
Concurs județean "Inimioare, inimioare", Constanța
Concurs național de colectare baterii "Ecotic Bat" – Și cei mici fac fapte mari
Concurs județean "Nicoldată toamna nu fu mai frumoasă"
Concurs "Creativitate în culorile toamnei"
Concurs CPEEM "Toamna în forme și culori"

Dna Clocotici Daniela a partipat la concursurile: "Roboțelul vesel" și „Magia sarbatorilor de iarna ", iar **dna Covată Mihaela** la Concursul județean "Roboțelul vesel„

Dna Zubor Andreea a participat la următoarele concursuri:
Concursul Județean Toamna in forme si culori, 2026, înscris CPPEM POZITIA 38 conform ISMB NR 759/20.02.2025

CONCURS ROBOTELUL VESEL

PROIECT EDUCATIONAL INTERJUDETEAN PRIETENII NATURII , CPEERI NR 25312/02.03.2026

Dnele Ion Bianca Ioana și Dăscălina Luiza Cristina au participat la:

-PE ALEEA DOMNULUI HASDEU"
CUPRINS ÎN CALENDARUL PROIECTELOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ JUDEȚENE - 2026
cultural-artistic/literatură, nr. 6527 A/30/13.11.2025, poz. 16
- ediția a XII-a-
-PROIECTUL JUDEȚEAN
„BIBLIOBIBULII DE LA HASDEU. E COOL SĂ CITEȘTI!"
Ediția a II- a, An școlar 2025-2026

Concurs de ghicitori, prezentarea unor personaje din povești: „POVEȘTI DIN SUFLETUL COPILĂRIEI"
(preșcolari/clasa pregătitoare)

Dna Păun Mirabela a participat la:
- EU Code Week 2025, certificat de participare

-Concurs local „Gândurile copiilor pentru o Românie unită", din cadrul Proiectului Educațional interjudețean „Trei culori pentru o singură țară", cf. Anexei 3 la OMEC nr. 3026/14.01.2025, ediția a VIII-a, an școlar 2025-2026

- Concurs Municipal de creație artistico-plastică „Toamna în forme și culori", ediția I, poziția 38, cf ISMB Nr. 759/20.02.2025, octombrie 2025

- Concurs Școlar pe Discipline „Feeria sărbătorilor de iarnă", din cadrul Proiectului Educațional Regional „Cufărul cu tradiții", nr. 11/24.11.2025, decembrie 2025

- Concurs interjudețean cultural-artistic „ReCreația", Editura Star Kids S.R.L., cf. Anexa 3, la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967

- Concurs local din cadrul Proiectului educativ „Roboțelul vesel", martie 2026

2. DOMENIUL RESURSE UMANE/FORMARE CONTINUĂ

A. Formare prin grade didactice/masterat/doctorat

Componența Comisiei Metodice a Învățământului Preșcolar în anul școlar 2025-2026:

Nr. crt	Numele și prenumele	Grădinița	Statut (titular/suplinitor/plata c.o/ detașat)	Grad didactic	Date contact (tel, adresa e-mail)
1.	COVATA MIHAELA	Grădinița PN "Căsuța poveștilor" Constanța	Titular	I	0767397456 covatamihaela@gmail.com
2.	CLOCOTICI DANIELA	Grădinița PN "Căsuța poveștilor" Constanța	Titular	II	0752626772 danaclocotici1988@yahoo.com
3.	DASCALINA LUIZA CRISTINA	Grădinița PN "Căsuța poveștilor" Constanța	Suplinitor	DEBUTANT	0771474529 luizadascalina@yahoo.com
4.	ION BIANCA IOANA	Grădinița PN "Căsuța poveștilor" Constanța	Suplinitor	DEBUTANT	0769772295 ionbiancaioana@gmail.com
5.	IOVI ROXANA – CRISTINA	Grădinița PN "Căsuța poveștilor" Constanța	Titular	I	0743057719 cristina_bogdan87@yahoo.com
6.	MIHAILOV VIVIANA – ARABELA	Grădinița PN "Căsuța poveștilor" Constanța	Titular	I	0721081153 uctep@yahoo.com
7.	NAGODĂ GABRIELA-ALEXANDRA	Grădinița PN "Căsuța poveștilor" Constanța	Titular (concediu de risc maternal începând cu 11.09.2025)	DEFINITIV	0749497489 gabriela.alexandra41@yahoo.com
8.	PĂUN MIRABELA	Grădinița PN "Căsuța poveștilor" Constanța	Titular pe viabilitatea postului	DEFINITIV	0727278181 paunmirabela@gmail.com
9.	ZUBOR ANDREEA	Grădinița PN "Căsuța poveștilor" Constanța	Titular	DEFINITIV	0729424036 Fatuandreea1996@gmail.com
10.	PLOAIE IULIANA	Grădinița PN "Căsuța poveștilor" Constanța	Suplinitor necalificat	-	0773741961

În anul şcolar 2025 – 2026 dna Zubor Andreea a susţinut inspecţia specială în vederea obţinerii gradului didactic II. Doamna Dăscălina Luiza Cristina a susținut inspecțiile de DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT.

Formarea prin cursuri/seminarii/colocvii/webinarii/conferinţe

Dna Iovi Cristina a participat la:

- Curs online "Exploratorii Emoționali" – Mento iTeach for Romania – 25 ore
- Curs Harmony – Prevenirea și gestionarea violenței și bullyingului în școală oragnizat de Asociația Împreună pentru Viitor Constanța – parte a programului SAVE, coordonat de Fundația World Vision România și cofinanțat de Uniunea Europeană – 4 ore
- Program de specializare cu durate de 180 de ore: „Specialist in managementul deșeurilor"
- participarea ONLINE SUMMIT "Bridging the Gap: Digital Education in Rural Areas"
- 68th Pan-EU Conference on Digital Education (1ora și 30 min)
- Webinar "Reading Aloud Methods in European Preschools and Kindergartens" (1ora și 30 min)
- Conferință regională de promovare platformă interactivă de educație financiară în cadrul programului LifeLab by BCR – 3 ore
- 66th Pan-EU Conference on Digital Education (1ora și 30 min)
- Webinar "Dezvoltarea literației la nivel de școală" (1ora și 30 min)

Dna Mihailov Viviana-Arabela a participat la **cursuri de formare, webinarii, seminarii :**

- Webinar: Engaging students with Lumio Collaborative Activities in eTwinning and online projects – Scientix STEM Alliance – 17.Mar.2026
- 72nd Pan-European Conference on Digital Education – 26.Mar.2026
- Webinar: Creează lumânări parfumate unicat din ulei uzat – Program național de educație de mediu „Patrula de Reciclare – ediția a XV-a – Nr. Înregistrare: 2602/16/18.03.2026
- EU CodeWeek 2025, coding event „CODUL FRUNZELOR DE TOAMNĂ" 16.10.2025
- EU CodeWeek 2025
- Online Summit: Bridging the Gap: Digital Education in Rural Area – 27.10.2025
- „Erasmus+ for schools: Your path to KA1 & KA2 success" online course – 13.10-19.11.2025
- ADEVERIMȚĂ FORMARE ONLINE – Proiect: „Învăț să înțeleg" – formare online: „Dincolo de stereotipuri – strategii pentru o clasa intruzivă", „Cuvinte potrivite: cum vorbim despre subiecte sensibile cu copiii" – Nr. Înregistrare: 383/10.03.2026
- workshop: „O ȘCOALĂ PENTRU COMUNITATE" – 07.10.2025
- CERTIFICAT DE ABSOLVIRE – „Cursul în format eLearning SuperProf: Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI", Edumagic – Nr. Înregistrare: EDU2020 153676/28.10.2025

– Webinar: „Profesor în echilibru: prevenirea epuizării de-a lungul anului școlar", editura Art Klett – 21.10.2025

– e-Conference: Media and Information Literacy & Intercultural Dialogue in the Era of Artificial Intelligence – 29-30.10.2025

– Workshop Online: CITYNNOUEDU/ Inteligent, organizat si creativ cu NotebookLM – 18.12.2025

– 68th Pan-EU Conference on Digital Education – online 27.11.2025 15:00 to 16:30

– 69th Pan-European Conference on Digital Education – online 18.12.2025 15:00 to 16:30

– 70th Pan-European Conference on Digital Education – online 29.01.2026 15:00 to 16:30

– 71th Pan-European Conference on Digital Education – online 26.02.2026 15:00 to 16:30

– workshop „Inclusive Digital Europe Conference" – 07.11.2025

– Webinarul eTwinning: pașaportul tău spre o educație colaborativă și inovatoare – 18.11.2025

- „OneStep: Managementul comportamentului pozitiv" – Nr. Înregistrare: 285/24.02.2026

– Curs online: „Cultura reușitei în sala de clasă" – 25.02.2026

– Cursul: „Harmony – Prevenirea și gestionarea violenței și bullyingului în școală" – Nr. Inregistrarea: 3.214/08.01.2026

-Formare Online „Cuvinte potrivite: cum vorbim despre subiecte sensibile cu copiii", „Dincolo de stereotipuri – strategii pentru o clasă incluzivă" Nr. Înregistrare: 383/10.03.2026

-Program de specializare cu durate de 180 de ore: „Specialist in managementul deșeurilor" seria S Nr. 0441870

Dna Clocotici Daniela Alexandra a participat la:

- Cum gestionam situațiile dificile de la clasa? Bune practici de la consilierii scolari – EDUMAGIC –curs
- Harmony – „Prevenirea si gestionarea violentei si bullyingului în școala"

Dna Păun Mirabela a participat la:

- Seminar, „Educație pentru sănătate", 02.10.2025
- Webinar, „Profesor în echilibru: prevenirea epuizării de-a lungul anului școlar", 21.10.2025
- Webinar, „Importanța jocului în procesul educațional", 13.11.2025
- Webinar, „Elevii în acțiune: cum cultivăm gândirea critică și inițiativa la clasă", 27.11.2025
- Activitate educativă de tip focus grup dedicată inovării didactice, Tribuna Învățământului, 13.11.2025
- Webinar, „Joc și învățare: metode interactive de stimulare a curiozității", 15.01.2026
- Webinar, „Choose to change - Alege să faci altfel", 05.03.2026
- Webinar, „Fapte și opinii", 11.03.2026
- Webinar, „Importanța înțelegerii holistice a sustenabilității pentru a o transpune corect pentru elevi", 19.03.2026
- Webinar, „Declinul cognitiv generațional", 28.03.2026
- Webinar, „Travaliul emoțional al profesorului: arta de a fi prezent pentru tine și pentru copii", 26.05.2026

Dna Ion Bianca a participat la:

- Seminar, „Educație pentru sănătate", 02.10.2025

- Webinar, „Cum rezolvi subiectele inteligent la Examenul de Titularizare/Definitivat/Gradul II" 29.04.2026
- Webinar, „Importanța jocului în procesul educațional", 13.11.2025
- Webinar, „Modul de inteligență emoțională prin care devii o inspirație pentru cei din jur", 16.04.2026
- Webinar, „Joc și învățare: metode interactive de stimulare a curiozității", 15.01.2026
- Webinar, „Choose to change - Alege să faci altfel", 05.03.2026

Dna Ploaie Iuliana a participat la:
Curs de formare și perfecționare „ Exploratorii Emoționali", 24.03.2026
„72nd Pan-European Conferințe online Digital Education", 26.03.2026
Webinar „ CES în educația timpurie", 23.04.2026

Dna Covată Mihaela a participat la:
-Seminar „Educatie pentru sanatate"02.10.2025
-Webinar, „Cum gestionam situatiile dificile de la clasa?Bune practici de la consilierii scolari"23.05.2025
-Webinar „Ghid pentru profesori privind continutul educational digital -16.06.2026
- Curs „Incluziune prin gandire critica"
-Conferinta „Copilu tau, campion la viata"26.03.2026
- 72 nd Pan-European Conference on Digital Education-26.03.2026
-Cityinnoedu- Ai provocari, ai RED 24.09.2025

B. <u>Articole/cărți de specialitate publicate</u>

Dna Iovi Roxana-Cristina a participat la simpozioane și a publicat articole de specialitate după cum urmează:

Denumire simpozion
Conferință Națională "Școala părinților"
Simpozion internațional "Raise your voice, build your world-through knowledge and solidarity! Volunteers-the solution for social inclusion!"
Simpozion National "TEACH – ART-CES"
Simpozion județean online "Stimularea și dezvoltarea creativității prin activități plastice și practice în grădiniță"
Simpozion interjudețean "Inovație în educație prin proiecte europene"
Simpozion "Tendințe moderne în educația parentală – Arta de a fi părinte"
Simpozion Municipal "Pași mici spre o planetă curată"
Simpozion "Educație și formare în domeniul siguranței rutiere"

Dna Mihailov Viviana-Arabela a participat la simpozioane și a publicat articole:

Simpozion National "TEACH – ART-CES"
Simpozion interjudețean "Inovație în educație prin proiecte europene"
Simpozion "Tendințe moderne în educația parentală – Arta de a fi părinte"
Simpozion Municipal "Pași mici spre o planetă curată"
Simpozion "Educație și formare în domeniul siguranței rutiere"

Dna Clocotici Daniela a publicat resurse educationale deschise in cadrul Proiectului Educational National „Magia sarbatorilor de iarna". **Dna Zubor Andreea** a participat la conferința "Cum gestionam situatiile dificile de la clasa? Bune practici de la consilierii scolari".

Dna Ploaie Iuliana a participat la:

- Conferința online „68th Pan-Eu Conference on Digital Education", 27.11.2025

-Workshop „Construim punți între cercetare, educație și comunitate, prin învățare experiențială STEAM", 19.03.2026

- Program „Consultanți în domeniul educației", organizat de Editura Art Klett, mai 2026

3. DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE

A. PARTENERIATE/PROTOCOALE ÎNCHEIATE

S-au încheiat parteneriate cu următoarele instituţii şcolare:

- ✓ **CPDIS – Asociația Centrul pentru Dezvoltarea Instrumentelor Structurale**
- ✓ **Editura STAR KIDS SRL București**
- ✓ **Școala Gimnazilă Nr. 1 Limanu, jud. Constanța**
- ✓ **Școala Gimnazială Nr.2 Sebeș, jud. Alba**
- ✓ **Școala Gimnazială Nr.43 "Ferdinand" Constanța**
- ✓ **Colegiul Național de Artă "George Apostu" Bacău**
- ✓ **Școala Gmnazială "Mihai Eminescu" Lespezi, Jud. Bacău**
- ✓ **Școala Gimnazială Nr.4 Vulcan**
- ✓ **GPP Oțeluu Roșu, Caraș Severin**
- ✓ **Școala Gimnazială "I.L. Caragiale" Baia Mare**
- ✓ **Centru Școlar de Educație Incluzivă Buzău**
- ✓ **TRAINING FOR KIDS SRL**
- ✓ **GPP Nr.1 Slatina**
- ✓ **Școala Gimnazială "George Călinescu" Bacău**
- ✓ **Grădinița Brândușa București**
- ✓ **Centrul Școlar de Educație Incluzivă Brăila**
- ✓ **Liceul Teoretic "Evrika" Republica Moldova**
- ✓ **Școala Gimnazială "Alexandru cel Bun" Bacău**
- ✓ **Liceul Tehnologic "Mihai Busuioc" Pașcani**
- ✓ **Școala Gimnazială „Constantin Parfene" Vaslui**
- ✓ **Grădinița Prichindel București**
- ✓ **Grădinița de copii nr 165 Chișinău**
- ✓ **Grădinița PP Nr. 33 Constanța**
- ✓ **ECOTIC BAT București**
- ✓ **Școala Gimnazială Nr. 1 "Vlad Tepeș" Călărași și CJRAE Călărași**
- ✓ **Asociația "ÎMPREUNĂ PENTRU EDUCAȚIA VIITORULUI" Slatina, jud. Olt**
- ✓ **Școala Gimnazială "ȘTEFAN CEL MARE" Bistrița**

B. PROIECTE INIȚIATE/DERULATE/OPȚIONALE

- Pe parcursul anului școlar la nivelul grădiniței cu program normal dnele Iovi Roxana-Cristina și Mihailov Viviana Arabela au implementat și coordonat proiectele:

- Proiectele internaționale eTwinning "Little Hands Big Digital Steps", "The Rhythm of The Melody", "STEM Adventures", "Creative Hands For Courtesy and Friendship"
- Programul Național de reciclare "ECOTIC BAT"
- Programul național pentru mediu "Patrula de reciclare"
- Proiect educațional în cadrul programului național Săptămâna Verde "S.O.S SALVAȚI PLANETA",
- Proiect educațional în cadrul programului național "Școala Altfel"
- Proiect Social Național "Milioane de capace, milioane de zâmbete"
- Proiect educativ "Prietenii din vacanță"
- Proiect "Educație modernă prin dotare și inovare"
- Proiect educațional la nivelul școlii "Alegem să fim buni unii cu alții"
- Proiect de voluntariat SNAC "Un ghiozdan echipat-un copil educat"
- Proiect educațional „Cel mai mare Cadou de Crăciun"
- a implementat proiectul județean "Inimioare, inimioare" în parteneriat cu CJRAE Constanța.
- a implementat metode, procedee inovative în colaborare cu Consilierul școlar prof. Marcela Vlad în cadrul proiectului județean "Inimioare, inimioare".
- a aplicat **metode inovative în activitatea la clasă,** și anume: *metoda "Treasure Hunt", metoda "Learning Stations", metoda "Storytelling interactiv", iar* în cadrul proiectului eTwinning *"STEM Adventures" am inițiat activități STEAM utilizând principiile educației de tip STEAM, recomandate de scrisorile metodice Nr.33774/5.10.2021, Nr.2389/30.09.2022 și Nr. 31.815/25.10.2023.* În cadrul proiectelor eTwinning *"Little Hands Big Digital Steps", "The Rhythm of The Melody", "Creative Hands For Courtesy and Friendship" a inițiat și aplicat metode și tehnici inovative digitale.* În cadrul *Code Week a utilizat metode inovative de predare de tip Coding.* În cadrul *Future Classroom Lab and Smart Tehnologies – Lumio Colaborative Activities* a inițiat și aplicat metode și tehnici inovative digitale.

La nivelul grădiniței toate cadrele didactice au participat la proiectul "Alegem să fim buni". Dnele Covată Mihaela, Clocotici Daniela, Ion Bianca, Dăscălina Luiza, Zubor Andreea si Ploaie Iuliana au participat la proiectul în parteneriat cu biserica " Un strop de speranță".

De asemenea, dnele Iovi Roxana-Cristina, Mihailov Viviana-Arabela au participat la scrierea de resurse RED astfel: publicare RED pe platforma iTeach.ro

Dnele Iovi Roxana-Cristina, Mihailov Viviana-Arabela au participat la **activități de voluntariat** în cadrul proiectelor "Un ghiozdan echipat-un copil educat", "Milioane de capace, milioane de zâmbete", "Prietenii din

vacantă" în parteneriat cu ISJ Olt, Asociația "Împreună pentru educația viitorului", și la activitatea de voluntariat SNAC "Magic Camp" organizată de școala noastră.

4. DOMENIUL MANAGEMENTUL CLASEI

A. RELAȚIA CU ELEVII

a. Obiectivele stabilite la orele de dirigenție

- La ora de consiliere cadrele didactice au urmărit reactualizarea regulilor de comportare civilizată în societate.

b. Instrumente și activități pentru implementare (ex. Chestionar, caietul dirigintelui)

- S-au aplicat chestionare în cadrul ședințelor cu părinții copiilor;
- S-au realizat portofoliile personale ale copiilor și s-au prezentat în cadrul ședințelor și consultațiilor individuale cu părinții
- S-a menținut permanent legătura cu părinții
- La nivelul ciclului preșcolar, educatoarele au întocmit și mapa cu materiale necesare desfășurarii activității de consiliere a părinților

B. Consiliere/întâlnire/lectorate cu părinții

Pentru a menține relația familie – grădiniță, s-au oferit, în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere, informații periodice și chiar zilnice, până în acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ – educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare.
Printr – o colaborare eficientă cu familiile copiilor am reușit sa nu înregistrăm la nivelul ciclului preșcolar și primar nici o abatere gravîă de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia, au reliefat faptul că se implică în problematicile generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi.

CONCLUZIE:

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI: - planificări corect întocmite - obiectivele propuse au fost realizate - activități de recuperare a lacunelor - implicarea părinților în activitățile extrașcolare - evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare - participarea la concursuri județene, naționale, internaționale - realizarea de materiale didactice variate	**PUNCTE SLABE:** - neglijența cadrelor didactice de a depune la termen documentele la dosarul comisiei metodice - lipsa de interes a unor cadre didactice de a participa la cât mai multe parteneriate educaționale - lipsa de interes a unor părinți în relația cu școala și propriul copil
OPORTUNITĂȚI: - numarul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtașirea experienței, o comunicare mai bună	**AMENINȚĂRI:** - copii cu tulburări de comportament

- varietatea cursurilor de formare şi perfecţionare organizate de CCD - realizarea unui climat afectiv propice - creşterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite - asigurarea continuităţii profesorilor la clasă - participarea părinţilor la activităţile de întreţinere a şcolii.	- criza de timp a părinţilor, datorată situaţiei economice conduce la o slabă supraveghere a copiilor şi la o redusă implicare în viaţa şcolii.

MĂSURI AMELIORATIVE:

- elaborarea riguroasă a unor fişe de lucru individuale specifice categoriilor la care copilul prezintă lacune;
- ierarhizarea şi diferenţierea sarcinilor didactice;
- motivarea copiilor pentru implicarea lor în procesul învăţării prin desfăşurarea unor activităţi didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învăţare.

❖ *Comisia pentru Curriculum Educație Timpurie Grădinița cu Program Normal „Zubeyde Hanim"*

Responsabil: prof. pentru educație timpurie Agiibram Selda

Activitatea comisiei de curriculum pe anul școlar: 2025 – 2026 s-a desfășurat conform planificării făcute la începutul anului.

În prima parte a avut loc verificarea dosarului comisiei urmărind ca toate opționalele ce se desfășoară în acest an să fie înregistrate la nivelul unității și avizate de inspectorii de specialitate. Acolo unde a fost cazul, cadrele didactice au fost îndrumate să obțină avizul necesar desfășurării opționalelor respective. S-a implementat oferta educațională pentru anul școlar în curs.

În a două parte a anului s-a studiat Procedura operațională elaborată de Inspectoratul Școlar, privind stabilirea ofertei CDȘ la nivelul unității. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, s-a realizat Analiza de nevoi educaționale la nivelul copiilor înscriși în unitatea noastră. Cadrele didactice au întocmit și au prezentat părinților, propuneri pentru oferta CDȘ a anului școlar 2024 -2025. Opțiunile părinților au fost înregistrate la nivelul unității și depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum.

Oferta CDȘ în formă finală a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesoral, cât și de Consiliul de Administrație.

Obiective urmărite în activitatea comisiei:

- procurarea documentelor curriculare oficiale (plan-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.);
- aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activități prin care s-au realizat obiectivele:

- activități interactive privind realizarea programului de activități;
- revizuirea regulamentului comisiei;
- realizarea de chestionare de aflare a opiniei părinților privind opțiunile CDS pentru anul următor;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea şefilor de comisii. Au fost analizate planurile de învățământ și programele şcolare în vigoare şi s-a ţinut cont de precizările transmise cadrelor didactice. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele şcolare.

Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei.

Oferta educaţională a unităţii de învăţământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaţionale se realizează prin consultarea şi implicarea directă a părinţilor, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDŞ răspunde în bună măsură solicitărilor şi specificului unităţii de învăţământ. Orele din cadrul CDŞ sunt alocate în principal astfel:

1) Activităţi didactice destinate aprofundării şi extinderii prevederilor programelor şcolare pentru a susţine pregătirea copiilor conform nevoilor lor personale.

2) Activităţi didactice destinate formării şi exersării de competenţe lingvistice.

În luna decembrie a fost prezentată oferta disciplinelor opţionale părinţilor, aceştia alegând ceea ce corespunde nevoilor, întocmindu-se de către cadrele didactice în luna ianuarie programa fiecărui opțional ales.

Activităţile educative și extraşcolare au fost în principal organizate sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative şcolare și extraşcolare. Din evaluarea activităţilor realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinţilor şi accentuarea mai pronunţată a activităţilor cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăţi calitatea comportamentului copiilor în unitate şi în afară acesteia. Categoriile de activităţi realizate pe parcursul anului au fost:

1) Activităţi educative tematice;

2) Activităţi de orientare şcolară;

3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Sf. Nicolae, Crăciunul);

4) Activități dedicate zilelor cu însemnătate istorică (1 Decembrie, 24 Ianuarie);

5) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (asociații, fundații, familie). De asemenea, au fost organizate activități de parteneriat cu grădinițele din circumscripție;

6) Activități de ecologizare.

Comisiile înființate la începutul anului şcolar prin decizii interne au funcţionat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcţiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuţiile specifice, categoriile de activităţi şi modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidenţiază realizarea majorităţii activităţilor planificate, la termen şi conform atribuţiilor stabilite. Rezultatele obţinute, documentate corespunzător în dosarele comisiilor, indică eficienţă și responsabilitate din partea membrilor comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului şcolar curent a scos în evidenţă necesitatea creşterii frecvenţei și îmbunătăţirii calităţii asistenţei și interasistenţei la ore.

În privința disciplinei la nivelul copiilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absenţe.Pentru descurajarea absenteismului au fost iniţiate o serie de măsuri concrete, vizând în esenţă o creştere a consecvenţei aplicării prevederilor regulamentare. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învăţământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unităţii de învăţământ.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum a constat în a urmări proiectarea activităţii instructiv-educative în conformitate cu prevederile noului curriculum. Astfel categoriile de activităţi de învăţare au constat în: activităţi pe domenii de învăţare, activităţi liber alese, activităţi de dezvoltare personală, activități sportive și de educație pentru sănătate.

Activităţile desfăşurate au fost activităţi integrate sau pe discipline desfăşurate cu copiii în cadrul unor proiecte planificate în funcţie de temele mari propuse de curriculum, precum şi de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele părinților.

Activităţile educative și extracurriculare desfăşurate în unitatea noastră au fost bine organizate, cu invitați, cu popularizări pe site-ul unității.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităţilor concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obţinute au fost popularizate în cadrul lectoratelor cu părinţii.

CENTRALIZATOR CURSURI CADRE DIDACTICE
AN ȘCOLAR 2025-2026

Nr. Crt.	Nume și prenume cadru	Cursul	Anul	Cu credite sau fără

	didactic			credite
1.	*Menacai T. Narcis*	*"Educatia impotriva discriminarii, antisemitismului instigator la ura" desfasurat in data de 4.04.2026 - CCD* *"GHID DE BUNE PRACTICI" - Fundatia OMV Petrom si World Vision Romania-* *Certificat de mentorat , in cadrul proiectului TEACH- Hub Edicational*	*4.04.2026 - CCD* *26.03-30.04 2026* *perioada 2025-2026*	*fara credite* *20 credite* -
2.	*Shalash Mirabela*	**Program De formare- Teach Hub Educational* ** "Bune practici in educatie parentala"- World Vision România* **"Educatie impotriva discriminarii", CCD, Cta*	*31.03.-20.05.2026* *26.03-30.04.2026* *04.04.2026*	*20 credite*
3.	*Bârsan Alexia*	*"Educatia impotriva discriminarii, antisemitismului instigator la ura" desfasurat in data de 4.04.2026 - CCD*	*4.04.2026 - CCD*	
4.	*Mișilaricu Aurelia*	*Certificat de mentorat , in cadrul proiectului TEACH- Hub Edicational*	*perioada 2025-2026*	
5.	*Lebit Camelia*	*Adeverință la webinarul „CES în educația timpurie", organizator ArtKlett* *Adeverință la webinarul „Declinul cognitiv generațional", organizator Asociația PROEURO-CONS* *Certificat de participare la conferința „Copilul tău, campion la viață", oorganizator Shakespeare School* *Certificat de participare la Conferința Pan-Europeană despre Educație Digitală, organizator Primera Courses* *Certificat de mentorat în cadrul*	*23.04.2026* *28.03.2026* *26.03.2026* *29.01.2026*	*fără credite* *fără credite* *fără credite* *fără credite*

		proiectului „Teach-Hub Educațional *Adeverință la Simpozionul Național: Dezvoltarea personală a copiilor prin activități extrașcolare/Educație dincolo de clasă, organizator Editura D"Art*	*perioada 2025-2026* *perioada aprilie 2026*	*70 de ore* *fără credite*
6.	*Agiibram Selda*	*Adeverință la webinarul „CES în educația timpurie", organizator ArtKlett* *Adeverință la webinarul „Declinul cognitiv generațional", organizator Asociația PROEURO-CONS* *Certificat de participare la conferința „Copilul tău, campion la viață", oorganizator Shakespeare School* *Certificat de participare la Conferința Pan-Europeană despre Educație Digitală, organizator Primera Courses* *Certificat de mentorat în cadrul proiectului „Teach-Hub Educațional* *Adeverință la Simpozionul Național: Dezvoltarea personală a copiilor prin activități extrașcolare/Educație dincolo de clasă, organizator Editura D"Art*	*23.04.2026* *28.03.2026* *26.03.2026* *29.01.2026* *perioada 2025-2026* *perioada aprilie 2026*	*fără credite* *fără credite* *fără credite* *fără credite* *70 de ore* *fără credite*
7.	*Buga Ana-Maria*	*Adeverință la webinarul „Joc și învățare: metode interactive de stimulare a curiozității", organizator ArtKlett* *Adeverință la webinarul „Jocuri care îi motivează pe cei mici să descopere lumea", organizator ArtKlett* *Adeverință la webinarul „Travaliul emoțional al profesorului: arta de a fi prezent pentru tine și pentru copii", organizator ArtKlett* *Simpozion „Proiectare didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni", organizatori Editura Edu și Asociația Educrates* *Certificat de utilizare a noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică, organizator*	*15.01.2026* *05.02.2026* *06.05.2026* *perioada decembrie 2025* *perioada mai 2026*	*fără credite* *fără credite* *fără credite* *fără creite* *fără credite*

		Editura Edu *Conference on Digital Education, organizator Primera Courses* *Certificat de utilizare a noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică, organizator platforma educațională Evaluareinteractivă.ro*	 *26.03.2026* *07.11.2025*	*fără credite* *fără credite*
8.	*DUMITRASCU IONELA-ROXANA*	*Certificat de mentorat -Teach-Hub Educational* *Certificat "Pedagogia digitală: Competențe și Tehnologii pentru excelență în educație"* *Simpozionul Internațional "Proiectarea didactică și inovativă în înv. românesc"* *Certificat de utilizare a noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică* *Webinar "Cum construim baze solide pentru citit-scris?"* *Webinar "5 limbaje ale iubirii, 5 limbaje ale învățării"* *Webinar "Puterea cuvintelor"* *Corint Pro Educație* *Simpozionul "Storytelling-strategii de gestionare a bullyingului la clasă" Atelier de Cuvinte* *Certificat de participare la conferința „Copilul tău, campion la viață", oorganizator Shakespeare School* *Certificat de participare la Conferința Pan-Europeană despre Educație Digitală, organizator Primera Courses* *Webinar - "Mozaik Education"* *Webinar "Choose to change"*	*2025-2026* *01.09.2025* *13-14 decembrie 2025* *2025-2026* *2025-2026* *2025-2026* *2025-2026* *2025-2026*	*70 ore* *90 ore* *18 ore* *fără credite* *fără credite* *fără credite* *fără credite* *fără credite*
9.	*Mustafa Ozen*	**Program De formare- Teach Hub Educational* ** "Bune practici in educatie*	*31.03.-20.05.2026*	

		parentala"- World Vision România"Educatie impotriva discriminarii", CCD, Cta	26.03-30.04.2026	20 credite
10.	Bari Eliza	Adeverință la webinarul „Joc și învățare: metode interactive de stimulare a curiozității", organizator ArtKlett Adeverință la webinarul „Jocuri care îi motivează pe cei mici să descopere lumea", organizator ArtKlett	5.01.2026 05.02.2026	fara credite fara credite
11.	Matei Iuliana	Adeverință la webinarul „Puterea cuvintelor. O zi pentru lectură", organizator: Asociația Corint Pro Educație; Adeverință la webinarul „Joc și învățare: metode interactive de stimulare a curiozității", organizator ArtKlett Curs Step by Step organizat de Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare	15.02.2026 15.01.2026 23-27.03.2026	fara credite fara credite fara credite
11.	BECHIR GHIULBERA - director	1. Impreuna construim o Cultura a reusitei in sala de clasa cu o durata de o ora, organizat de Asociatia Europeana a Profesionkstilkr din Educatie EDUMI si Teach for Romania, in data de 29.01.2026 2. Increderea IRL in real Life la adolescenti cu o durata de o ora, organizat de Asociatia Europeana a Profesionistilor din Educatie EDUMi, in data de 19.02.2026 3.Surse de informare, continuturi si canale de comunicare pe Internet cu o durata de o ora, organizat de Asociatia Europeana a Profesionkstilor din Educatie EDUMi, in data de 26.02.2026 4.Choose to change- Alege sa faci altfel cu o durata de o ora , organizat de Asociatia Europeana a Profesionistilor din Educatie EDUMi si Asociatia Parentropolis 5. Webinarul : Fapte si opinii cu o durata de o ora, organizat de Asociatia Europeana a	29.01.2026 19.02.2026 26.02.2026	

		Profesionistilor din Educatie EDUMi, in data de 11.03.2026 *6.importanta intelegerii holistice a sustenabilifatii pentru a o transpune corect la elevi cu o durara de o ora , organizat de Asociatia Europeana a Profesionistilor din Educatie EDUMi si EFDeN* *7. Certificat de mentorat -Teach-Hub Educational* *Certificat "Pedagogia digitală: Competențe și Tehnologii pentru excelență în educație"* *Simpozionul Internațional "Proiectarea didactică și inovativă în înv. românesc"* *8. Diploma Curs ASAP –reparare si reutilizare* *9. EduLeadManager-capacitate institutionala si management performant in unitatile de invatamant acreditat prin OMEC4198/26.05.2025*	*05.03.2026* *19.03.2026* *28 credite*	

CENTRALIZATOR CONCURSURI CADRE DIDACTICE

Nr. Crt.	Nume și prenume cadru didactic	Denumire concurs	Perioada	Organizator	Premiul
1.	*Menacai T. Narcis*	*1."Cercetas la Delfinariu"* *2. "Cufarul cu traditii"* *3. Proiect national "Sah in scoala "* *4."Micul Istet"* *5."Discovery-Descopera lumea"*	*23.10.2025* *28 martie 2026* *2025-2026* *2025-2026* *2025-2026*	*ISJ CTA, Consiliul judetean Constanta* *Citty mall Cta* *Editura Star Kids*	*diploma de participare mentiune* *locul I, III* *locul I*

2.	*Bârsan Alexia*	*1. "Cufarul cu traditii"* *2.Micii olimpici* *3.Micul isteț*	*28 martie 2026* *Noiembrie* *Februarie-Martie*	*Editura Star Kids*	
3.	*Mișilaricu Aurelia*	*1."Cufarul cu traditii"* *2."Cercetas la Delfinariu"* *3.Micii olimpici* *4.Micul Istet*	*28 martie 2026* *23.10.2025* *Noiembrie* *Februarie-Martie*	*Editura Star Kids*	
4.	*Lebit Camelia*	*1. Concurs județean de creție plastică, „Mamei, Primăvara-n dar"* *2. Concurs Școlar de creație plastică „Cufărul cu tradiții"* *3.Concurs proiect extracurricular, „Micii Olimpici", Etapa a II-a* *4.Concursul „Micul Isteț", Etapa a II-a* *5. Concurs Județean „Cercetași la Delfinariu"*	*Martie 2026* *Aprilie, 2026* *Aprilie, 2026* *Octombrie, 2025*	*ISJ Botoșani* *Constanța* *Constanța* *Constanța* *Constanța*	*Premiul I* *Premiul II* *Diplomă de participare* *Premiul I* *Premiul I* *Premiul I* *Premiul II*
5.	*Agiibram Selda*	*1. Concurs județean de creție plastică, „Mamei, Primăvara-n dar"* *2. Concurs Școlar de creație plastică „Cufărul cu tradiții"*	*Martie 2026* *Aprilie, 2026*	*ISJ Botoșani* *Constanța*	*Premiul I* *Premiul II* *Diplomă de*

		3.Concurs proiect extracurricular, „Micii Olimpici", Etapa a II-a *4.Concursul „Micul Isteț", Etapa a II-a* *5. Concurs Județean „Cercetași la Delfinariu"*	*Martie, 2026* *Aprilie, 2026* *Octombrie, 2025*	*Constanța* *Constanța* *Constanța*	*participare* *Premiul I* *Premiul I* *Mențiune*
6.	*Buga Ana-Maria*	*1. Concurs județean de creție plastică, „Mamei, Primăvara-n dar"* *2. Concurs Școlar de creație plastică „Cufărul cu tradiții"* *3.Concurs proiect extracurricular, „Micii Olimpici", Etapa a II-a* *4.Concursul „Micul Isteț", Etapa a II-a* *5. Concurs Județean „Cercetași la Delfinariu"*	*Martie 2026* *Aprilie, 2026* *Martie, 2026* *Aprilie, 2026* *Octombrie, 2025*	*ISJ Botoșani* *Constanța* *Constanța* *Constanța* *Constanța*	*Premiul III* *Diplomă de participare* *Premiul I* *Premiul I* *Mențiune*
7.	*Soare Cosmina-Elena*	*1. Concurs județean de creție plastică, „Mamei, Primăvara-n dar"* *2. Concurs Școlar de creație plastică „Cufărul cu tradiții"*	*Martie 2026*	*ISJ Botoșani*	*Premiul I* *Premiul II*

		3.Concurs proiect extracurricular, „Micii Olimpici", Etapa a II-a *4.Concursul „Micul Isteț", Etapa a II-a* *5. Concurs Județean „Cercetași la Delfinariu"*	*Aprilie, 2026* *Martie, 2026* *Aprilie, 2026* *Octombrie, 2025*	*Constanța* *Constanța* *Constanța* *Constanța*	*Diplomă de participare* *Premiul I* *Premiul I* *Premiul I*
8.	*Abdula Filiz*	*1. Concurs județean de creție plastică, „Mamei, Primăvara-n dar"* *2. Concurs Școlar de creație plastică „Cufărul cu tradiții"* *3.Concurs proiect extracurricular, „Micii Olimpici", Etapa a II-a* *4.Concursul „Micul Isteț", Etapa a II-a* *5. Concurs Județean „Cercetași la Delfinariu"*	*Martie 2026* *Aprilie, 2026* *Martie, 2026* *Aprilie, 2026* *Octombrie, 2025*	*ISJ Botoșani* *Constanța* *Constanța* *Constanța* *Constanța*	*Premiul I* *Premiul II* *Diplomă de participare* *Premiul I* *Premiul I* *Premiul II*
9.	*Dumitrascu Ionela-Roxana*	*1. Concurs județean de creție plastică, „Mamei, Primăvara-n dar"*	*Martie 2026* *Aprilie, 2026*	*ISJ Botoșani* *Constanța*	*Premiul I* *Premiul III*

		2. Concurs Școlar de creație plastică „Cufărul cu tradiții” *3.Concurs proiect extracurricular, „Micii Olimpici”, Etapa a II-a* *4.Concursul „Micul Isteț”, Etapa a II-a* *5. Concurs Județean „Cercetași la Delfinariu”* *6. ”Discovery-Descopera lumea”*	*Martie, 2026* *Aprilie, 2026* *Octombrie, 2025* *2025-2026*	*Constanța* *Constanța* *Constanța* *Constanta*	*Diplomă de participare* *Premiul I* *Premiul I* *Mentiune* *Premiul I*
10.	*Matei Iuliana*	*Concurs județean de creție plastică, „Mamei, Primăvara-n dar”* *Concurs proiect extracurricular, „Micii Olimpici” - etapa a III-a*	*Martie, 2026* *Mai, 2026*	*ISJ Botoșani* *Constanța*	*Premiul I*

❖ *Comisia metodică a învățătorilor*

Responsabili: prof. înv. primar Răşcanu Marina

prof. înv. primar Mușat Roxana

Structura Comisiei metodice a învăţătorilor a reunit 11 cadre didactice la clasele primare şi 4 la clasele din programul ADȘ, toate dovedind a fi, prin modul în care au gândit şi au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic şi profesionalismul dascălului ce urmăreşte eficienţa şi pragmatismul cunoştinţelor predate elevilor.
Întreaga activitate s-a desfăşurat în concordanţă cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei şi noutăţile survenite în plan organizaţional sau din punct de vedere al conţinuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat şi s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât şi colective) pe unităţile de competenţă, urmărind indicatorii de performanţă, respectându-şi responsabilităţile la nivelul colectivului, dar şi al comisiei metodice.

O atenţie deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învăţare din fiecare colectiv, implicându-i în activităţi didactice diverse în vederea participării active şi conştiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar şi afectiv şi psihic.

Pentru a demara acţiunile de formare şi instruire la nivelul corespunzător, o atenţie deosebită s-a acordat probelor de evaluare iniţială la toate clasele. Evaluările sumative, dar şi formative au fost concepute, aplicate, şi

analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup şi la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar şi concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acţiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv şi individual, stabilindu-se programe şi conţinuturi pentru dezvoltare, ameliorare şi recuperare, precum şi planuri individualizate de învățare.

Fiecare membru al comisiei metodice s-a străduit individual şi în colectiv să realizeze la parametri cât mai ridicați, cât mai mulţi dintre indicatorii de performanţă, ghidându-se permanent pe activitatea centrată pe elev.

I.COMUNICARE

Fiecare cadru didactic a selectat modalităţi de comunicare adecvate diverselor situaţii în vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi – învăţător, dar şi învăţător- părinți. În activitatea de formare şi educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaţionalizate, concretizându-le în: activităţi de formare, de informare, experimentare, interpretare, aplicare în diverse situaţii.

Totodată elevii claselor au fost implicaţi în activităţi de evaluare, folosindu-se modalităţi alternative. Pe parcursul activităţilor instructiv-educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniştită, păstrând o relaţie de colaborare şi cooperare cu elevii favorizând astfel existenţa unui climat deschis şi în acelaşi timp responsabil, fapt prin care elevii au căpătat încredere în propria persoană, dar au realizt şi progres ăn procesul de formare a competențelor.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă şi temeinică formare a elevilor noştri, în acţiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter- şi transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

II. RELAŢIA FAMILIE- ŞCOALĂ

Pentru a menţine relaţia familie - şcoală, am oferit în cadrul şedinţelor cu părinţii, dar şi a celor de consiliere, informaţii periodice şi chiar zilnice.

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reuşit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nicio abatere de la normele de disciplină şi comportament. Astfel, frecvenţa a fost îmbunătăţită.

III. CURRICULUM

Problematica specifică claselor Pregătitoare – IV, dar şi a particularităților programului ADŞ a preocupat în mod deosebit învăţătorii de la aceste clase. Împreună am conceput, aplicat şi analizat o serie de probe de evaluare a elevilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învăţarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem şi să desfăşurăm activităţi de învăţare în concordanţă cu particularităţile individuale, dar şi cu cerinţele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar şi nevoia de reînvăţare, ameliorare, dezvoltare. O contribuție în acest sens au avut-o şi orele de învățare remedială.

Activitățile metodice la nivelul unității de învățământ s-au desfășurat lunar, prin prezentarea de exemple de bune practici, dezbateri, referate pe teme de actualitate din activitatea noastră didactică.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare și să realizeze permanent un progres în achiziții. Aceste demersuri au fost concretizate și în cadrul activităților de învățare remedială.

Cadrele didactice au participat la activitățile metodice organizate la nivelul filialei noastre- Constanța 3. Activitățile demonstrative au scos în evidență particularitățile modului de lucru a învățătorilor la clasă, utilizarea metodelor activ-participative, moderne, centrate pe elev, folosirea RED-urilor în cadrul diverselor momente ale lecțiilor.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic, aplicându-se metode şi procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific, strategiile de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev. Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice și critice.

IV. EVALUAREA

Evaluarea rezultatelor şcolare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă.

S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială care s-a desfășurat conform cerințelor actuale , notele prezentate individual părinților sub semnătură precum și măsurile ameliorative propuse.

Aprecierea rezultatelor şcolare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

V. FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFECȚIONAREA

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar şi subiective .

Studiul individual a constituit, de asemenea, o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăţilor metodologice.

Participarea la întâlniri, mese rotunde, conceperea şi desfăşurarea unor parteneriate educaţionale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

În acest an şcolar doamnele învățătoare Socaciu Zuleiha şi Sîrb Teodora Liliana au susținut lecții deschise la clasă, demers realizat în vederea obținerii gradului didactic II.

Cadrele didactice de la învățământul primar au participat și la cursul „ Prevent"- Tehnici de abordare a elevilor în dificultate și dezvoltarea unui mediu educațional susținător" în cadrul proiectului PNRAS din școala noastră.

VI.ACTIVITĂŢI EXTRAŞCOLARE ŞI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul întregului an şcolar, cadrele didactice din învăţământul primar au desfăşurat şi s-au implicat în numeroase activităţi extracurriculare desfășurate la nivelul fiecărei clase, dar și la nivelul școlii : Ziua Educației - 5 octombrie, , Ziua Culturii naționale- 15 ianuarie, Ziua Mamei - 8 martie, Ziua Internațională a copilului - 1 Iunie.

CONCURSURI ŞCOLARE:

a) *Obiceiuri și tradiții pascale*, secțiunea desen

Locul I: Kovalova Anastasiia- IV B

Umanska Mariia-IV B

Ismail Mira-Elisa- IV B

- Danalache Beatrice-Maria- Premiul I- I B
- Gogoi Ianis- Eduard- Premiul al II-lea- I B
- Memet Aylin- Premiul al III-lea- I B
- Mihailov Diana, Efetekin Amine, Sîrb Evelin, Teodor Ioana- Premiul I, CP A

b) *Concursul internațional transdisciplinar „ Agerică"*

- Mențiune: Radu Adrian-Armando- IV B
- PREMIUL II – CIURDARU VLAD – III B
- PREMIUL III – NISTOR DARIA- III B
- PREMIUL MENȚIUNE – RUȘCĂ GIOVANI- III B
- PREMIUL MENȚIUNE – NECHITA DARIA – III B
- PREMIUL MENȚIUNE – EFETEKIN KEREM- III B

- Ismail Azat – Premiul III, Lal Crina Nicoletta – Premiul III- II C
- Memet Sherin- Locul al II-lea- I B
- Stoian Aramys- Locul al III-lea- I B
- Dunca Robert Andrei, Leabu Denisa, Legănel Paul- premiul I- I A
- Golban Valeria , Aicha Liliana- premiul II- I A
- Popescu Florin, Chirac Vladimir, Iamandi Matei- premiul III - I A
- Herghelegiu Antonia Loredana - 95p, Iliescu Spiridon - 100p, Bârligă Vlad - Ștefan - 110p, Foca David Mircea - 100p- IV A
- Iovi Ștefan și Sîrb Ruben- Locul II, Iliescu Marian- Locul III, Răşcanu Alexandra, Sin Daria- Mențiune, de la clasa a III-a A.

c) *Concurs Național „Aștii Cunoașterii"*

- Ismail Azat – Premiul III, Lal Crina Nicoletta – Premiul III – etapa locală- II C
- Ismail Azat – Premiul III, Lal Crina Nicoletta – Premiul III – etapa finală- II C
- Danalache Beatrice Maria- Locul al III-a- I B
- Foca Alexandru- Locul al III-a- I B
- Alistar Așer Lucas- Locul al III-a- I B
- Osman Aris Ender- Certificat de participare- I B
- Iliescu Spiridon – Premiu special – IV A
- Grigore Robert Andrei, Herghelegiu Antonia, Ilie Iosif- premiul III – IV A
- Dumag Gabriela – premiul II- IV A, BÂRLIGA ȘTEFAN VLAD, Florescu Maria, locul I ,IV A.

d) *Concursul COMPER* - <u>Română et.I -</u> Alexe Andreas Nathan – Mențiune- II C

- Română et.a II-a Lal Crina Nicoletta - II Lenu Lucas-Alexandru –III, Tretiakova Anna – Mențiune, din clas a II-a C și Ismail Azat – II- II C

- Matematică - Foca Alexandru- Locul I
  - Danalache Beatrice Maria- Locul I
  - Alistar Așer Lucas- Locul I
  - Memet Sherin- Locul I
  - Stoian Aramys- Locul I
  - Tairov Lev- Locul I, toți de la clasa I B.
- Premii de participare, mențiune și locul 3- obținute de elevii clasei II B

e) *Concurs Regional de Creație Artistică „ReCreația", CPEERI 2025 nr. 24380/22-01-2025, poziția 1157<u>Creație literară:</u>*

Lal Crina-Nicoleta –I

Cojocea Lavinia Elena – II

Costea Fabian Andrei – III

Tretiakova Anna – III

Miin Mark – III, de la clasa a II-a C și *Creație plastică:* Cojocea Lavinia Elena, Lal Crina-Nicoleta, Tretiakova Anna, Zakurdaieva Kira – I

Costea Fabian Andrei, Lenu Lucas Alexandru, Memet Cilek, Miin Mark – II

Burlachenko Mykola, Mustan Nur, Pomac Azal, Șaban Merian Arzu, Șaban Serdal, Sali Maia, Tislar Bohdan- III

Ali Ghiulișa Sevdim, Asan Amir, Ibram Hayat Meryem Sofya, Șaban Gesur – M, tot de la clasa a II-a C.

e) CONCURSUL DE LIMBA ENGLEZĂ SUPER SMARTY:
   - PREMIUL I – NECULESCU ALEXANDRU
   - PREMIUL II – VLAD CIURDARU
   - PREMIUL II – NECHITA DARIA
   - PREMIUL II – RUȘCĂ GIOVANI
   - PREMIUL MENȚIUNE – NISTOR DARIA, de la clasa a III-a B.

f) Concurs „ Oameni, locuri, fapte" , în parteneriat cu Școala Gimnazială nr.6 „ Lucian Grigorescu", Medgidia- în derulare.

g) Ziua Internațională a tablei înmulțirii- elevii claselor a II-a, a III-a și a IV-a

h) Eurojunior – etapa 1- 23 elevi de la clasa a II-a A au obținut locul I, 1 elev locul II

i) Gazeta Matematica Junior – etapa 1- 8 elevi premiul I, 6 elevi premiul II, 1 elev premiul III, 3 elevi mențiune, toți de la clasa a II-a A.

PROIECTE ȘI PARTENERIATE:

- „De la grădiniță la școală"
- „Trecerea de la ciclul primar la ciclul gimnazial"
- Parteneriat Asociația pentru Promovarea Egalității între Tineri - Adapto
- Proiect – Ziua Suveranității Naționale și a copilului în Turcia
- PNRAS
- Proiect de interculturalitate "Dialog și comuniune – interculturalitate prin tradițiile religioase"
- Participare proiect pe școală "Alegem să fim mai buni unii cu alții"
- PROIECT EDUCAȚIONAL "PRIMĂVARA ACEASTA NU PĂSTRĂM MĂRȚIȘORUL DOAR PENTRU NOI, ÎL TRIMITEM CA MESAJ DE PRIETENIE", ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6, "NICOLAE TITULESCU", CONSTANȚA
- EXPOZIȚIA DE DESENE PE HOLUL ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 6, „NICOLAE TITULESCU"

- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A TABLEI ÎNMULȚIRII, KARTY GRABOWSKIEGO
- Bookmark Exchange Projekt 2025 / International School Library Month 2025 – Schimb de semne de carte cu școala Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad, Croația
- Ziua Globală a Jocului Liber, nestructurat, la școală
- Campania Globală pentru Educație – Salvați Copiii România
- O activitate cu un scriitor
- SNAC- Donație către Asociația Magic Camp
- Primăvara asta nu păstrăm mărțișorul doar pentru noi
- Parteneriat cu Biblioteca Județeană „I.N.Roman", Constanța
- Bullying-ul și efectele sale
- Zilele diversității: „ Cu toții avem un loc sub soare"
- „Pe aleea domnului Hasdeu" , parteneriat cu Școala Gimnazială nr.12 „B.P. Hasdeu" ,Constanța

Printre acestea sunt activități desfășurate și în colaborare cu doamna consilier școlar, Vlad Marcela.

Menționăm totodată că Evaluarea Națională la clasele a II-a și a IV-a s-a desfășurat în bune condiții, conform metodologiei specifice și a manualului de proceduri.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- planificări corect întocmite;
- obiectivele propuse au fost realizate;
- activităţi de remediere a lacunelor+ ÎR;
- implicarea părinţilor în activităţile şcolare/extraşcolare;
- evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare;
- realizarea de materiale didactice variate;
- aplicarea unor metode atractive de învăţare pentru a reduce absenteismul;
- acces la Internet în sălile de clasă, existența videoproiectoarelor, utilizarea RED - resurselor educaționale deschise- în timpul activităților, folosirea tablei inteligente;
- participarea la concursuri școlare, activități extrașcolare;
- diversitatea surselor de informare.

Puncte slabe:

- încheierea unor parteneriate cu alte instituții de învățământ;
- unii elevi care nu sunt preocupaţi de învăţare, nu-şi pregătesc lecţiile.

Oportunităţi:

- numărul de întâlniri şi activităţi comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtăşirea experienţei, o comunicare mai bună.

Ameninţări:

- situaţie economică precară a familiilor unor elevi ;
- lipsa unor investitori/sponsori în localitate;
- criza de timp a unor părinţi, cauzată situaţiei economice, care conduce la o slabă supraveghere a unor copii şi la o redusă implicare în viaţa şcolii.

❖ *Comisia pentru Curriculum*

Responsabil, prof. Floroiu Rodica Elisabeta

Introducere

Prezentul raport sintetizează activitatea Comisiei pentru Curriculum desfășurată în anul școlar 2025–2026, în concordanță cu legislația în vigoare, documentele manageriale ale unității și obiectivele educaționale stabilite la nivelul școlii.

Obiective

Aplicarea planurilor-cadru și a programelor școlare.

Monitorizarea procesului instructiv-educativ și a evaluării.

Îmbunătățirea rezultatelor școlare și promovarea incluziunii.

Dezvoltarea ofertei CDEOȘ în funcție de nevoile elevilor.

Sprijinirea cadrelor didactice în proiectarea și implementarea curriculumului.

Activități desfășurate

• Elaborarea și monitorizarea documentelor curriculare.

• Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale, curente și finale.

• Consilierea cadrelor didactice privind proiectarea didactică.

• Monitorizarea respectării programelor școlare.

• Organizarea activităților remediale și de performanță.

• Promovarea activităților interdisciplinare și extracurriculare.

• Participarea la cercuri pedagogice și programe de formare.

Rezultate

Au fost respectate prevederile curriculumului național, documentele de proiectare au fost întocmite corespunzător, iar activitățile educative și de monitorizare au contribuit la îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ.

Concluzii și recomandări

Comisia își propune continuarea monitorizării implementării curriculumului, diversificarea ofertei educaționale și consolidarea colaborării dintre cadrele didactice pentru creșterea performanței școlare.

❖ *Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare*

Consilier educativ: institutor Socaciu Zuleiha

La începutul anului școlar 2025-2026, s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Planificarea activităţilor educative şcolare şi extrașcolare,* în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale învățătorilor/profesorilor diriginți şi corelarea temelor propuse cu cerinţele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dezvoltare personală/consiliere și orientare, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat şi îndrumat eficient;
- implicarea tuturor învățătorilor și profesorilor diriginţi în activităţi educative extraşcolare (spectacole, concursuri, excursii, activităţi voluntariat etc.) şi valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinţilor în vederea realizării unui parteneriat real unitate-familie și a partenerilor locali.
- realizarea de parteneriate la nivel local, regional sau național, prin participarea elevilor la cât mai multe activități și concursuri.

Școala Gimnazială nr. 6 dispune de resurse și proiecte diverse care pot fi corelate pt reducerea violenței verbale. Strategia principală este trecerea de la reacție la prevenție, prin aplicarea riguroasă a cadrului legal și valorificarea parteneriatelor CJRAE, DGASPC și proiecte europene.

Activitatea școlară și extrașcolară s-a bazat pe **Calendarul activităţilor educative,** la care s-au adăugat activităţile proprii fiecărei clase, ea desfăşurându-se sub diverse forme, conform planificării calendaristice prezentate de către învățători și profesorii diriginţi. Aceştia au colaborat cu profesorii claselor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare și a îndeplinirii planului de activități stabilit.

Activitatea educativă din anul şcolar 2025-2026 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini şi comportamente cetăţeneşti raportate la valorile autentice ale democraţiei.

Misiunea noastră conjugă eforturile materiale şi umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- re-tehnologizarea procesului de educaţie;
- încurajarea competiţiei, a performanţei şi progresului şcolar, prin participarea la consursuri şcolare şi alte activităţi extraşcolare ce au promovat competiţia;
- prevenirea abandonului şi a eşecului şcolar
- consolidarea unui climat şcolar sigur, bazat pe respect reciproc elev-cadru-părinte şi pe comunicare non-violentă. Şcoala nu produce doar note 10, ci şi oameni civilizaţi.
- dezvoltarea parteneriatului educaţional activ cu familia şi comunitatea, prin implicarea părinţilor în viaţa şcolii ca parteneri, nu adversari.
- formarea competenţelor socio-emoţionale şi digitale responsabile la elevi, pentru adaptarea la provocările societăţii moderne: management emoţii, gestionare conflict.

Întreg colectivul de învăţători şi profesori diriginţi au urmărit ca, prin activitatea desfăşurată, să materializeze trăsăturile şi principiile consilierii şcolare, văzute ca un proces de dezvoltare şi prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaţionează cu unitatea, profesorii şi colegii.

Un "pilon"foarte important de urmărit pentru anul şcolar următor: climatul şi siguranţa emoţională. Fără acesta, re-tehnologizarea şi concursurile nu ţin dacă părintele/cadrul didactic/elevul lucrează în conflict.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE ŞCOLARE ŞI EXTRAŞCOLARE

Proiectele educative realizate în anul şcolar 2025-2026 au vizat implicarea unui număr mare de elevi în viaţa unităţii, prin participarea la diverse activităţi şcolare, dar şi diversificarea activităţilor extraşcolare pentru atragerea elevilor într-un spaţiu educativ în defavoarea tentaţiilor străzii. Toate cadrele didactice au organizat activităţi interdisciplinare pentru marcarea **MARII UNIRI** din 1918, precum şi pentru **ZIUA UNITĂŢII** sau **ZIUA DOBROGEI sau ZIUA COPILULUI TURC.**

Activităţile s-au concretizat în derularea unor **proiecte sau parteneriate** în care s-au implicat majoritatea cadrelor didactice. Dintre acestea amintim:

- Ziua Suveranităţii Copilului Turc
- Protocol de colaborare CJRAE "Lecţii de viaţă"
- Smart Rabbit Interractive
- Puterea Ştiinţei – Proiect Ştiinţescu între ONG şi Asociaţia de părinţi Zubeyde Hanim

- Protocol de colaborare între Uniunea Democrată Turcă și Școala Gimn. Nr 6
- Sponsorizare Intertoy Zone
- Parteneriat între Liceul Mihai Eminescu și Școala 6 – Concurs Școlar de competență și performanță "Așii Cunoașterii"
- Proiect European între Constanța City și Școala 6 – Promotion of Digital Detox in School Education
- Asociația pentru promovarea egalității între tineri ADAPTO
- Protocol de colaborare Biblioteca Județeană Constanța
- Protocol de colaborare între Palatul Copiilor și Școala 6 "Nicolae Titulescu"
- Proiect educațional "Povești ca să crești" - "Târgul de carte – Nomina între Editura Nomina și Școala Gimnazială nr. 6 "Nicolae Titulescu"
- Proiect pe interculturalitate "Dialog și coumiune – interculturalitate prin tradiții religioase – avizat ISJ
- Acord de parteneriat între Școala Gimnazială Alexandru cel Bun cu proiectul educativ "Magia iernii"
- Protocol de colaborare cu DGASPC
- Program educațional "Alegem să fim mai buni" – Ziua Internațională a Non-Violenței
- Proiect educativ "Lumea e o sărbătoare
- Proiect concurs regional de jocuri de competiție între echipe "Zâmbete pentru viitor" între Școala Gimnazială nr 18 "Jean Bart" Constanța și Școala 6
- Proiect educațional național "9 mai - Ziua Europei" organizat de Asociația pentru Educație, Formare și Dezvoltare Europeană
- Parteneriat româno-turc cu Școala din Bursa
- Campania "Semne de carte cu suflet"
- Concursul școlar "Agerică"
- Campania Globală pentru Educație – Salvați Copiii România
- Acord de parteneriat cu Asociația Atelier de Cuvinte
- Contract de parteneriat educațional privind organizarea etapei I a Concursului Regional de Creație Artistică „ReCreația"
-

De asemenea, fiecare cadru didactic a organizat activități adaptate domeniilor de interes ale clasei pe care o conduc, cum ar fi:

- excursii tematice: 20;
- vizionări de spectacole de teatru sau de circ: *9*;
- expoziții cu lucrările elevilor: 10;
- serbări de sezon: 7;
- activități de educație rutieră: *2*;
- activități de educație civică: *18*;

- activități de promovare a nonviolenței: 25;
- activități de *educație pentru sănătate*: 5;
- ore de educație ecologică: *.45*;
- acțiuni de voluntariat: *10*

Concursuri școlare județene, interjudețene, naționale și internaționale

Performanțe în activitatea școlară și extrașcolară

Rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare în anul școlar 2025-2026:

Elevii unității noastre, au participat la numeroase concursuri județene, interjudețene și naționale la specialitatea matematică, geografie și limba franceză obținând numeroase premii și medalii din care:

- ... 1. Concurs „Agerică" – Parteneriat cu Liceul Teoretic "Dante Aligheri", Chișinău, Republica Moldova, ediția a III-a 2026, Nr. 1237/16.04.2026
- 2. Concurs Național „Așii Cunoașterii" – Parteneriat cu Liceul Teoretic „Mihai Eminescu", raionul Fălești, orașul Fălești, Republica Moldova, Nr. 1048/24.03.2026
- 3. Contract de parteneriat educațional privind organizarea etapei I a Concursului Regional de Creație Artistică „ReCreația", Nr. 10252/1.10.2025, CPEERI 2025 nr. 24380/22-01-2025, poziția 115

3. PREMII CONCURSURI

A. Concurs „Agerică"

- Ismail Azat – Premiul III, Lal Crina Nicoletta – Premiul III

B. Concurs Național „Așii Cunoașterii"

- Ismail Azat – Premiul III, Lal Crina Nicoletta – Premiul III – etapa locală
- Ismail Azat – Premiul III, Lal Crina Nicoletta – Premiul III – etapa finală

C. Concursul COMPER

- Română et.I
- Alexe Andreas Nathan – Mențiune
- Română et.a II-a
- Lal Crina Nicoletta - II
- Lenu Lucas-Alexandru –III
- Tretiakova Anna – Mențiune
- Matematică et. a II-a

- Ismail Azat – II
- Lenu Lucas-Alexandru – Mențiune

D. Concurs Regional de Creație Artistică „ReCreația", CPEERI 2025 nr. 24380/22-01-2025, poziția 1157 Creație literară:

- Lal Crina-Nicoleta –I
- Cojocea Lavinia Elena – II
- Costea Fabian Andrei – III
- Tretiakova Anna – III
- Miin Mark – III

Creație plastică:

- Cojocea Lavinia Elena, Lal Crina-Nicoleta, Tretiakova Anna, Zakurdaieva Kira – I
- Costea Fabian Andrei, Lenu Lucas Alexandru, Memet Cilek, Miin Mark – II
- Burlachenko Mykola, Mustan Nur, Pomac Azal, Șaban Merian Arzu, Șaban Serdal, Sali Maia, Tislar Bohdan-III
- Ali Ghiulișa Sevdim, Asan Amir, Ibram Hayat Meryem Sofya, Șaban Gesur

Olimpiada de geografie

- Abdurrahman Efetekin – locul III – etapa județeană
- Concurs Național de Creație în limba engleză

ANALIZA SWOT

- **PUNCTE TARI:**

- întocmirea planului managerial şi a planurilor de activităţi şcolare şi extraşcolare la timp;
- în general, tematica activităţilor extraşcolare concordă cu particularităţile de vârstă, personalitatea şi preocupările elevilor;
- profesorii diriginţi implicaţi în educaţia moral-civică şi socială a elevilor;
- Unitatea dispune de personal calificat, cadrele didactice participând la cursuri de formare continuă, de modernizare şi reevaluare a metodelor de predare, facilitând astfel dinamizarea relaţiei profesor-elev;
- Relaţiile interpersonale (profesor-elev, profesor-profesor, conducere-subalterni, profesori-părinţi) existente favorizează crearea unui climat educaţional deschis, stimulativ.
- Întâlniri cu reprezentanţii comunităţii locale: funcţionari ai administraţiei publice locale), cadre medicale, reprezentanţi ai Poliţiei, Bisericii, unităţilor economice, universităţi, asociaţii, organizaţii nonprofit;

- implicarea în activitățile extrașcolare atât a elevilor, cadrelor didactice cât şi a membrilor comunității locale (comemorări, serbări, audiții, excursii, vizite la principalele instituții din oraş, reuniuni tematice etc).
- suficiente acorduri de parteneriat educațional cu unități care desfăşoară activități cu programe de educație extrașcolară.

Viziunea noastră este o școală în care fiecare copil vine cu drag, fiecare cadru predă cu încredere, iar fiecare părinte este partener. O școală unde performanța merge mână în mână cu respectul, iar tehnologia ne apropie, nu ne desparte.

Școala Gimnazială nr. 6 "Nicolae Titulescu" își propune să devină un centru de excelență educațională, recunoscut în comunitate pentru performanțe școlare, inovare tehnologică și, mai ales, pentru climatul de siguranță, respect și parteneriat autentic între elevi, cadre didactice și părinți.

- **PUNCTE SLABE**:

- absențe nemotivate la anumite ore de curs;
- nerealizarea unui dialog între diriginte şi unii părinți, fapt datorat dezinteresului unora dintre aceştia din urmă în legătură atât cu situația la disciplină şi la învățătură a elevilor cât şi la participarea acestora la activități extrașcolare;
- înregistrarea unor situații de slabă comunicare cu elevii;
- lipsa derularii unor proiecte internationale de amploare.
- comunicare haotică pe WhatsApp: Grupurile de părinți 24/7 fără reguli. Jignirile se dau noaptea, la nervi. E greu de probat.
- supraîncărcare cadre didactice: Diriginții au 20+ elevi + 40+ părinți. Nu au timp să aplice protocolul cu Notă de incident + martori la fiecare incident.
- implicare slabă părinți la activități preventive: La "Alegem să fim mai buni" sau "Lecții de viață" vin 10% din părinți. Fix cei cu risc nu participă.
- teama cadrelor de repercusiuni: Mulți colegi nu raportează jignirile ca să "nu strice relația cu părintele".

AMENINȚĂRI - Ce poate agrava situația?

Toxicitate online în creștere: Grupuri Facebook/WhatsApp ale părinților fără moderare. O jignire se viralizează în 5 min și escaladează conflictul.

Model comportamental negativ: Elevii văd părintele țipând la prof → copiază acasă și la școală. Cercul violenței se închide.

Lipsă sancțiuni reale și rapide: Până ajunge sesizarea la Poliția Locală trec 2 luni. Părintele uită de avertisment până atunci.

Presiune socială "clientul are dreptate": Unii părinți vin cu mentalitate "plătesc taxe, fac ce vreau".

Epuizare + demisie cadre: Incidentele repetate duc la burnout. Riscăm să pierdem cadre bune din cauza câtorva părinți toxici.

- **OPORTUNITĂŢI:**

- crearea unor relaţii de parteneriat cu anumite instituţii, în vederea realizării unor proiecte educaţionale;
- diversificarea ofertelor educative;
- dezvoltarea culturii calităţii în unitate;
- optimizarea comunicării la nivelul Consiliului clasei;
- organizarea unor activităţi extraşcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

Din "Alegem să fim mai buni" – Ziua Internațională a Non-Violenței

Oportunitate: Există deja cadru anual de educație pt non-violență. Poate fi extins cu activități pt părinți - "Non-violență în comunicarea părinte-școală". Reduce direct incidentele verbale ale părinților.

Protocol CJRAE "Lecții de viață"

Oportunitate: CJRAE are consilieri școlari + programe de gestionare a emoțiilor și conflictelor. Oportunitate de workshop-uri pt cadre "Cum gestionezi părintele agresiv" + consiliere de grup pt elevi martori la violența adulților.

Proiect European "Promotion of Digital Detox in School Education" - Constanța City

Oportunitate: Fonduri europene + expertiză. Poate include modul "Comunicare offline civilizată". Detox digital = mai puține jigniri pe WhatsApp/Facebook grupuri părinți. Acces la materiale + training-uri gratuite pt cadre.

Protocol Biblioteca Județeană Constanța + "Povești ca să crești" - Târg Nomina

Oportunitate: Acces la resurse de educație emoțională pt copii și părinți. Se pot organiza "Ateliere de lectură părinte-copil" pe tema respectului. Cartea devine mediator, nu conflictul.

Parteneriat Liceul Mihai Eminescu "Așii Cunoașterii" + "Zâmbete pentru viitor" - Școala 18

Oportunitate: Concursuri interşcolare = schimb de bune practici. Oportunitate să vezi cum gestionează alte şcoli violența verbală a părinților. Creezi rețea de sprijin între cadre.

Proiect intercultural "Dialog și comuniune – interculturalitate prin tradiții religioase" avizat ISJ

Oportunitate: Tema respectului e în ADN-ul proiectului. Poate fi extins la "Respect pt diversitate = respect pt cadre didactice". Elevii de etnie turcă + română învață împreună toleranța → model pt părinți.

Protocol Palatul Copiilor + ADAPTO - Asociația pt egalitate tineri

Oportunitate: ADAPTO are expertiză pe egalitate și non-discriminare. Oportunitate de programe "Egalitate = Cadru didactic e partener, nu dușman". Activități pt părinți pe tema respectului reciproc.

Protocol DGASPC

Oportunitate: DGASPC are psihologi + asistenți sociali. Oportunitate de intervenție timpurie la familiile cu risc de comportament agresiv. Sesizare + consiliere parentală obligatorie pt părinții cu 2+ Note de incident.

Parteneriat româno-turc Școala Bursa + "Ziua Suveranității Copilului Turc"

Oportunitate: Schimb cultural = părinții văd modele diferite de relație școală-familie. Poți prelua din Turcia "Zilele Porților Deschise cu reguli clare" unde comunicarea civilizată e condiție de participare.

"Puterea Științei" + Smart Rabbit Interractive + Sponsorizare Intertoy Zone

Oportunitate: Resurse materiale pt activități practice. Oportunitate să muți energia părinților de pe conflict pe proiecte comune părinte-copil-cadru: târg știință, ateliere. Părintele ocupat constructiv = părinte mai puțin agresiv.

- **AMENINŢĂRI:**

- oferta negativă a mass-mediei, reflectate în lipsa de interes faţă de învăţătură şi activităţi educative a unor părinţi şi, implicit, elevi;
- existența unor elevi cu probleme de comportament;

- lipsa motivării elevilor și atitudinea lor pasivă în privința propriului viitor;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare;
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;
- criza de timp a părinților, cauzată de situația economică și socială ce conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața unității.

OBIECTIVE STRATEGICE 2026-2027 - ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 „NICOLAE TITULESCU"

DIRECȚIA 1: CLIMAT ȘCOLAR ȘI PARTENERIAT ȘCOALĂ-FAMILIE

Obiectiv 1.1: Reducerea cu 70% a incidentelor de violență verbală părinte→cadru didactic până la finalul primului modul din septembrie-octombrie 2026, prin aplicarea 100% a procedurii noi propuse pentru ROI.

Obiectiv 1.2: Creșterea implicării părinților în viața școlii la min. 60% participare la min. 1 activitate/an de tip "părinte-partener".
Indicatori: Liste prezență "Alegem să fim mai buni", "Povești ca să crești", ședințe tematice

DIRECȚIA 2: PERFORMANȚĂ ȘI INOVARE EDUCAȚIONALĂ

Obiectiv 2.1: Creșterea cu 15% a numărului de elevi participanți la concursuri școlare județene/naționale și a premiilor obținute.
Indicatori: Nr. elevi la "Așii Cunoașterii", "Puterea Științei", "Zâmbete pentru viitor"

Obiectiv 2.2: Implementarea competențelor digitale responsabile la 100% din clase prin proiectul European "Digital Detox" + Smart Rabbit.
Indicatori: Nr. ore TIC, Nr. elevi în proiect, Regulament comunicare online aprobat

DIRECȚIA 3: INCLUZIUNE ȘI PREVENIREA EȘECULUI ȘCOLAR

Obiectiv 3.1: Reducerea ratei de abandon școlar la 0% și a corigențelor cu 20% prin programe de sprijin individualizat.
Indicatori: Situație școlară semestrială, Nr. elevi în programe remediale

Obiectiv 3.2: Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la 80% din elevi prin proiectul intercultural "Dialog și comuniune" și activități Palatul Copiilor.

Indicatori: Fișe de observare, portofolii elevi, feedback diriginți

Valorile: Respect, Siguranță + Proiect intercultural, Ziua Europei 9 Mai

La final, ne dorim o școală în care să ne fie bine tuturor. O școală unde tehnologia smart ne apropie, iar parteneriatul cu părinții ne întărește. Avem instrumente, avem valori, avem și putere de muncă. Avem nevoie doar de consecvență. Pentru că respectul nu se negociază - se arată, în fiecare zi, la fiecare cuvânt.

❖ *Comisia de mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD)*

Responsabil: prof. Carastoian Marinela

A. Plan operațional al Comisiei pentru Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică (CMDFCD)

Componența Comisiei:

1.	**AGIIBRAM SELDA**	PRESCOLAR	MEMBRU - **Gr.did. I**
2.	**BARBIERU ALICE- CATALINA**	GIMNAZIU	MEMBRU- **Gr.did. II**
3.	**FEODOR MIOARA- STEFANIA**	GIMNAZIU	MEMBRU- **Gr.did. II**
4.	**MIHAILOV VIVIANA- MIRABELA**	PRESCOLAR	MEMBRU- **Gr.did. I**
5.	**MUSAT ROXANA**	PRIMAR	MEMBRU- **Gr.did. I**
6.	**PAUN MIRABELA**	PRESCOLAR	SECRETAR COMISIE- **Definitivat**
7.	**SOCACIU ZULEIHA**	PRIMAR	MEMBRU- **Definitivat**
8.	**CARASTOIAN MARINELA**	GIMNAZIU	RESPONSABIL COMISIE- **Gr.did. I**

Strategii de realizare și acțiuni	Resposabili	Termen	Evaluare
Obiectiv specific 1: Asigurarea legislației școlare la nivelul comisiei			
1. Procurarea actelor normative și programelor în domeniul curriculumului, a metodologiilor, ofertelor casei corpului didactic. și a altor instituții furnizoare de stagii de formare	- Membrii comisiei; - Serviciul secretariat;	Permanent	Mapa legislativă a comisiei Registrul de intrări-ieșiri
2. Completarea bazei de date cu acte normative/regulamente noi apărute în domeniul activității de perfecționare	- Membrii comisiei; - Serviciul resurse umane;	Permanent	Mapa legislativă a comisiei
Obiectiv specific 2: Aplicarea cadrului legislativ care reglementează activitatea din învățământ			

Strategii de realizare și acțiuni	Responsabili	Termen	Evaluare
Obiectiv specific 1: Modernizarea si democratizarea actului managerial: - Organizare; verbale - Proiectare; - Decizie; - Formare;		Permanent	Procese
1. Ședință de lucru în scopul organizării și distribuirii responsabilităților la nivel de comisie	- Consiliul profesoral;	Septembrie	Proces verbale
2. Realizarea dosarului comisiei cu documentele necesare	- Responsabil comisie; - Membrii comsiei;	Septembrie Octombrie	Mapa CMDFCD
3. Întocmirea bazei de date privind numărul de credite acumulate în ciclul incomplet de la definitivat	- Responsabil comisie; - Șefii de catedră;	Octombrie	Macheta de la ISJ
4. Informarea cadrelor didactice privind depunerea dosarelor pentru evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției de formare	- Responsabil comisie;	Octombrie	Consiliul Profesoral
5. Verificarea dosarelor	- Membrii comsiei; - Responsabil comisie;	Octombrie	Registrul comisiei
6. Prezentarea situației privind acumularea numărului de credite de către cadrele didactice în, în perioada stabilită în calendar.	- Responsabil comisie;	Noiembrie	Consiliul profesoral proces verbal
7. Comunicarea situației centralizate privind acumularea de credite, în perioada stabilită în calendar.	- Responsabil comisie;	Noiembrie	Tabel nominal
8. Eliberarea de adeverințe cadrelor didactice care îndeplinesc condiția de formare, după primirea modelului de la Ministerul Educației	- Responsabil comisie; - Membrii comsiei;	Noiembrie	Adeverințe
9. Analiza resurselor didactice din perspectiva disponibilitatilor pentru anumite genuri de activitati de perfectionare, proiecte si programe educative	- Membrii comisiei;	Octombrie	Cereri de înscrieri la cursuri

10. Popularizarea ofertei de formare și perfectionare a școlii pentru cadrele didactice	- Responsabil comisie;	Octombrie	Oferta de formare
11. Respectarea procedurilor de înscriere la susținerea gradelor didactice	- Secretariat; - Resurse umane;	Octombrie	Proces verbal Consiliul Profesoral
12. Stabilirea problemelor prioritare în domeniul perfecționării – aplicarea chestionarelor analiza de nevoi formare profesionala	- Responsabil comisie; - Membrii comisiei;	Februarie	Chestionare

I. LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ

Strategii de realizare și acțiuni	Resposabili	Termen	Evaluare
1. Consilierea cadrelor didactice în scopul aplicării corecte a legislației școlare	- Responsabil comisie; - Membrii comisiei;	Permanent	Procese verbale
2. Întruniri de lucru în scopul diseminării informațiilor, cunoașterii și dezbaterii actelor normative, metodologiilor, stabilirii programelor	- Responsabil comisie; - Cadrele didactice;	Permanent	Procese verbale

II. MANAGEMENT

III. RESURSE

Strategii de realizare și acțiuni	Resposabili	Termen	Evaluare
Obiectiv specific 1: Implicarea cadrelor didactice în desfășurarea unor activități educative, metodice și științifice la nivel local, zonal, județean și național			
1. Participarea cadrelor didactice la acțiunile de perfecționare locale, zonale și judetene	- Cadrele didactice;	Permanent	Adeverințe, certificate

Asigurarea sprijinului cadrelor didactice debutante în procesul de integrare profesională.
Monitorizarea și coordonarea activităților de mentorat.
Analizarea și echivalarea gradelor didactice obținute în alte instituții sau sisteme educaționale.
Întocmirea și transmiterea documentației necesare conform legislației în vigoare.

2. Inițierea unor activități/proiecte educative împreună cu elevii	- Cadrele didactice;	Permanent	Registrul de intrări-iesiri Procese verbale
3. Susținerea unor activități în cadrul comisiilor, acțiunilor zonale și județene; participarea la simpozioane si seminarii	- Cadrele didactice;	Permanent	Adeverințe
Obiectiv specific 2: Creșterea calității activității de perfecționare în scopul ameliorării procesului instructiv - educativ și profesionalizării carierei didactice			
1. Corelarea activităților comisiei cu activitățile C.C.D. si cele inițiate la nivelul unității	- Responsabil comisie;	Permanent	Fișe personale
2. Consilierea cadrelor didactice debutante	- Membrii comisiei;	Permanent	Mapa comisiei de perfecționare
3. Aplicarea chestionarelor privind nevoile de perfecționare și completarea fișelor individuale de formare si interpretarea rezultatelor	- Responsabil comisie;		Fișe personale

Scopul și obiectivele comisiei

A. Activități desfășurate

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Scop	Participanți	Rezultate
1	Întocmire documente: Plan de			Membrii comisiei ;	Planuri elaborate și

	Formare și Strategii de Dezvoltare Profesională a Resurselor Umane; Plan Operațional al Comisiei ; Plan Managerial al CMDFCD. Alte activități: desemnarea mentorilor si repartizarea profesorilor debutanți	Septembrie-Octombrie	Stabilirea activităților de suport și coordonare	Mentori desemnați: Mușat Roxana- invăt. primar ;Agiibram Selda- invăt. preșcolar; Feodor Mioara Ștefania- învăt.gimnazial; Bărbieru Alice- Cătălina- învăt.gimnazial; Mihailov Viviana Arabela- invăt. preșcolar; Carastoian Marinela- unitatea de învățământ	aprobate; Intocmire grafice de inter-asistențe și afișarea acestora la afizier (mentorii desemnați pentru fiecare nivel de învațamant)
2	Întâlniri periodice cu cadrele didactice , intocmire grafice consiliere debutanți și afișarea acestora la avizier, în cancelarie	Săptămanal ; ori de cate ori au fost solicitări, conform unor grafice în care au fost aduse la cunoștință cadrelor didactice intervalele orare în care mentorii vor fi disponibili pentru consiliere și îndrumare	Consiliere și sprijin profesional	Responsabil, mentori, debutanți și alte cadre didactice	Grafice, dezbateri, fișe de observație sau procese verbale
3	Evaluarea progresului cadrelor debutante	Permanent	Monitorizare activitate didactică	Mentori	Fișe sau procese verbale
4	Analiza dosarelor de echivalare grade didactice și master	Periada recomandata	Verificarea conformității documentelor	Comisia	Dosare avizate pentru echivalare grade didactice și master: Carastoian Marinela- gr. I ;Mustafa Ozen- Gr. I ; Clocotici Daniela- Gr.II; Lebit Camelia- Gr. II ;

					Staicu Loredana- Gr. II; Trifan Lorena- Gr.II; Shalaș Mirabela Daniela- master
5	Înaintarea propunerilor către conducerea unității	Noiembrie	Validare decizii comisie	Comisia, conducerea	Propuneri aprobate; Adeverinte eliberate
6.	Întocmire tabel nominal tranșe vechime- cincinale	Octombrie	Stabilirea și centralizarea intervalelor pentru calculul cincinalelor in ceea ce privește îndeplinirea condiției obligatorii de formare/perfecționare	Responsabil CMDFCD; Membrii Comisiei	Predarea și avizare în 20.10.2025
7.	Aplicarea chestionarelor	Octombrie-Noiembrie	Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ	Responsabil CMDFCD; Membrii comisiei	Interpretare chestionare-grafice și/sau procese verbale
6.	Organizare activitate metodică în cadrul comisiei, „masa rotundă”- „Probleme reale ale profesorilor debutanți și ale cadrelor didactice înscrise la examenele pentru obținerea gradelor didactice’’	30.04.2026	Dezbateri – „Probleme reale ale profesorilor debutanți și ale cadrelor didactice înscrise la examenele pentru obținerea gradelor didactice’’	Responsabil CMDFCD; Membrii comisiei	Proces verbal; Adeverințe de participare
7.	Organizare activitate metodică la nivel de comisie – „Întalnire cu profesorii debutanți”	8.05.2026	Scopul activității a fost sprijinirea profesorilor debutanți în perioada de final de an școlar, prin oferirea de feedback,	Responsabil CMDFCD; Mentori- Mușat Roxana, Feodor Mioara -Ștefania, Bărbieru Alice- Cătălina	Proces verbal ; Adeverințe de participare

			clarificarea anumitor aspecte profesionale și evidențierea rolului mentorului în parcursul profesional și educațional al cadrului didactic debutant.	Cadre didactice debutante	
8.	Centralizare formare și perfecționare cadre didactice, an școlar 2025-2026	Mai- Iunie	Statistică formare și perfecționare personal didactic	Responsabil CMDFCD	Raport înaintat conducerii unității de învațământ
9.	Prezentare referate în cadrul comisiei, avizarea raportului comisiei pentru anul școlar 2025-2026	26.06.2026	Concluzii ale mentorilor privind activitatea și colaborarea cu mentorabilii, în anul școlar 2025-2026	Responsabil CMDFCD (Profesorul mentor- vector al schimbării în unitatea de învățământ); Mentori: Agiibram Selda (Activitatea Comisiei de Mentorat la nivel preșcolar), Mușat Roxana (Activitatea de mentorat la nivel primar), Bărbieru Alice- Cătălina(Privire de ansamblu asupra relației profesionale, în calitate de profesor mentor), Feodor Mioara- Ștefania (Rolul și importanța mentoratului în educașia contemporană)	Adeverințe: Mușat Roxana, Bărbieru Alice-Cătălina, Feodor Mioara- Ștefania, Agiibram Selda Carastoian Marinela
10.	Inter-asistențe	Octombrie-Iunie	Coordonare și sprijin profesional în cariera didactică	Mentorii desemnați pentru învăț.preșcolar, primar și gimnaziu	Fișe de inter-asistențe, proiecte de lecții

D. CENTRALIZARE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE
AN ȘCOLAR: 2025-2026

Cursuri, simpozioane, colocvii, ateliere, conferințe, webinarii

1. **Prof. Carastoian Marinela**

Nr. crt.	Program / Curs / Activități / Proiecte educaționale	Furnizor program	Perioada	Nr. Credite/Ore
1.	Sesiunea de comunicări științifice"Colocvii Didactice", Ediția a XXXIII-a, desfășurată sub genericul "Școala care învață: Impactul Proiectelor Naționale și Internaționale asupra managementului și predării".	Casa Corpului Didactic Constanța Titlul lucrării: Profesorul Mentor și Consilierul de Etică- "Vectori ai schimbării prin transferul competențelor"	23 Mai 2026	4h
2.	Sesiunea de comunicări științifice: EDUCAȚIA- Revistă Națională de Informare Științifică a Cadrelor Didactice	Publicație Pedagogică Anuală, dedicată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar/ ISSN L 2668- 4780 Titlul lucrării: "Privire de ansamblu asupra potențialului turistic actual al județului Constanța- obiective turistice mai puțin cunoscute"	2025-2026	
3.	Sesiunea de comunicări științifice:Publicațiile AGIRO	Revista AGIRO cu ISSN și ISBN Titlul lucrării: "Valențele profesorului mentor în consolidarea unei comunități educa ționale performante"	2025-2026	
4.	Simpozion Internațional "Portrete de Dascăl, Ediția a XXIV-a, Eforie Sud	AGIRO	2026	
5.	Curs-" Incluziune prin gandire critică" , în sistem blended-learning	Asociația Profesori pentru Educație Durabilă –APED	21-25 Aprilie 2026	30 h
6.	Curs "MentorEDU- Profesorii de maine"	Asociația Profesori pentru Educație Durabilă –APED	27.04-03.05.2026	30 h
7.	Curs "Competențe de bază în programul A doua Șansă"	Asociația Profesori pentru Educație Durabilă –APED	04-10 Mai 2026	30h
8.	Atelier de lucru – "Educație impotriva discriminării, antisemitismului și discursului investigator la ură"	Casa Corpului Didactic Constanța	4.04.2026	6 h
9.	Atelier de lucru – Lecții relevante și	Casa Corpului Didactic Constanța	4.05.2026	4h

	eficiente, un pariu caștigat în 15 minute"			
10.	Simpozionul internațional - "Storytelling- strategii de gestionare a bullyingului la clasă"	Universitatea "Babeș Bolyai", Cluj Napoca- Facultatea de Psihologie și Stiințe ale Educației / Universitatea de Vest din Timișoara- Facultatea de Psihologie și Stiințe ale Educației / Asociația AtelieR de Cuvinte/ FEST	11 Martie 2026	6 h
11.	Curs PNRAS "PREVENT - Tehnici de abordare a elevilor în dificultate și dezvoltarea unui mediu educațional susținător"	EcoMentis SRL	Mai-iunie 2026	30h
12.	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar: program mentorat	Univ. V. Alecsandri, Bacău	29 septembrie-12 decembrie 2025	30 h
13.	Workshop " Dezvoltarea capacității de interrelaționare în mediul educațuonal"	EcoMentis SRL	11-12 iulie 2026	Doua zile
14.	Conferința națională cu participare internațională " Storytelling în educație- Dezvolatarea unui climat pozitiv în clasă prin povești"	Asociația AtelieR de Cuvinte	16-17 octombrie 2025	10 h
15.	Webinarul "Cum ne conectăm cu copiii prin storytelling"	Asociația AtelieR de Cuvinte	28 ianuarie 2026	90 minute
16.	Webinarul "Strategii de dezvoltare a instituției de învățământ"	Asociația Profesori pentru Educație Durabilă –APED	17.04.2026	3h
17.	Conferința Națională- "Lectura de plăcere sau cum organizezi un cerc de lectură și dezbatere pentru adolescenți"	Editura Litera- Programul de Mentorat Litera	21 Aprilie 2026	1h
18.	Webinar- „Gestionarea și depășirea situațiilor tensionate și dificile cu părinții"	Editura Art Klett	25 martie 2026	1h
19.	Conferința " Copilul tău, campion la viață"	Shakespeare School	26 martie 2026	2,5 h
20.	72and Pan-European Conference on	Primera Courses	26 martie	1,5 h

	digital Education		2026	
21.	Programul" Consultanți în domeniul educației"	Editura Art Klett	Mai 2026	
22.	Sesiunea de formare în tematica prevenitii împotriva traficului de minori:Formare adresată profesioniștilor din prima linie privind detectarea timpurie a semnelor copiilor aflați în situații de risc sau victime ale traficului de minori, raportare și notificare	Terre des hommes	31 martie 2026	3h
23.	Webinarul "Modelul de inteligență emoțională prin care devii inspirație pentru cei din jur"	Asociația AtelieR de Cuvinte	16 aprilie	90 minute
24.	Webinar- „Intervenții adaptate pentru elevii cu CES de la ciclul gimnazial"	Editura Art Klett	25 aprilie 2026	1h
25.	Webinar "Connection before correction: see the child, not the behavoir- the change that transforms everything"	Shakespeare School	26 martie 2026	1,5 h
26.	72and Pan-European Conference on digital Education	Primera Courses	23aprilie 2026	1,5 h
27.	Conferința națională " Cum rămân conectat cu elevul/copilul meu adolescent"	Litera	12 mai 2026	1h
28.	Webinar "Profesorul în era AI: tehnologia, aliat al învățării"	Editura Art Klett	19 mai 2026	1h
29.	Programul "Strategia Națională de acțiune comunitară –SNAC, activități de donație	Asociația MagicCAMP, Brănești, jud. Dambovița	02-05 Decembrie 2026	02-05 Decembrie 2026
30.	Programul "Strategia Națională de acțiune comunitară –SNAC, activități de voluntariat	Asociația MagicCAMP, Brănești, jud. Dambovița	02-05 Decembrie 2026	02-05 Decembrie 2026
31.	Coordonator Proiect Harmony – Viitorul începe cu respect 2024-2026 (SAVE)	SAVE/ WORLD VISION	2024-2026	2024-2026
32.	Proiect Educațional Național „9 MAI-ZIUA EUROPEI „	AFEDE- Asociația pentru Educație, Formare și Dezvoltare Europeană	Mai 2026	Mai 2026

	Ediția I- 2026			
33.	Coordonator program „Educație pentru patrimoniul cultural național prin storytelling”	Atelier de Cuvinte	2025-2026	2025-2026
34.	Coordonator proiect educațional „Primăvara aceasta nu păstrăm mărțișorul doar pentru noi. Il trimitem ca mesaj de prietenie”	Inițiator , Consilier școlar- Vlad Marcela	Martie 2026	Martie 2026
35.	Olimpiada de geografie „Terra”	ISJ Constanța	Martie-Aprilie 2026	Martie-Aprilie 2026
36.	Concurs Național de Creație în Limba Engleză: „Fallow the map, fiind your story „	Shakespeare School Essay Competition, Ediția a XVIII-a	24.03-31.03.2026	24.03-31.03.2026
37.	Proiectul „Tranziția de la primar la gimnaziu”	Susținerea a doua ore la clasele a IV-a, cu tema “Importanța geografiei în viața cotidiană”	Mai 2026	Mai 2026
38.	Programul Educațional „Alegem să fim mai buni unii cu alții”, program derulat cu ocazia Zilei Internaționale a Nonviolenței în Școală- 30 Ianuarie	Scoala Gimnazială Nr.6	2025-2026	2025-2026
39.	Activitate de informare și prevenire a fenomenului „Cuțit butterfly de antrenament”	Clasa a VI-a	18 Mai 2026	1 h
40.	Conferință regională de promovare platformă interactivă de educație financiară în cadrul programului LifeLab	BCR		3 ore
41.	EVNAT 2025-2026	Scoală	2025-2026	Adeverințe
42.	Examen Bacalaureat 2025-2026	Liceul Teoretic Ovidius Constanța	2025-2026 (29 Mai-3 Iulie)	Adeverință
43.	Echvalare grad didactic I	Universitatea din București Școala	Octombrie 2025	Adeverință

2. **Prof. Feodor Mioara- Ștefania**

Nr. crt.	Program / Curs	Furnizor program	Perioada	Nr. Credite/ Ore
1.	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar: program mentorat	Univ. V. Alecsandri, Bacău	29 septembrie-12 decembrie 2025	
2.	Conferințanațională cu participareinternațională ” Storytelling îneducație-Dezvolatareaunuiclimatpozitivînclasăprinpovești”	AsociațiaAtelieR de Cuvinte	16-17 octombrie 2025	10 h
3.	Webminarul ”Cum ne conectăm cu copiii prin storytelling”	AsociațiaAtelieR de Cuvinte	28 ianuarie 2026	90 minute
4.	Webminarul ”Tehnici de animație și mânuirea păpușilor”	AsociațiaAtelieR de Cuvinte	11 februarie 2026	90 minute
5.	Simpozionul internațional ”Storytelling- strategii de gestionare a bullyingului la clasă”	AsociațiaAtelieR de Cuvinte	11 martie 2026	6 h
6.	Webinar- „Gestionarea și depășirea situațiilor tensionate și dificile cu părinții”	Editura Art Klett	25 martie 2026	1h
7.	Conferința ” Copilul tău, campion la viață”	Shakespeare School	26 martie 2026	2,5 h
8.	72and Pan-European Conference on digital Education	Primera Courses	26 martie 2026	1,5 h
9.	Webminarul ”Declinul cognitive generational”	AsociațiaProeuro-Cons	28 martie 2026	2h
10.	Sesiunea de formareîntematicaprevenitiiîmpotrivat raficului de minori:Formareadresatăprofesioniștilo r din prima linieprivinddetectareatimpurie a semnelorcopiiloraflațiînsituații de riscsau victim ale traficului de minori, raportareșinotificare	Terre des hommes	31 martie 2026	3h

11.	Webminarul "Modelul de inteligență emoțională prin care devii inspirație pentru cei din jur"	AsociațiaAtelieR de Cuvinte	16 aprilie	90 minute
12.	Webinar- „Intervenții adaptate pentru copiii cu CES de la ciclul gimnazial"	Editura Art Klett	25 aprilie 2026	1h
13.	Webminar "Connection before correction: see the child, not the behavoir- the change that transforms everything"	Shakespeare School	26 martie 2026	1,5 h
14.	72and Pan-European Conference on digital Education	Primera Courses	23aprilie 2026	1,5 h
15.	Conferința națională " Cum rămân conectat cu elevul/copilul meu adolescent"	Litera	12 mai 2026	1h
16.	Webinar "Profesorul în era AI: tehnologia, aliat al învățării"	Editura Art Klett	19 mai 2026	1h
17.	-Curs "Competențe de bază în "A doua șansă" -Curs "MentorEDU-Profesorii de mâine" -Curs"Incluziune școlară prin gândire critică"	Asociația Profesori pentru Educație Durabilă	Aprilie-mai 2026	30 h 30 h 30h
18.	Sesiunea de formare despre utilizarea platformei de management educațional Adservio.	Adservio	An școlar 2025/2026	1,5 h
19.	PREVENT" - Tehnici de abordareaelevilorîndificultateșidezvoltareaunuimediueducaționalsusținător	**EcoMentis SRL**	Mai-iunie 2026	
20.	Workshop " Dezvoltarea capacității de interrelaționare în mediul educațuonal"	**EcoMentis SRL**	11-12 iulie 2026	

3.Prof. învăț. primar, Musat Roxana

3.1.Webinarul "*Modelul de inteligență emoțională prin care devii o inspirație pentru cei din jur*", susținut de Zoltan Veres, furnizor Asociația Atelier de Cuvinte, Timișoara;

3.2. „ Prevent"- Tehnici de abordare a elevilor în dificultate și dezvoltarea unui mediu educațional susținător.

4. **Prof. Bușuricu Cătălin**

Nr. crt	Program / Curs	Furnizor program	Data încheiere	Nr. Credite/ Nr. ore
1	PREVENT „ tehnici de abordare a elevilor in dificulatate si dezvoltarea mediului sustinator	PNRAS	28.05	30 ore
2	Workshop de formareprofesionala “ dezvoltareacapacitatii de interrelationare in mediul educational	PNRAS	12-13 iulie	

5. **Prof. Elisabeta-Aneta-Clara Soponaru (Stan)**

5.1.Adeverință de absolvire a Programului de Formare Psihopedagogică (Nivelul I)

5.2. Certificat de Absolvire – Curs „Competențe Digitale Avansate Generale”

5.3. Certificat de Participare – Forumul MERITO Dobrogea #3

5.4.Diplomă / Certificat de Absolvire – Curs „Storytelling. Strategii de gestionare a bullying-ului la clasă”

5.5.Adeverință / Certificat de Participare – Atelier de lucru „Educație împotriva discriminării, antisemitismului și discursului instigator la ură”

5. **Prof. Ed. Timpurie, COVATA MIHAELA**

1.Seminar „Educatie pentru sanatate”-02.10.2025

2.Webinar, „Cum gestionam situatiile dificile de la clasa?Bune practici de la consilierii scolari”-23.05.2025

3.Webinar „Ghid pentru profesori privind continutul educational digital -16.06.2026

4.Curs „Incluziune prin gandire critica”

5.Conferinta „Copilu tau, campion la viata”-26.03.2026

6. 72 nd Pan-European Conference on Digital Education-26.03.2026

7.Cityinnoedu- Ai provocari, ai RED -24.09.2025

6. **Prof. Ed. Timpurie, ZUBOR ANDREEA**

1.Webinar, „Cum gestionam situatiile dificile de la clasa?Bune practici de la consilierii scolari”-23.05.2025

2.Webinar „Ghid pentru profesori privind continutul educational digital -16.06.2026

3.Program „Consultanți în domeniul educației", organizat de Editura Art Klett, mai 2026

4.Conferinta „Copilu tau, campion la viata"-26.03.2026

7. Prof. ADȘ, ATĂNĂSOAIE MIRELA

1.Curs postuniversitar - Program de studii psihopedagogice – Nivel I (30.03.2026), Universitatea „Dunărea de Jos", Galați

2.Curs de formare continuă – Modul de inițiere în metodologia aplicării alternativei educaționale Step by Spet – învățământ primar (07.04.2026), Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională

3.Curs avizat M.E.C. nr 3674/ DGMCDRSIP/17.11.2025 – Formarea cadrelor didactice pentru programul „ A Doua Șansă" (07.04.2026)

4.Adeverință de voluntariat – Revista Opiniilor Didactice nr. 37 - mai 2026

5.Adeverință pentru implicarea în activități de învățare remedială în cadrul Revistei Opiniilor Didactice nr. 37 - mai 2026

6.Adeverință pentru implementare activități care vizează prevenirea și combaterea abandonului școlarîn cadrul Revista Opiniilor Didactice nr. 37 - mai 2026

7.Adeverință pentru coordonator activități extrașcolare al copiilor cu CES în cadrul Revistei Opiniilor Didactice nr. 37 - mai 2026

8.Adeverință pentru aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative din cadrul Revista Opiniilor Didactice nr. 37 - mai 2026

9.Adeverință pentru realizarea de activități în concordanță cu nevoile comunității școlareîn cadrul Revista Opiniilor Didactice nr. 37 - mai 2026

10.Adeverință pentru participare la schimb de experiențăîn cadrul Revista Opiniilor Didactice nr. 37 - mai 2026

11.Adeverință pentru publicare în cadrul Revista Opiniilor Didactice nr. 37 - mai 2026

12.Adeverință prin care se atestă calitatea de Membru al colectivului de redacție în Revista Opiniilor Didactice nr. 37 - mai 2026

13.Adeverință pentru contribuția la implementarea revistei prin participarea la documentarea asupra unor studii în domeniu din cadrul Revistei Opiniilor Didactice nr. 37 - mai 2026

14.Dimplomă de excelență acordată ca semn de recunoștință pentru rodnica activitate, profesionalism publicistic și organizatoric din cadrul Revistei Opiniilor Didactice nr. 37 - mai 2026

15.Curs PNRAS – „PREVENT" – Tehnici de abordare a elevilor în dificultate și dezvoltarea unui mediu educațional susținător – în derulare

8. Prof. învăț. primar, Sîrb Teodora

1.TEHNICI DE ABORDARE A ELEVILOR ÎN DIFICULTATE ȘI DEZVOLTAREA UNUI MEDIU EDUCAȚIONAL SUSȚINĂTOR -

ECOMENTIS

2.WEBINARUL ”INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ” – EDUMI

3.72nd PAN – EUROPEAN CONFERENCE ON DIGITAL EDUCATION – ERASMUS, PRIMERA COURSES

4.73nd PAN – EUROPEAN CONFERENCE ON DIGITAL EDUCATION – ERASMUS, PRIMERA COURSES

5.WEBINARUL ”IMPORTANȚA ÎNȚELEGERII HOLISTICE A SUSTENABILITĂȚII PENTRU A O TRANSPUNE CORECT PENTRU ELEVI” – EDUMI

9. Prof. învăț. preșcolar, MENACAI T. Narcis

1.Diploma de participare Webinar “ Povesteaemotiilorpeintellesulcelormici. Activitatipentrudezvoltareaemotionala a prescolarilor si scolarilor mici” 03.09. 2025 organizatorediturаLitera

2.Adeverinta de participare webinar national “ Strategiipentrufacilitareatranzitieiintrenivelurile de invatamant” 11.09.2025 organizator Litera

3.Certificat de participare la conferința „Copilultău, campion la viață”, oorganizator Shakespeare School 9.10 2025

4.Adeverinta de participare webinar “ Profesor in echilibruprevenireepuizarii de-a lungulanuluiscolar”, organizat de Art Klett 21.10.2025

5.Certificatde participare workshop-ul online “ CITYNNOEDU/ Inteligent , organizati creative cu NotebookLM” organizat de CITYNNOHUB 18.12.2025

6.Certificat de participare “Connection before correction: See the child, not the behavior- the change that transforms everything”organizatorShakespeare School 22.04.2026

7.Adeverinta de participare webinar “Discalculia- prezentareacaracteristicilorsi a modalitatilor de interventiepractica in procesul de predare- invatre” organizat de Asociatia FDP- Protagonisti in educatie din Bucurestiinparteneriat cu Centrul de dezvoltarepersonala VIART din Constanta si cu AsociatiaPsihologilorsiPsihopegdagogilor din Constanta- APSIPED 05.12.2025

8.Adeverinta de participare la atelierul de lucru cutema “ Educatiaimpotrivadiscriminarii, antisemitismulsidiscursului la ura” Organizator CCD constanta, 04.04.2026

9.Certificat de absolvireaprogramuluipentruformare continua “Bune practice in educatiaparentala” organizator World Vision Romania 08.06.2026-20 credite

Certificat de mentorat , in cadrulproiectului cu titlul: Teach – Hib Educational, 0rganizat de PNRR, perioada 2025-2026

10. Prof. Ed. Timpurie, Păun Mirabela

1.Seminar, „Educație pentru sănătate”, 02.10.2025

2.Webinar, „Profesor în echilibru: prevenirea epuizării de-a lungul anului școlar", 21.10.2025

3.Webinar, „Importanța jocului în procesul educațional", 13.11.2025

4. Webinar, „Elevii în acțiune: cum cultivăm gândirea critică și inițiativa la clasă", 27.11.2025

5. Activitate educativă de tip focus grup dedicată inovării didactice, Tribuna Învățământului, 13.11.2025

6. Webinar, „Joc și învățare: metode interactive de stimulare a curiozității", 15.01.2026

7. Webinar, „Choose to change - Alege să faci altfel", 05.03.2026

8.Webinar, „Fapte și opinii", 11.03.2026

9.Webinar, „Importanța înțelegerii holistice a sustenabilității pentru a o transpune corect pentru elevi", 19.03.2026

10. Webinar, „Declinul cognitiv generațional", 28.03.2026

11.Webminar „Inteligența artificială", 23.04.2026

12. Webinar, „Travaliul emoțional al profesorului: arta de a fi prezent pentru tine și pentru copii", 26.05.2026

13.Conferința online „68th Pan-Eu Conference on Digital Education", 27.11.2025

14.Workshop „Construim punți între cercetare, educație și comunitate, prin învățare experiențială STEAM", 19.03.2026

15.Program „Consultanți în domeniul educației", organizat de Editura Art Klett, mai 2026

11. Prof. Bărbieru Alice- Cătălina

Denumire curs	Furnizorul de formare	Perioada	Documentul eliberat (denumire si nr.inregistrare)	Nr.credite/nr.ore
1. Metorat didactic – "EduShift – Pedagogie digitală"	Universitatea Vasile Alecsandri. Bacau	29.09.2025 – 12.12.2025	- Adeverință Nr. 4318/10640/421/20.03.2026	45 ore
2. Cum să evităm epuizarea psihică în noul an școlar – webinar	ART KLETT	16.10.2025	Adeverință Nr. A. 106738/16.10.2025	1 oră
3. Cum să ne conectăm cu copiii prin storylling - webinar	Asociația AtelieR de Cuvinte în parteneriat cu CCD Arad	28.01.2026	Adeverință Nr. 1622/621/2.02.2026 Nr. 18/2.02.2026	90 min
4. Tehnici de animație și mânuire a păpușilor - webinar	Asociația AtelieR de Cuvinte în parteneriat cu CCD Arad	11.02.2026	Adeverință Nr. 1656/621/13.02.2026 Nr. 36/13.02.2026	90 min
5. Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi - webinar	ART KLETT	14.03.2026	Adeverință Nr. A 133204/14.03.2026	2 ore
6. 72nd Pan-European Conference on Digital Education	Primera Courses, Co-funded by the Erasmus	26.03.2026	Certificat	90 min
7. Copilul tau, campion la viață - Conferință	Shakespeare School	26.03.2026	Certificat	2,5 ore
8. Sesiune de formare – Detectarea timpurie a semnelor copiilor aflați în situații de risc sau victime ale traficului de minori.	Terre des hommes, Asociația Code for Romania	31.03.2026	Certificat	3 ore

9. Intervenții adaptate pentru elevii cu CES de la ciclul gimnazial - webinar	ART KLETT	20.04.2026	Adeverință Nr. A 138750/20.04.2026	1 oră
10. Connection before correction -Werbinar	Shakespeare School	22.04.2026	Certificat	1,5 ore
11. 73rd Pan-European Conference on Digital Education	Primera Courses, Co-funded by the Erasmus	23.04.2026	Certificat	90 min
12. Simpozion Național – Educația incluzivă: strategii și practici pentru integrarea elevilor cu CES	Editura LibraCenter	.04.2026	Certificat Nr. 2697/1406501/17.04.2026	10 ore
13. Relația și comunicarea dintre cadrul didactic și părintele copilului cu CES - webinar	ART KLETT	05.05.2026	Adeverință Nr. A 90943/05.05.2026	2 ore
14. Wayground AI Features for Teachers - Webinar	Wayground formerly Quizizz	15.05.2026	Certificat	1 oră
15. „PREVENT" - Tehnici de abordare a elevilor în dificultate și dezvoltarea unui mediu educațional susținător	PNRAS	_.05.2026 - 12.07.2026	Adeverință	-

12. Grădinița cu Program Normal "ZubeydeHanim", Constanța

Nr. Crt.	Nume și prenume cadru didactic	Cursul	Anul	Cu credite sau fără credite
1.	Menacai T.	"Educatia impotriva discriminarii, antisemitismului	4.04.2026 - CCD	fara credite

	Narcis	instigator la ura" desfasurat in data de 4.04.2026 - CCD "GHID DE BUNE PRACTICI" - Fundatia OMV Petrom si World Vision Romania- Certificat de mentorat , in cadrul proiectului TEACH- Hub Edicational	 26.03- 30.04 2026 perioada 2025-2026	20 credite -
2.	Shalash Mirabela	*Program De formare- Teach Hub Educational * "Bune practici in educatie parentala"- World Vision România *"Educatie impotriva discriminarii", CCD, Cta	31.03.- 20.05.2026 26.03-30.04.2026 04.04.2026	 20 credite
3.	Bârsan Alexia	"Educatia impotriva discriminarii, antisemitismului instigator la ura" desfasurat in data de 4.04.2026 - CCD	4.04.2026 - CCD	
4.	Mișilaricu Aurelia	Certificat de mentorat , in cadrul proiectului TEACH- Hub Edicational	perioada 2025-2026	
5.	Lebit Camelia	Adeverință la webinarul „CES în educația timpurie", organizator ArtKlett Adeverință la webinarul „Declinul cognitiv generațional", organizator Asociația PROEURO-CONS Certificat de participare la conferința „Copilul tău, campion la viață", oorganizator Shakespeare School Certificat de participare la Conferința Pan-Europeană despre Educație Digitală, organizator Primera Courses	23.04.2026 28.03.2026 26.03.2026	fără credite fără credite

		Certificat de mentorat în cadrul proiectului „Teach-Hub Educațional Adeverință la Simpozionul Național: Dezvoltarea personală a copiilor prin activități extrașcolare/Educație dincolo de clasă, organizator Editura D"Art	29.01.2026 perioada 2025-2026 perioada aprilie 2026	fără credite fără credite 70 de ore fără credite
6.	Agiibram Selda	Adeverință la webinarul „CES în educația timpurie", organizator ArtKlett Adeverință la webinarul „Declinul cognitiv generațional", organizator Asociația PROEURO-CONS Certificat de participare la conferința „Copilul tău, campion la viață", oorganizator Shakespeare School Certificat de participare la Conferința Pan-Europeană despre Educație Digitală, organizator Primera Courses Certificat de mentorat în cadrul proiectului „Teach-Hub Educațional Adeverință la Simpozionul Național: Dezvoltarea personală a copiilor prin activități extrașcolare/Educație dincolo de clasă, organizator Editura D"Art	23.04.2026 28.03.2026 26.03.2026 29.01.2026 perioada 2025-2026 perioada aprilie 2026	fără credite fără credite fără credite fără credite 70 de ore fără credite

7.	Buga Ana-Maria	Adeverință la webinarul „Joc și învățare: metode interactive de stimulare a curiozității”, organizator ArtKlett Adeverință la webinarul „Jocuri care îi motivează pe cei mici să descopere lumea”, organizator ArtKlett Adeverință la webinarul „Travaliul emoțional al profesorului: arta de a fi prezent pentru tine și pentru copii”, organizator ArtKlett Simpozion „Proiectare didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni”, organizatori Editura Edu și Asociația Educrates Certificat de utilizare a noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică, organizator Editura Edu Conference on Digital Education, organizator Primera Courses Certificat de utilizare a noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică, organizator platforma educațională Evaluareinteractivă.ro	15.01.2026 05.02.2026 06.05.2026 perioada decembrie 2025 perioada mai 2026 26.03.2026 07.11.2025	fără credite fără credite fără credite fără creite fără credite fără credite fără credite
8.	DUMITRASCU IONELA-ROXANA	Certificat de mentorat -Teach-Hub Educational Certificat ”Pedagogia digitală: Competențe și Tehnologii pentru excelență în educație” Simpozionul Internațional ”Proiectarea didactică și inovativă în înv. românesc” Certificat de utilizare a noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică	2025-2026 01.09.2025 13-14 decembrie 2025	70 ore 90 ore

		Webinar "Cum construim baze solide pentru citit-scris?" Webinar "5 limbaje ale iubirii, 5 limbaje ale învățării" Webinar "Puterea cuvintelor" Corint Pro Educație Simpozionul "Storytelling-strategii de gestionare a bullyingului la clasă" Atelier de Cuvinte Certificat de participare la conferința „Copilul tău, campion la viață", oorganizator Shakespeare School Certificat de participare la Conferința Pan-Europeană despre Educație Digitală, organizator Primera Courses Webinar - "Mozaik Education" Webinar "Choose to change"	2025-2026 2025-2026 2025-2026 2025-2026 2025-2026	18 ore fără credite fără credite fără credite fără credite fără credite fără credite
9.	Mustafa Ozen	*Program De formare- Teach Hub Educational * "Bune practici in educatie parentala"- World Vision România *"Educatie impotriva discriminarii", CCD, Cta	31.03.- 20.05.2026 26.03-30.04.2026	20 credite
10.	Bari Eliza	Adeverință la webinarul „Joc și învățare: metode interactive de stimulare a curiozității", organizator	5.01.2026	fara credite

		ArtKlett Adeverință la webinarul „Jocuri care îi motivează pe cei mici să descopere lumea", organizator ArtKlett	05.02.2026	fara credite
11.	Matei Iuliana	Adeverință la webinarul „Puterea cuvintelor. O zi pentru lectură", organizator: Asociația Corint Pro Educație; Adeverință la webinarul „Joc și învățare: metode interactive de stimulare a curiozității", organizator ArtKlett Curs Step by Step organizat de Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare	15.02.2026 15.01.2026 23-27.03.2026	fara credite fara credite fara credite
11.	BECHIR GHIULBERA - director	1. Impreuna construim o Cultura a reusitei in sala de clasa cu o durata de o ora, organizat de Asociatia Europeana a Profesionkstilkr din Educatie EDUMI si Teach for Romania, in data de 29.01.2026 2. Increderea IRL in real Life la adolescenti cu o durata de o ora, organizat de Asociatia Europeana a Profesionistilor din Educatie EDUMi, in data de 19.02.2026 3.Surse de informare, continuturi si canale de comunicare pe Internet cu o durata de o ora, organizat de Asociatia Europeana a Profesionkstilor din Educatie EDUMi, in data de 26.02.2026 4.Choose to change- Alege sa faci altfel cu o durata de o ora , organizat de Asociatia Europeana a Profesionistilor din Educatie EDUMi si Asociatia Parentropolis 5. Webinarul : Fapte si opinii cu o durata de o ora,	29.01.2026 19.02.2026 26.02.2026	

		organizat de Asociatia Europeana a Profesionistilor din Educatie EDUMi, in data de 11.03.2026		
		6.importanta intelegerii holistice a sustenabilifatii pentru a o transpune corect la elevi cu o durara de o ora , organizat de Asociatia Europeana a Profesionistilor din Educatie EDUMi si EFDeN	05.03.2026	
		7. Certificat de mentorat -Teach-Hub Educational Certificat "Pedagogia digitală: Competențe și Tehnologii pentru excelență în educație" Simpozionul Internațional "Proiectarea didactică și inovativă în înv. românesc"	19.03.2026	
		8. Diploma Curs ASAP –reparare si reutilizare		
		9. EduLeadManager-capacitate institutionala si management performant in unitatile de invatamant acreditat prin OMEC4198/26.05.2025	28 credite	
		10.Certificat de participare – 68th Pan-EU Conference on Digital Education – online 27.11.2025 15:00 to 16:30	26.05.2025	
		11.Certificat de participare – 69th Pan-European Conference on Digital Education – online 18.12.2025 15:00 to 16:30	27.11.2025	
		12.Certificat de participare – 70th Pan-European Conference on Digital Education – online 29.01.2026 15:00 to 16:30	18.12.2025	
		13.Certificat de participare – 71th Pan-European Conference on Digital Education – online 26.02.2026 15:00 to 16:30	29.01.2026	
		14 . Curs Alegeri înțelepte viață sănătoasă. Curs de conștientizare	26.02.2026	

		15. Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică		
		16. Curs tehnici didactice de evaluare formativă	2025-2026	
		17. Activităţile nonformale și despre cunoaștere	2025-2026	
		18. Curs CEAC		
		19. Curs comisia pentru curriculum	2025-2026	
		20. Curs comisia pentru prevenirea și eliminarea violenţei, a faptelor pentru corupţie și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalităţii	2025-2026	
		21. Curs despre Regulamentul intern și Regulamentul de organizare și functionare	2025-2026	
		22. Curs Educaţie pentru toţi	2025-2026	
		23. Curs importanta inteligenţei emoţionale în combaterea violenţei școlare	2025-2026	
		24. curs importanţa Relaţiei Profesor – Elev		
		25. Curs Ledearship în educatie	2025-2026	
		26. Curs Mentoratul didactic și susţinerea cadrelor didactice pentru evoluţia în carieră	2025-2026	
		27. Curs Parteneriatul școală- familie- comunitate , pentru asigurarea unei educaţii de calitate		
		28. Curs Pdi-pas-plan operaţional		
		29. Curs Alegeri înţelepte viaţă sănătoasă. Curs de conștientizare		

		30. Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică 31.Curs tehnici didactice de evaluare formativă 32. Activităţile nonformale și despre cunoaștere 33. Curs CEAC 34. Curs comisia pentru curriculum 35. Curs comisia pentru prevenirea și eliminarea violenţei, a faptelor pentru corupţie și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalităţii 36. Curs despre Regulamentul intern și Regulamentul de organizare și functionare 37. Curs Educaţie pentru toţi 38. Curs importanta inteligenţei emoţionale în combaterea violenţei școlare 39. curs importanţa Relaţiei Profesor – Elev 40. Curs Ledearship în educatie 41. Curs Mentoratul didactic și susţinerea cadrelor didactice pentru evoluţia în carieră 42. Curs Parteneriatul școală- familie- comunitate , pentru asigurarea unei educaţii de calitate 43. Curs Pdi-pas-plan operaţional		
12.	Trifan Lorena-Daniela	Certificat de mentorat -Teach-Hub Educational Certificat "Pedagogia digitală: Competențe și Tehnologii pentru excelență în educație" Certificat de participare la Conferința Pan-Europeană	2025-2026 01.09.2025 2025-2026	

		despre Educație Digitală, organizator Primera Courses		
13.	Menacai S. Narcis	Certificat de mentorat -Teach-Hub Educational Certificat "Pedagogia digitală: Competențe și Tehnologii pentru excelență în educație" Certificat de participare la Conferința Pan-Europeană despre Educație Digitală, organizator Primera Courses	2025-2026 01.09.2025 2025-2026	

13. Prof.Educație Timpurie, Iovi Roxana -Cristina

- Curs online "Exploratorii Emoționali" – Mento iTeach for Romania – 25 ore

- Curs Harmony – Prevenirea și gestionarea violenței și bullyingului în școală oragnizat de Asociația Împreună pentru Viitor Constanța – parte a programului SAVE, coordonat de Fundația World Vision România și cofinanțat de Uniunea Europeană – 4 ore

- Curs "Specialist în managementul deșeurilor" – 180 ore

- participarea ONLINE SUMMIT "Bridging the Gap: Digital Education in Rural Areas"

- 68th Pan-EU Conference on Digital Education (1ora și 30 min)

- Webinar "Reading Aloud Methods in European Preschools and Kindergartens" (1ora și 30 min)

- Conferință regională de promovare platformă interactivă de educație financiară în cadrul programului **LifeLab by BCR – 3 ore**

- 66th Pan-EU Conference on Digital Education (1ora și 30 min)

- Webinar "Dezvoltarea literației la nivel de școală" (1ora și 30 min)

Denumire simpozion/conferință
Conferință Națională "Școala părinților"
Simpozion internațional "Raise your voice, build your world-through knowledge and solidarity! Volunteers-the solution for social inclusion!"
Simpozion National "TEACH – ART-CES"

Simpozion județean online "Stimularea și dezvoltarea creativității prin activități plastice și practice în grădiniță"
Simpozion interjudețean "Inovație în educație prin proiecte europene"
Simpozion "Tendințe moderne în educația parentală – Arta de a fi părinte"
Simpozion Municipal "Pași mici spre o planetă curată"

14. Prof. învăț.primar, Cascatau Nausica

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Program (din programele definite)	Furnizor program	Ore	Credite
1	Cascatau Nausica	Elaborarea si implementarea proiectelor educationale	Asociatia ptr.cultura si educatie DALI Constanta	56	18-20
2	Cascatau Nausica	„PREVENT – Tehnici de abordare a elevilor in dificultate si dezvoltarea unui mediu scolar educational sustinator			

15. **Prof.educație timpurie, Clocotici Daniela**

1.Cum gestionam situatiile dificile de la clasa? Bune practici de la consilieri scolari – EDUMAGIC –curs 110 minute

2.Harmony – „Prevenirea si gestionarea violentei si bullyingului in scoala" , 4 ore

3.Grad 2, echivalat 90 credite

16. **Prof.învăț.primar, MARTIN NICOLETA**

1.MM PUBLICATIONS – CRACKING THE CODE: USING PHONICS TO IMPROVE READING SKILLS

2.Science on stage Europe - Festive STEM Ideas for Your Classroom

3. Conferința Twinkle Star Shine: From Chalk to chatbots

4.Primera Courses 71st Pan European Conference on Digital Education

5.Primera Courses 73st Pan European Conference on Digital Education

6.Atelier CITYNNOEDU/ȘCOLI DESCHISE PENTRU COMUNITĂȚI INTELIGENTE: Inteligent, Organizat și Creativ cu NotebookLM

7.British Council: Feedback that speaks: Coaching inspired strategies for inclusive learning

8.British Council: Beyond language: Overcoming cultural barriers in English Clasrooms

9.British Council: Bridging L1 and L2: Practical pronunciation strategies for young learners

10.Global School Aliance: Harnesing the power of heritage languages in the classroom

11.British Council: Narrative self-observation: A practical toolkit for teacher educators

Fischer English Hub: HELBLING Day

12.Editura Art Klett: „Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi", susținut de James Anderson

17. **Prof.educație timpurie, Mihailov Viviana- Arabe**

Nr. crt.	Program / Curs	Nr certificat/ Adeverință	Furnizor program	Data încheiere	Nr. ore/ credite
1.	Cursul "Instruirea cadrelor didactice - gestionarea deșeurilor" din cadrul "Instruirea cadrelor didactice - gestionarea deșeurilor în unitățile de învățământ"	Certificat Nr:76/27.02.2026	Asociația Ecoteca	12.02.2026	4 ore
2.	Cursul "Dezvoltarea durabilă" din cadrul programului ASAP România"	Certificat Nr:105/16.02.2026	Asociația Ecoteca	10.02.2026	2 ore
3.	Cursul "Reparare și reutilizare" din cadrul programului ASAP România"	Certificat Nr:4016.02.2026	Asociația Ecoteca	5.02.2026	2 ore
4.	Conferință națională "Cum corelăm programa școlară cu profilul adolescentului"	Adeverință Nr: 24/26.02.2026	LITERA	24.06.2026	1 oră
5.	AIDEdu Webinar series "Inclusive Course Design and Assessment	Certificat	UNESCO Chair in Education	20.02.2026	1 oră și 30 de minute
6.	10 Mesa Redonda "Espacios de conocimienta": La inteligencia artificial en la Universidad: Retos eticos,aportaciones pedagogicas y experiencias innovadoras con IA generativa	Certificat	UNESCO Chair in Education	11.02.2026	1 oră și 30 de minute
7.	68nd Pan-EU Conference on Digital Education	Certificat	Primera Courses	27.11.2025	1 oră 30 minute
8.	"69nd Pan-EU Conference on Digital Education."	Certificat	Primera Courses	18.12.2025	1 oră 30 minute
9.	"70nd Pan-EU Conference on Digital Education."	Certificat	Primera Courses	29.12.2025	1 oră 30 minute
10.	Workshop online: CITTYINNOEDU Inteligent, organizat și creativ cu NotebookLM	Certificat	CITYINNOHUB	18.12.2025	1 oră
11.	Program de formare asincron "Online Trening Seminars for In Service Teachers" din cadrul proiectului Teachers 4.0 Digital Age	Certificat	Universitatea de Vest din Timișoara Mediawise Society	27.11.2025-13.01.2026	60 ore
12.	4th International e- Conference "Media snd Informacion Literacy & Intercultural Dialogue in the Era of Artificial Inteligenceultural	Certificat	Unesco Chair University of Macedonia	23-30.10.2026	16 ore

13.	"70nd Pan-EU Conference on Digital Education."	Certificat	Primera Courses	26.02.2026	1 oră 30 minute
14.	Workshop "Inclusive Digital Europe Conference"	Certificat	Our digital Village -ALDA	7.11.2025	1 oră 30 minute
15.	"Webinarul eTwinning: pașaportul tău spre o educație colaborativă și inovatoare"	Certificat	Învăț și zîmbesc	18.11.2025	3 ore
16.	Curs de formare "OneStep: Managementul Comportamentului pozitiv"	Certificat Nr 285/24.02.2026	One step Twinkl	23.02.2026	10 or
17.	Cursul online "Cultura reușitei in sala de clasă"	Certificat	MENTO- ITEACH FOR ROMANIA	8-25.02.2025	20 ore
18.	Cursul "Harmony - prevenirea și gestionarea violenței și bullyungului în școală	Adeverință Nr: 3.214/08.01.2026	Asociația Împreună pentru Viitor – Constanța	13.02.2026	4 ore
19.	Formari online "Dincolo de stereotipuri - strategii pentru o clasă incluzivă" și " Cuvintele potrivite: cum vorbim despre subiectele sensibile cu copiii"	Adeverință Nr: 383/10.03.2026	Asociația CU ALTE CUVINTE	2-4.03.2026	3 ore
20.	"Învățare în diversitate folosind principiile UDL"		În cadrul proiectului Erasmus+"La un clic distanță de educația interculturală în era culturală"	21.02.2025	30 ore
21.	"72nd Pan-EU Conference on Digital Education."	Certificat	Primera Courses	26.03.2026	1 oră 30 minute
22.	Webinarul "Crează lumânări parfumate unicat din ulei uzat" din cadrul proiectului Patrula de Reciclare	Certificat Nr: 2602/16/18.03.2026	Asociația Volens	18.03.2026	2 ore
23.	Online summit "Bridging the Gap: Digital Education in Rural Areas	Certificat	Our digital Village	27.09.2025	2 ore
24.	Online course "Erasmus + for schools: Your path to KA1 & KA2 succcess"	Certificat Brussels,26.11.2025		13-19.11.2025	20 ore
25.	Webinar : "Engaging students with Lumio Collaborative Activities in eTwinning and online projects"	Certificat	SCIENTIX	17.03.2025	1 oră
26.	Workshop "O școală pentru comunitate"	Adeverință	PROFEDU	7.10.2025	10 ore

27.	”Cursul în format eLearning SuperProf: Proiecte Erasmus pas cu pas și fițe școalre cu AI”	Certificat EDU2020153676/ 28.10.2025	EDUMAGIC	28.10.2025	4 ore
28.	Webinarul “Profesor în echilibru: prevenirea epuizării de-a lungul anului școlar”	Adeverință Nr. A 107103/21.10.2025	Art Klett	21.10.2025	1 oră
29.	Webinarul SustainaPlay: ”Pregătim copiii pentru oportunitățile viitorului”	Diplomă de participare Nr:116929/15.11. 2025	EDUMI	13.11. 2025	1 oră
30.	Webinarul ”Elevii în acțiune : cum cultivăm gândirea critică și inițiativa la clasă”	Diplomă de participare Nr:119341/29.11. 2025	EDUMI	27.11. 2025	1 oră
31.	Webinarul ”Increderea IRL(In Real Life) la adolescenți”	Diplomă de participare Nr:124086/22.12. 2026	EDUMI	19.02. 2026	1 oră
32.	Webinarul ”Importanța înțelegerii holistice a sustenabilității pentru a o transpune corect pentru elevi”	Diplomă de participare Nr:129660/20.03. 2026	EDUMI	19.03. 2026	1 oră
33.	Webinarul ”Fapte și opinii”	Diplomă de participare Nr:127724/12.13. 2026	EDUMI	11.03. 2026	1 oră
34.	Conerința ”Montessori elementary Teachers in Action”	Certificat #220	Montessori Institute Prague	29. 11.2025	5 ore

18. Prof. Adș, Ciucă- Bantu Cosmin

Nr. crt.	Program / Curs / Activități / Proiecte educaționale	Furnizor program	Perioada	Nr. Credite/Ore
1.	Programul pentru dezvoltare în cariera didactică „PEDAGOGIE DIGITALĂ: Competențe și Tehnologii pentru excelență în educație"	Asociația Centrul Național Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EuroStudy	17.02.2026 - 17.03.2026	30 credite CPT / 90 ore
2.	Certificat de Creator de Resurse Educaționale Digitale (Proiectul „Teach-Hub Educational")	Asociația Centrul Național Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EuroStudy	(Certificat eliberat la data de 15.04.2026)	Nespecificat
3.	Activități de mentorat destinate cadrelor didactice (Proiectul Teach-Hub Educational)	Asociația Centrul Național Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EuroStudy	(Certificat eliberat la data de 31.03.2026	Nespecificat

19. Bazîru Mariana – prof. înv. primar

Nr. crt.	Program / Curs / Activități / Proiecte educaționale	Furnizor program	Perioada	Nr. Credite/Ore
1.	„PREVENT – Tehnici de abordare a elevilor in dificultate si dezvoltarea unui mediu scolar educational sustinator	PNRS		30 ore
2.	Workshop online: „CITTYINNOEDU / Gemini & NotebookLM – Un tandem digital de succes"	CCD Tulcea – format hibrid	23.01.2026	2 ore
3.	Autorizare/acreditare/monitorizare/evaluare externă periodică ARACIP	Vivid Education&Management SRL	19.02.2026	2 ore
4.	Profesorul ca arhitect al motivației – fundamente psihologice – cu participare internațională	Vivid Education&Management SRL	23.07.2026	2 ore

ANALIZĂ SWOT- FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE

• Participare ridicată a cadrelor didactice la programe de formare continuă. • Diversitate mare a cursurilor: mentorat, pedagogie digitală, IA, incluziune, CES, bullying, management educațional. • Implicare în proiecte naționale și internaționale (PNRR, Erasmus+, TeachHub, Harmony, SNAC). • Existența profesorilor mentori și a cadrelor cu experiență care diseminează bune practici. • Dezvoltarea competențelor digitale și utilizarea platformelor educaționale. • Participare la conferințe, simpozioane,ateliere și publicații științifice. • Colaborare eficientă cu CCD, universități și organizații educaționale. • Interes pentru inovare, incluziune și învățare centrată pe elev.	• Număr relativ redus de programe acreditate cu credite profesionale. • Dificultăți în valorificarea practică a tuturor competențelor dobândite. • Suprasolicitarea cadrelor prin numeroase activități administrative.
OPORTUNITĂȚI • Acces la noi finanțări prin PNRR, Erasmus+, CCD și alte proiecte. • Extinderea comunităților profesionale de învățare. • Dezvoltarea mentoratului pentru profesorii debutanți. • Integrarea inteligenței artificiale și a resurselor digitale. • Parteneriate cu universități, ONG-uri și instituții educaționale. • Organizarea de ateliere interne și schimburi de experiență. • Creșterea calității actului educațional și a rezultatelor elevilor.	**AMENINȚĂRI** • Reducerea finanțărilor pentru formare continuă. • Schimbări frecvente ale legislației educaționale. • Creșterea volumului de muncă și riscul de epuizare profesională. • Evoluția rapidă a tehnologiilor impune actualizare continuă. • Participare redusă din cauza lipsei de timp sau a resurselor.

ANALIZA SWOT

Comisia de Mentorat și Formare în Cariera Didactică

PUNCTE TARI

- Participare activă și constantă a cadrelor didactice la programe de formare continuă.
- Diversitate largă a cursurilor: digitale, pedagogice, manageriale, metodice, de dezvoltare personală.
- Creșterea competențelor digitale și utilizarea noilor tehnologii și a inteligenței artificiale.
- Implicarea profesorilor mentori în sprijinirea și ghidarea cadrelor debutante.
- Colaborare eficientă cu CCD, universități, ONG-uri și organizații educaționale.
- Participare la proiecte și conferințe naționale și internaționale (Erasmus+, PNRR, Harmony, TeachHub, etc.).
- Diseminarea bunelor practici și promovarea culturii învățării continue.
- Implicare în activități științifice, simpozioane și webinarii educaționale.

OPORTUNITĂȚI

- Acces la fonduri europene (Erasmus+, PNRR, programe de digitalizare).
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale la nivel național și internațional.
- Extinderea comunităților profesionale de învățare și a rețelelor de mentorat.
- Creșterea ofertei de cursuri și webinarii online de calitate.
- Integrarea inteligenței artificiale și a instrumentelor digitale inovatoare în educație.
- Posibilitatea recunoașterii și valorizării competențelor prin credite și grade didactice.
- Creșterea vizibilității instituției prin participarea la proiecte și evenimente.

PUNCTE SLABE

- Participare inegală a cadrelor didactice la formare continuă.
- Număr redus de cursuri acreditate cu credite recunoscute.
- Timp insuficient alocat mentoratului și reflecției profesionale.
- Aplicarea neuniformă a competențelor dobândite în practica didactică.
- Lipsa unui plan intern permanent și bine structurat de formare.
- Volum mare de activități administrative care reduce timpul pentru dezvoltare profesională.
- Resurse financiare limitate pentru participarea la cursuri costisitoare.

AMENINȚĂRI

- Schimbări frecvente ale legislației și politicilor educaționale.
- Posibila reducere a finanțărilor pentru formare și proiecte.
- Suprasolicitarea cadrelor didactice și riscul de burnout.
- Rezistența la schimbare și reticența față de formarea continuă.
- Ritmul rapid al schimbărilor tehnologice care solicită adaptare permanentă.
- Lipsa timpului disponibil pentru formare din cauza programului încărcat.

CONCLUZII

- Activitatea comisiei de mentorat se bazează pe un cadru solid de colaborare, implicare și dorință de dezvoltare profesională.
- Formarea continuă contribuie la creșterea calității actului educațional și la dezvoltarea instituțională.
- Este necesară optimizarea timpului, diversificarea ofertelor de cursuri acreditate și creșterea implicării tuturor cadrelor didactice.
- Valorificarea oportunităților existente și monitorizarea constantă a nevoilor de formare vor asigura progresul și sustenabilitatea activității.
- Comisia își propune să consolideze cultura mentoratului, să încurajeze schimbul de bune practici și să creeze un mediu educațional modern, incluziv și performant.

„Învățăm împreună, pentru a educa mai bine!”

B. STATISTICI CADRE DIDACTICE-
An școlar 2025-2026

TABEL NOMINAL-
- cadre didactice cu statut de formatori
2025-2026

1.	CARASTOIAN MARINELA	GRAD DIDACTIC I	GIMNAZIU
2.	CIUCA-BANTU COSMIN	DEFINITIVAT	ADS
3.	FLOROIU RODICA-ELISABETA	GRAD DIDACTIC II	GIMNAZIU
4.	SITA ANA- MIHAELA	GRAD DIDACTIC I	GIMNAZIU
5.	IOVI ROXANA-CRISTINA	GRAD DIDACTIC I	PRESCOLAR
6.	MARTIN NICOLETA	DEFINITIVAT	PRIMAR
7.	MIHAILOV VIVIANA - ARABELA	GRAD DIDACTIC I	PRESCOLAR
8.	GRECU ANA	GRAD DIDACTIC I	GIMNAZIU

TABEL CADRE DIDACTICE
- formare si perfectionare TIC, 2023-2024/ 2024-2025
AN ȘCOLAR: 2025-2026

1.	BAZIRU MARIANA	Primar
2.	BARBIERU ALICE -CATALINA	Gimnaziu
3.	CARASTOIAN MARINELA	Gimnaziu
4.	CLOCOTICI DANIELA	Prescolar
5.	FEODOR MIOARA-STEFANIA	Gimnaziu
6.	FLOROIU RODICA-ELISABETA	Gimnaziu
7.	IOVI ROXANA -CRISTINA	Prescolar
8.	LUCA IONELA ?	Primar
9.	MENACAI S. NARCIS	Prescolar
10.	MENACAI T. NARCIS	Prescolar
11.	MIHAILOV VIVIANA-ARABELA	Prescolar
12.	MISILARICU AURELIA	Prescolar
13.	SHALASH MIRABELA	Prescolar
14.	TRIFAN LORENA	Prescolar
15.	TURCU PAULA-MIHAELA	Gimnaziu
16.	ZUBOR ANDREEA	Prescolar

TABEL CADRE DIDACTICE - STATUT LA 1 SEPTEMBRIE 2025

Nr. crt.	Cls	Numele și prenumele	Funcția	Grad
1	Zubeyde	ABDULA FILIZ	Profesor educație timpurie	Gradul I
2	Zubeyde	AGIIBRAM SELDA	Profesor educație timpurie	Gradul I
3	4A	BAZÎRU MARIANA	Profesor învățământ primar	Gradul I
4	DIRIGINTA 6A	CARASTOIAN MARINELA	Profesor geografie	Gradul I
5	C.pov	COVATA MIHAELA	Profesor educație timpurie	Gradul I
6	2A	CĂSCĂTĂU NAUSICA	Profesor învățământ primar	Gradul I
7		GRECU ANA	Profesor fizică-chimie	Gradul I
8	1A	HANU SIMONA	Profesor învățământ primar	Gradul I
9	C.pov	IOVI ROXANA CRISTINA	Profesor educație timpurie	Gradul I
10	Zubeyde	MENACAI S. NARCIS	Profesor educație timpurie	Gradul I
11	Zubeyde	MENACAI T. NARCIS	Profesor educație timpurie	Gradul I
12	C.pov	MIHAILOV VIVIANA ARABELA	Profesor educație timpurie	Gradul I
13		MIRON IULIA	Profesor biologie	Gradul I
14		MISIAN DOINA	Profesor educație plastică	Gradul I
15	Zubeyde	MUSTAFA OZEN	Profesor educație timpurie	Gradul I
16	3A	MUȘAT ROXANA	Profesor învățământ primar	Gradul I
17	CPA	RĂȘCANU MARINA	Profesor învățământ primar	Gradul I
18		SITA ANA MIHAELA	Profesor Limba Franceză	Gradul I
19	DIRIGINTA 7A	BĂRBIERU ALICE CĂTĂLINA	Profesor matematică/informatică	Gradul II
20	C.pov	CLOCOTICI ALEXANDRA DANIELA	Profesor educație timpurie	Gradul II
21		FEODOR MIOARA ȘTEFANIA	Profesor istorie	Gradul II
22	DIRIGINTA 7B	FLOROIU RODICA ELISABETA	Profesor religie ortodoxă / limba română	Gradul II
23	Zubeyde	LEBIT CAMELIA	Profesor educație timpurie	Gradul II
24		MANOLE MIHAELA	Profesor limba engleză	Gradul II
25	Tom	MISILARICU AURELIA	Profesor educație timpurie	Gradul II
26	Zubeyde	TRAFAN LORENA	Profesor educație timpurie	Gradul II
27	Zubeyde	BARI ELIZA	Profesor educație timpurie	Definitivat
28		BUȘURICU CĂTĂLIN	Profesor educație fizică și	Definitivat

			sport	
29	ADS	CIUCĂ – BANCU COSMIN	Profesor învățământ primar	Definitivat
30		DAUD DENISA ȘTEFANIA	Profesor educație fizică și sport	Definitivat
31.	Zubeyde	DUMITRASCU IONELA-ROXANA	Profesor educație timpurie	Definitivat
31		GRIGORE CORINA	Informatician	Definitivat
32	2C	MARTIN NICOLETA	Profesor învățământ primar	Definitivat
33	C.pov	NAGODĂ GABRIELA ALEXANDRA	Profesor educație timpurie	Definitivat
34		PANAITESCU NILGUN	Profesor limba turcă	Definitivat
35	C.pov	PĂUN MIRABELA	Profesor educație timpurie	Definitivat
36	Zubeyde	SHALASH MIRABELA	Profesor educație timpurie	Definitivat
37	2B	SOCACIU ZULEIHA	Profesor învățământ primar	Definitivat
38		STANCIU LUCIANA	Profesor informatică	Definitivat
39	DIRIGINTA 6B	STERCU MARIA	Profesor limba engleză	Definitivat
40	3B	SÎRB TEODORA	Profesor învățământ primar	Definitivat
41	DIRIGINTA 8A	TURCU MIHAELA PAULA	Profesor limba română	Definitivat
42	C.pov	ZUBOR ANDREEA	Profesor educație timpurie	Definitivat
43		ACÎ LEVIAN	Profesor limba franceză	Debutant
44	Zubeyde	DINU ALEXANDRA NICOLETA	Profesor educație timpurie	Debutant
45	C.pov	DĂSCĂLINA LUIZA CRISTINA	Profesor educație timpurie	Debutant
46		EFETEKIN ELMAS	Profesor religie islamică	Debutant
47	C.pov	ION BIANCA	Profesor educație timpurie	Debutant
48		IONESCU ANDREEA	Profesor matematică	Debutant
49	Zubeyde	MATEI IULIANA	Profesor educație timpurie	Debutant
50	DIRIGINTE 8B	OCHEȘEL BOGDAN	Profesor educație muzicală	Debutant
51		PAPAZICU ANDREEA	Profesor biologie	Debutant
52	CPB	PETRARIU NATALIA	Profesor învățământ primar	Debutant
53	Zubeyde	SOARE COSMINA	Profesor educație timpurie	Debutant
54		STAN SOPONARU ELISABETA ANETA CLARA	Profesor ed. tehnologică	Debutant
55		ȘERBAN MIHAELA SIMONA	Profesor chimie	Debutant
56	4B	ATĂNĂSOAIE MIRELA	Profesor învățământ primar	

57	Zubeyde	BUGA ANA MARIA	Profesor educație timpurie	Debutant
58	Tom	BÂRSAN ALEXIA	Profesor educație timpurie	
59		CIOBANU JENNY	Profesor religie ortodoxă	
60	I B	LUCA IOANA	Profesor învățământ primar	
61	ADS	FRANGU LĂCRĂMIOARA	Profesor învățământ primar	Debutant

TABEL NOMINAL CU CADRELE DIDACTICE INSCRISE LA GRADE DIDACTICE
AN SCOLAR: 2025-2026

NR.CRT.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	SPECIALIZAREA	GRAD DIDACTIC/INSPECTIE/SESIUNE
1.	BARBIERU ALICE	Matematica	GR. I / 2028
2.	TRIFAN LORENA	Invatamant prescolar	GR.I / 2029
3.	SIRB TEODORA	Invatamant primar	GR. II / 2027/ IC 1
4.	SHALASH MIHAELA	Invatamant prescolar	GR. II / 2026 / IC 2
5.	SOCACIU ZULEIHA	Invatamant primar	GR. II / 2026/ IC 2
6.	TURCU PAULA MIHAELA	Limba Romana	GR. II/ 2026 / IC 2
7.	ZUBOR ANDREEA	Invatamant prescolar	GR. II/ 2027/ IC 2

TABEL CADRE DIDACTICE - GRADE DIDACTICE

OBȚINUTE PÂNĂ LA 1 SEPTEMBRIE 2025

Nr. crt.	Cls	Numele și prenumele	Funcția	Grad
1	C.pov	IOVI ROXANA CRISTINA	Profesor educație timpurie	Gradul I
2	C.pov	MIHAILOV VIVIANA ARABELA	Profesor educație timpurie	Gradul I
3	C.pov	COVATA MIHAELA	Profesor educație timpurie	Gradul I
4	C.pov	CLOCOTICI ALEXANDRA DANIELA	Profesor educație timpurie	Gradul II
5	C.pov	ZUBOR ANDREEA	Profesor educație timpurie	Definitivat
6	C.pov	NAGODĂ GABRIELA ALEXANDRA	Profesor educație timpurie	Definitivat
7	C.pov	PĂUN MIRABELA	Profesor educație timpurie	Definitivat
8	C.pov	DĂSCĂLINA LUIZA CRISTINA	Profesor educație timpurie	Debutant
9	C.pov	ION BIANCA	Profesor educație timpurie	Debutant
10	Zubeyde	ABDULA FILIZ	Profesor educație timpurie	Gradul I
11	Zubeyde	MUSTAFA OZEN	Profesor educație timpurie	Gradul I
12	Zubeyde	BARI ELIZA	Profesor educație timpurie	Definitivat
13	Zubeyde	AGIIBRAM SELDA	Profesor educație timpurie	Gradul I
14	Zubeyde	LEBIT CAMELIA	Profesor educație timpurie	Gradul II
15	Zubeyde	MENACAI S. NARCIS	Profesor educație timpurie	Gradul I
16	Zubeyde	TRAFAN LORENA	Profesor educație timpurie	Gradul II
17	Zubeyde	SHALASH MIRABELA	Profesor educație timpurie	Definitivat
18	Zubeyde	MENACAI T. NARCIS	Profesor educație timpurie	Gradul I
19	Zubeyde	MATEI IULIANA	Profesor educație timpurie	Debutant
20	Zubeyde	BUGA ANA MARIA	Profesor educație timpurie	
21	Zubeyde	DINU ALEXANDRA NICOLETA	Profesor educație timpurie	Debutant
22	Zubeyde	SOARE COSMINA	Profesor educație timpurie	Debutant
23	Zubeyde	DUMITAȘCU IONELA-ROXANA	Educatoare	
24	Tom	BÂRSAN ALEXIA	Profesor educație timpurie	
25	Tom	MISILARICU AURELIA	Profesor educație timpurie	Gradul II
26	CPA	RĂȘCANU MARINA	Profesor învățământ primar	Gradul I
27	1A	HANU SIMONA	Profesor învățământ primar	Gradul I

28	2A	CĂSCĂTĂU NAUSICA	**Profesor învățământ primar**	**Gradul I**
29	2B	SOCACIU ZULEIHA	**Profesor învățământ primar**	**Definitivat**
30	3A	MUȘAT ROXANA	**Profesor învățământ primar**	**Gradul I**
31	3B	SÎRB TEODORA	**Profesor învățământ primar**	**Definitivat**
32	4A	BAZÎRU MARIANA	**Profesor învățământ primar**	**Gradul I**
33	2C	MARTIN NICOLETA	**Profesor învățământ primar**	**Definitivat**
34	CPB	PETRARIU NATALIA	**Învățător**	**Debutant**
35	ADS	CIUCĂ – BANCU COSMIN	**Profesor învățământ primar – ADS**	**Definitivat**
36	1B	LUCA IOANA	**Invățător**	**Debutant**
37	4B	ATĂNĂSOAIE MIRELA – 4B	**Invățător**	
38	ADS	FRANGU LĂCRĂMIOARA	**Invățător**	**Debutant**
39	DIR 8A	TURCU MIHAELA PAULA	**Profesor limba română**	**Definitivat**
40	DIR 7B	FLOROIU RODICA ELISABETA	**Profesor religie ortodoxă / limba română**	**Gradul II**
41		CIOBANU JENNY	**Profesor religie ortodoxă**	
42		EFETEKIN ELMAS	**Profesor religie islamică**	**Debutant**
43		PANAITESCU NILGUN	**Profesor limba turcă**	**Definitivat**
44		MANOLE MIHAELA	**Profesor limba engleză**	**Gradul II**
45	DIR 6B	STERCU MARIA	**Profesor limba engleză**	**Definitivat**
46		ACÎ LEVIAN	**Profesor limba franceză**	**Debutant**
47	DIR 7A	BĂRBIERU ALICE CĂTĂLINA	**Profesor matematică/informatică**	**Gradul II**
48		IONESCU ANDREEA	**Profesor matematică**	**Debutant**
49		STANCIU LUCIANA	**Profesor informatică**	**Definitivat**
50	DIR 6A	CARASTOIAN MARINELA	**Profesor geografie**	**Gradul I**
51		MIRON IULIA	**Profesor biologie**	**Gradul I**
52		PAPAZICU ANDREEA	**Profesor biologie**	**Debutant**
53		FEODOR MIOARA ȘTEFANIA	**Profesor istorie/ed. Socială**	**Gradul II**
54		STAN SOPONARU ELISABETA ANETA CLARA	**Profesor ed. tehnologică**	**Debutant**
55		ȘERBAN MIHAELA SIMONA	**Profesor chimie**	**Debutant**
56		GRECU ANA	**Profesor fizică-chimie**	**Gradul I**

57	DIR 8B	OCHEȘEL BOGDAN	**Profesor educație muzicală**	**Debutant**
58		MISIAN DOINA	**Profesor educație plastică**	**Gradul I**
59		BUȘURICU CĂTĂLIN	**Profesor educație fizică și sport**	**Definitivat**
60		DAUD DENISA ȘTEFANIA	**Profesor educație fizică și sport**	**Definitivat**
61		GRIGORE CORINA	**Informatician**	**Definitivat**
62		SITA ANA MIHAELA	**Limba Franceză**	**Gradul I**

TABEL NOMINAL CU TRANȘELE DE VECHIME- CINCINALE 2022-2023/2023-2024/2024-2025/2025-2026

Nr.crt	Numele și prenumele cadrului didactic	FUNCTIA DIDACTICA	AN OBTTINERE DEFINITIVAT	TRANSE DECLARATE/ULTIMUL CINCINAL	SUSPENDARE CIM (CCC/ CFP)
1.	ABDULA FILIZ	Prof.înv.prescolar	1997	2022-2023/2026-2027	-
2.	DASCALU DRAGUTA	Prof. Matematica	1986	2021-2022/2025-2026	-
3.	BAZÎRU MARIANA	Prof.înv.primar	2002	2024-2025/2028-2029	CCC 2004-2006
4.	NAGOTA GABRIELA ALEXANDRA	Prof.înv.prescolar	2024	2024-2025/2028-2029	-
5.	CLOCOTICI DANIELA	Prof.înv.prescolar	2019	2019-2020/2023-2024	-
6.	MUSAT ROXANA	Prof.înv.primar	1999	2020-2021/2024-2025cincinal incheiat	2001-2002 CCC
7.	SOCACIU ZULEIHA	Prof.înv.primar	1999	1999-2000/2024-2025cincinal incheiat	2002-2003…2022-2023 (20 ani)
8.	BARBIERU ALICE	Prof.Matematică	2016	2021-2022/2026-2027	21.06.2022-01.09.2023

	CATALINA				
9.	FEODOR MIOARA STEFANIA	Prof. Istorie	2009	2023-2024/2027-2028	2016-2018 2021-2023 CCC
10.	PAUN MIRABELA	Prof. înv.prescolar	2024	2024-2025/2028-2029	-
11.	MIRON IULIA	Prof.Biologie	1997	2023-2024/2027-2028	-
12.	HANU SIMONA	Prof.înv.primar	1988	2023-2024/2027-2028	-
13.	BUSURICU CATALIN	Prof. EFS	2009	2018-2019/2025-2026	2011-2012 2013.01-2013.09 2013-2014 2016.01-2016.09 2018-2019 2020-2021 2022-2023 CFP (fara documente justificative)
14.	CIUCA BANCU COSMIN	Prof.înv.primar(ADS) Suplinire	2020	2025-2026 /2029-2030	-
15.	RASCANU MARINA	Prof.înv.primar	2005	2021-2022/2025-2026	2016-2018 CCC
16.	IOVI CRISTINA	Prof.înv.prescolar	2008	2020-2021/2023-2024(ultimul cincinal) 2024-2025/2028-2029	2012-2014(martie-ianuarie) CCC
17.	CASCATAU NAUSICA	Prof.înv.primar	1990	2020-2021/2024-2025 cincinal incheiat	-
18.	SIRB TEODORA	Prof.înv.primar	2023	2023-2024/2027-2028	-
19.	COVATA MIHAELA	Prof.înv.prescolar	2004	2023-2024/2027-2028	9-12.2005 12.2006-9.2008 9.2010-9.2012 CCC
20.	TURCU PAULA	Prof. Lb.Romana Suplinire	2022	2022-2023/2026-2027	-
21.	MIHAILOV VIVIANA-ARABELA	Prof.înv.prescolar	2004	2020-2021/2024-2025-cincinal incheiat	2019-2020 CCC (Mai 2019-Dec 2020)
22.	STROE MONICA	Prof.înv.prescolar	2015	2023-2024/2027-2028	2020-2021CCC 2022-2023 CMS

23.	ZUBOR ANDREEA	Prof.înv.prescolar	2021	2021-2022/2027-2028	19.02.2022-01.04.2024
24.	PROIETTI MARTINA	Prof.Lb.Engleza Suplinire	2023	2023-2024/2027-2028	-
25.	MANOLE MIHAELA	Prof.Lb.Engleza Suplinire	2019	2019-2020-2023-2024 (ultimul cincinal) 2024-2025/202028-2029	-
26.	SIRBU MARIANA	Prof.înv.primar Suplinire	2004	2019-2020/2023-2024(ultimul cincinal) 2024-2025/2028-2029(in curs)	-
27.	DASCALINA LUIZA	Prof.înv.prescolar Suplinire	Fara definitivat	-	-
28.	ION BIANCA IOANA	Prof.înv.prescolar Suplinire	Fara definitivat	-	-
29.	OCHESEL BOGDAN	Profesor Educatie Muzicala Suplinire	Fara definitivat	-	-
30.	STERCU MARIA	Prof. Engleza Titular	2024	2024-2025/2028-2029	-
31.	GRECU ANA	Prof. Chimie Suplinire	1987 SUPLINIRE-PCO	-	-
32.	SOPONARU CARLA ELISABETA	Prof. Educatie Tehnologica Suplinire	Fara definitivat	-	-
33.	MIJA CONSTANTIN	Prof. Religie Detasare pana in anul scolar 2024-2025	2007	2023-2024/2027-2028	2010-2011
34.	AGIIBRAM SELDA	Prof.înv.prescolar Titular	2005	2023-2024/2027-2028	2009-2011 2014-2015
35.	MENACAI NARCIS	Prof.înv.prescolar Titular	2007	2024-2025/2028-2029	2009-2011
36.	MUSTAFA OZEN	Prof.înv.prescolar Titular	2006	2023-2024/2027-2028	2006-2007 2010-2011
37.	MENACAI T. NARCIS	Prof.înv.prescolar Titular	2005	2021-2022/2025-2026	2014-2015
38.	SHALASH MIRABELA	Prof.înv.prescolar Titular	2020	2020-2021/2024-2025 ultimul cincinal 2025-2026/2029-2030	-

39.	LEBIT CAMELIA	Prof.înv.prescolar Titular	2019	2024-2025/2028-2029	-
40.	TRIFAN LORENA	Prof.înv.prescolar Titular	2021	2021-2022/2025-2026	
41.	BARI ELIZA	Prof.înv.prescolar Titular	2024	2024-2025/2028-2029	-
42.	MISILARICU AURELIA	Prof.înv.prescolar Titular	2005	2024-2025/2028-2029	2012-2013 2015-2016 2018-2019 2020-2021 CFP
43.	DUMITRASCU IONELA	Prof.înv.prescolar Titular	2025	2025-2026/2029-2030	-
44.	SOARE COSMINA	Prof.înv.prescolar Titular	2025	2025-2026/2029-2030	-
45.	BARSAN ALEXIA	Prof.înv.prescolar Titular	2024	2024-2025/2028-2029	-
46.	SITA ANA MIHAELA	Prof. Lb. Franceza Titular	2001	2024-2025/2028-2029	-
47.	STAICU LOREDANA	Prof. Ed. Sociala Detasare in interesul invatamantului	2021	2021-2022/2026-2026	-
48.	ELMAS EFETEKIN	Prof. Lb. Turca Suplinire -PCO	Fara definitivat	-	-
49.	PANAITESCU NILGUN	Prof. Religie Islamica Titular	2025	2025-2026/2029-2030	-
50.	DAUD DENISA	Prof. EFS Suplinitor	2024	2024-2025/2028-2029	-
51.	AICI LEVIAN	Prof. Lb. Franceza	Fara definitivat	-	-
52.	FLOROIU RODICA ELISABETA	Prof. Religie Ortodoxa/ Lb. Romana	2002		2004-2006 CCC
53.	IONESCU ANDREEA	Prof. Matematica Suplinitor	Fara definitivat	-	-

TABEL NOMINAL

Cu cadrele didactice care au obținut credite din abilitare funcțională pentru cursurile din anul școlar 2024-2025
An scolar: 2025-2026

Nr.crt.	*Nume și prenume cadru didactic*	*Specializarea*	*Nr.credite/ects 2024-2025*	*Necesar credite din abilitare functionala*
1.	IOVI ROXANA -CRISTINA	**Prof. Educatie Timpurie**	**4/0,66**	**11**

TABEL NOMINAL CU CADRELE DIDACTICE CARE AU INCHEIAT CINCINALUL IN ANUL SCOLAR 2024-2025
AN SCOLAR: 2025-2026

	NUME SI PRENUMECADRU DIDACTIC	SPECIALIZAREA
1.	CASCATAU NAUSICA	Invatamant primar
2.	MUSAT ROXANA	Invatamant primar
3.	MIHAILOV VIVIANA ARABELA	Invatamant prescolar
4.	SOCACIU ZULEIHA	Invatamant primar
5.	SHALASH MIRABELA	Invatamant prescolar

Tabel nominal
cu cadrele didactice care au finalizat cincinalul in anul scolar 2024-2025
An scolar: 2025-2026

Nr.crt.	Nume și prenume cadru didactic	Specializarea	Nr. credite/ects la sfarsitul cincinalului 2024-2025	Indeplinirea/Neindeplinirea conditiei obligatorii de formare/perfectionare
1.	**Mihailov Viviana Arabela**	Prof. invat. prescolar	183/ 30,5	Indeplinirea conditiei obligatorii
2.	**Socaciu Zuleiha**	Prof. invat. primar	30/5	Neindeplinirea conditiei obligatorii
3.	**Cascatau Nausica**	Prof. invat. primar	150/ 25	Indeplinirea conditiei obligatorii

4.	**Musat Roxana**	Prof. invat. primar	66/11	Neindeplinirea conditiei obligatorii
5.	**Shalash Mirabela Daniela**	Prof. invat. prescolar	120/ 20	Îndeplinirea conditiei obligatorii

Tabel nominal
Privind statutul cadrelor didactice, nivel gimnazial
An școlar 2025-2026

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Disciplina	Statut
1.	ACÎ LEVIAN	Limba franceză	Suplinitor calificat
2.	BĂRBIERU ALICE –CĂTĂLINA	Matematica/TIC	Titular
3.	BUȘURICU CĂTĂLIN	Educație fizică si sport	Titular
4.	CARASTOIAN MARINELA	Geografie	Titular
5.	CIOBANU JENNY	Educațieplastică/Religie	Suplinitor calificat
6.	DAUD DENISA	Educațiefizicășisport	Suplinitor calificat
7.	ELMAS EFETEKIN	Religieislamică	Suplinitor calificat
8.	GRECU ANA	Chimie/Fizică	Profesor asociat
9.	FEODOR MIOARA- ȘTEFANIA	Istorie/Educațiesocială	Titular
10.	FLOROIU RODICA	Religie/Limba română	Titular
11.	IONESCU ANDREEA	Matematică	Suplinitor calificat
12.	MANOLE MIHAELA	Limba engleză	Suplinitor calificat
13.	MIRON IULIA	Biologie	Titular
14.	MISIAN DOINA	Educatieplastică	Titular
15.	OCHEȘEL BOGDAN	Educatie muzicală	Suplinitor calificat
16.	PAPAZICU ANDREEA	Biologie	Suplinitor calificat
17.	PANAITESCU NILGUN	Limba turcă	Titular
18.	SITA ANA MIHAELA	Limba franceză	Titular
19.	STAN-SOPONARU ELISABETA-ANETA -CLARA	Educațietehnologicășiaplicațiipractice	Suplinitor calificat
20.	STANCIU LUCIANA	TIC	Suplinitor calificat
21.	STERCU MARIA	Limba engleză	Titular
22.	ȘERBAN MIHAELA	Chimie	Suplinitor calificat
23.	TURCU MIHAELA -PAULA	Limba română	Suplinitor calificat

Tabel nominal
privind statutul cadrelor didactice din învățământul primar
An școlar 2025-2026

Nr.crt.	Nume și prenume	Clasa/ nivel	Statut
1.	Răşcanu Marina	CP A	T
2.	Petrariu Natalia	CP B	SN
3.	Hanu Simona	I A	T
4.	Luca Ioana	I B	SN
5.	Cascatău Nausica	II A	T
6.	Socaciu Zuleiha	II B	T
7.	Martin Ncoleta	II C	T
8.	Mușat Roxana	III A	T
9.	Sîrb Teodora	III B	T
10.	Bazîru Mariana	IV A	T
11.	Ceaușu Denisa	IV B	SN
12.	Ciucă- Bancu Cosmin	ADȘ	SC
13.	Frângu Lăcrămioara	ADȘ	SN
14.	Atănăsoaie Mirela	ADȘ	SN
15.	Ghețea Adriana	ADȘ	SC

*T-titular, SC- suplinitor calificat, SN- suplinitor necalificat

Tabel nominal privind statutul cadrelor didactice din educație timpurie de la Grădinița PN "Căsuța poveștilor"
AN ȘCOLAR 2025-2026

Nr. crt	*Nume și prenume*	*Grupa*	*Statut*
1	Mihailov Viviana Arabela	Mică – program normal	Titular
2	Iovi Roxana Cristina	Mijlocie – program normal	Titular
3	Păun Mirabela	Mare – program normal	Titular
4	Ploaie Iuliana	Mică – program prelungit	Suplinitor necalificat
5	Zubor Andreea	Mică – program prelungit	Titular
6	Covată Mihaela	Mijlocie – program prelungit	Titular
7	Clocotici Daniela Alexandra	Mijlocie – program prelungit	Titular
8	Ion Bianca Ioana	Mare – program prelungit	Suplinitor calificat
9	Dăscălina Luiza Cristina	Mare – program prelungit	Suplinitor calificat

C. ANALIZA SWOT A COMISIEI DE MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

PUNCTE TARI

Comisia de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică, a fost organizată conform legislației în vigoare, cu responsabilități clar stabilite.

Elaborarea și implementare documentelor comisiei: Plan managerial, Plan operațional și Strategii de Dezvoltare Profesională a Resurselor Umane ,aprobate.

Desemnarea profesorilor mentori pentru toate nivelurile de învățământ (preșcolar, primar, gimnazial), asigurand continuitatea activitpților de sprijin professional.

Elaborarea graficelor de mentorat, consiliere și interasistențe, care au facilitate o organizare eficientă a activităților.

Organizarea întalnirilor periodice cu profesorii debutanți și acordarea consilierii profesionale.

Monitorizarea progresului professional al debutanților prin observații la clasă, fișe de mentorat și feedback.

Activități constante de mentorat, consiliere, interasistențe și monitorizare.

Integrarea și sprijinirea cadrelor didactice debutante.

Organizarea activităților metodice, întalniri tematice, schimb de experiență (Masa Rotunda, Intalnire cu debutanții, Referate întocmite de mentori).

Participarea cadrelor didactice la programe de formare continua organizate de CCD și alte instituții acreditate.

Implicarea cadrelor didactice în proiecte educaționale (Harmony- SAVE, SNAC, PNRR, Erasmus+, TeachHub, eTwinning etc.).

Dezvoltarea competențelor digitale și și utilizarea platformelor educaționale moderne.

Promovarea învățării centrate pe elev, a educației inclusive și a utilizării inteligenței artificiale în educație.

Colaborarea cu CCD, universități și alte instituții pentru perfecționare continuă.

Organizarea activităților metodice și schimburilor de bune practici.

PUNCTE SLABE

Volum mare de activități administrative.

Lipsa unor instrumente digitale integrate pentru monitorizarea mentoratului și a dezvoltării profesionale.

Necesitatea dezvoltării unor instrumente standardizate de evaluare a eficienței mentoratului.

Necesitatea unei monitorizări mai ample în ceea ce privește impactul formării și perfecționării cadrelor didactice asupra rezultatelor elevilor.

Resurse materiale limitate pentru organizarea unor activități metodice complexe.

Indisponibilitatea unor cadre didactice de a participa la activitati de mentorat.

Activitatea mentorilor este uneori îngreunată de suprapunerea altor responsabilități managerilae și metodice.

Participarea la unele activități metodice este influențată de programul încarcat al personalului didactic.

Participarea la cursuri externe poate fi limitată de resursele financiare disponibile.

OPORTUNITĂȚI

Finanțări prin PNRR, Erasmus+ și CCD.

Extinderea mentoratului și comunităților profesionale.

Integrarea inteligenței artificiale și a resurselor digitale.

Parteneriate cu universități și ONG-uri.

Ateliere și schimburi de experiență.

AMENINȚĂRI

Suprasolicitarea mentorilor prin cumularea mai multor responsabilități.

Schimbări legislative frecvente- diminuarea motivației pentru participarea la activități extracurriculare și de formare.

Rezistența la schimbare a unor cadre didactice.

Evoluția rapidă a tehnologiilor.

Lipsa timpului pentru formare și perfecționare.

Concluzii

Comisia de mentorat didactic și formare în cariera didactică desfășoară activități integrate de mentorat și perfecționare profesională, contribuind la dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și la creșterea calității actului educațional. Se recomandă consolidarea programelor de mentorat, extinderea formării continue și valorificarea oportunităților de finanțare.

Nu au fost întocmite statistici pe baza situațiilor din tabelele nominale, întrucât nu au reușit toate cadrele didactice să transmită documentele solicitate către comisie. În aceste condiții, calcularea și prezentarea unor procente ar conduce la rezultate nereprezentative și ar putea crea o imagine eronată asupra situației reale. Analiza statistică va putea fi realizată după completarea și centralizarea tuturor documentelor necesare.

Aria curriculară ''Om şi societate & Arte &Educaţie fizică şi sport,,

Responsabil comisie metodică: Prof. Feodor Mioara-Ştefania

Comisia ''Om şi societate & Arte &Educaţie fizică şi sport,, funcţionează în anul şcolar 2025-2026 având următoarea componenţă:

Nr. crt.	Numele şi prenumele	Specialitatea	Vechime	Grad /An	Statut
1	Feodor Mioara-Ştefania	Istorie Educație socială	19 ani	II 2013	Titular
2	Carastoian Marinela	Geografie	12 ani	I 2025	Titular
3	Floroiu Rodica	Rel. ortodoxă	28	II 2008	Titular
4	Ciobanu Jenny	Rel. Ortodoxă/ Educație plastică	11 luni		Suplinitor
5	Efetekin Elmas	Rel. musulmană	1	Deb	Suplinitor
6	Misian Doina	Ed. plastică	27	I 2008	Titular
7	Bușuricu Cătălin	Ed. fizică şi sport	12	Def 2009	Titular
8	Daud Denisa	Ed. fizică şi sport	3	Def 2024	Suplinitor
9	Ocheșel Bogdan	Ed. muzicală	10	Deb	Suplinitor

Comisia ''Om şi societate & Arte &Educaţie fizică şi sport,, şi-a desfăşurat activitatea conform planificării întocmite la începutul anului şcolar. Temele stabilite şi discutate în cadrul şedinţelor comisiei au fost următoarele:

Septembrie 2025

- Proiectarea activităţilor comisiei metodice pentru anul şcolar 2025-2026 şi analiza raportului de activitate pentru anul şcolar precedent.
- Întocmirea planificărilor anuale şi semestriale; proiectarea activităţilor de învăţare; întocmirea mapelor personale.

Octombrie 2025

- Analiza rezultatelor testelor iniţiale.

Masă rotundă : Integrarea resurselor digitale în predare -experienţe din cursul ***Profesor în online*** (Edushift)

Noiembrie 2025

- Pregătirea activităţii pentru *1 Decembrie, Ziua Naţională a României* şi a programului artistic cu ocazia Zilei Şcolii
- Centralizarea propunerilor pentru CDE, an şcolar 2026-2027

Februarie 2026

- Pregatirea pentru Concursuri şi olimpiade şcolare

Martie 2026

➢ Activități interdisciplinare derulate în cadrul comisiei metodice, prin valorificarea conținuturilor la disciplinele Istorie, Geografie, Religie, Educație socială, Educație plastică și Educație fizică, cu accent pe dezvoltarea competențelor-cheie, a spiritului civic și a cooperării.

Mai 2026

➢ Rolul metodelor interactive în procesul de predare-învățare-evaluare a disciplinelor din aria curriculară. Dezbatere

Iunie 2026

➢ Analiza comisiei metodice în anul școlar 2025-2026

Activitatea comisiei metodice s-a desfășurat conform tematicii stabilite la începutul anului școlar, vizând proiectarea și organizarea activității didactice, analiza rezultatelor școlare, integrarea resurselor digitale în procesul educațional, pregătirea concursurilor și olimpiadelor școlare, promovarea metodelor interactive de predare-învățare-evaluare și analiza activității desfășurate pe parcursul anului școlar.

În cadrul ședinței din luna martie 2026, dedicată activităților interdisciplinare și dezvoltării competențelor-cheie, membrii comisiei au susținut și dezbătut referate de specialitate care au evidențiat contribuția disciplinelor Istorie, Geografie, Religie, Educație socială, Educație plastică, Educație muzicală și Educație fizică la formarea spiritului civic, a valorilor morale și culturale, precum și la dezvoltarea cooperării și a gândirii critice în rândul elevilor.

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

Toate documentele de proiectare au fost întocmite respectând legislația în vigoare. Fiecare cadru didactic a predat planificările la termenele stabilite și s-a urmărit parcurgerea conținuturilor așa cum s-a prevăzut în planurile anuale. În procesul de predare-învățare, profesorii au apelat la metode moderne și active, monitorizând constant modul de desfășurare a lecțiilor. De asemenea, a crescut utilizarea mijloacelor IT în timpul orelor de curs.

La începutul anului școlar, membrii catedrei au realizat planurile de recapitulare și au elaborat testele predictive pentru fiecare nivel de clasă. După aplicarea acestor teste inițiale, s-au analizat rezultatele elevilor și s-au stabilit măsurile de ameliorare necesare. Portofoliile personale ale profesorilor din cadrul comisiei au fost realizate la timp, în conformitate cu cerințele metodologice.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

Preocuparea profesorilor pentru a asigura un caracter aplicativ învățării și pentru a forma competențele specifice ale elevilor a fost demonstrată prin utilizarea constantă, la toate clasele, a unor strategii didactice adecvate. Pentru optimizarea acestor strategii, s-au folosit frecvent resursele moderne bazate pe internet și tehnologie, precum: platforme educaționale virtuale, resurse digitale deschise, softuri educaționale interactive, table interactive și laptopuri. Acestea au fost completate de materiale specifice ariei curriculare: hărți digitale și fizice, atlase, planșe și materiale pentru arte plastice, echipamente și accesorii pentru educație fizică, manuale, cărți sau reviste. Activitățile realizate în cadrul întâlnirilor cu elevii, părinții și cadrele didactice din unitate, dar și din afara ei, au fost diseminate și valorizate în mod curent.

La toate disciplinele și la toate clasele, materia a fost parcursă integral de către toți profesorii, în conformitate cu proiectarea instructiv-educativă realizată la începutul anului școlar.

3. EVALUAREA ÎNVĂȚĂRII

Pentru evaluarea procesului de învățare, profesorii comisiei au aplicat la toate clasele teste inițiale și predictive. S-a asigurat permanent transparența criteriilor, a procedurilor și a rezultatelor obținute de elevi. Prin utilizarea unor instrumente diverse de evaluare, s-a urmărit dezvoltarea capacității de autoevaluare și interevaluare în rândul elevilor. Verificarea activităților proiectate pe unități de timp s-a realizat atât prin mijloace moderne, cât și prin metode tradiționale.

De asemenea, procesul de evaluare s-a desfășurat după următoarele coordonate:

➢ Evaluarea continuă și cea finală, precum și notarea elevilor, s-au făcut în conformitate cu reglementările legale, standardele naționale și procedurile stabilite la nivelul școlii, iar înregistrarea rezultatelor s-a realizat conform legislației în vigoare.

- Itemii au fost formulați în concordanță cu obiectivele și conținuturile evaluate, acoperind toate cele trei tipuri: obiectivi, semiobiectivi și subiectivi. Testele au fost însoțite de bareme explicite de corectare și notare.
- Instrumentele utilizate au fost diverse și adaptate specificului disciplinelor: fișe de lucru, chestionare, proiecte sau referate.
- S-a asigurat o notare ritmică la nivelul tuturor claselor.

4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

În calitate de profesori diriginți, membrii comisiei au urmărit stabilirea clară a regulilor de conduită, a atitudinilor și a ambientului necesar pentru desfășurarea tuturor activităților școlare și extrașcolare. S-a realizat o monitorizare permanentă a comportamentului elevilor și au fost gestionate eficient situațiile conflictuale. De asemenea, elevii au fost consiliați și tratați diferențiat, iar în cadrul orelor de dirigenție au fost prezentate constant exemple de bună practică.

La nivelul claselor, s-au prelucrat normele de acces în unitatea școlară, precum și atribuțiile elevului sau ale profesorului de serviciu. S-au analizat rezultatele obținute la evaluarea inițială și s-au stabilit măsuri concrete de prevenire a eșecului școlar înaintea evaluărilor sumative. Totodată, la nivelul fiecărui colectiv, s-a organizat săptămânal ora de consultații cu părinții.

5. MANAGEMENTUL CARIEREI ŞI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

A.Participare la cursuri de formare:

Pe parcursul anului şcolar 2025-2026 profesorii din catedră au participat la următoarele cursuri de formare şi perfecţionare:

Feodor Mioara-Ştefania

- **EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar – program de mentorat**, Universitatea „Vasile Alecsandri" Bacău, 29 septembrie – 12 decembrie 2025.
- **Conferința națională cu participare internațională „Storytelling în educație – Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești"**, Asociația AtelieR de Cuvinte, 16-17 octombrie 2025.
- **Webinar „Cum ne conectăm cu copiii prin storytelling"**, Asociația AtelieR de Cuvinte, 28 ianuarie 2026.
- **Webinar „Tehnici de animație și mânuirea păpușilor"**, Asociația AtelieR de Cuvinte, 11 februarie 2026.
- **Simpozion internațional „Storytelling – strategii de gestionare a bullyingului la clasă"**, Asociația AtelieR de CuvinteUniversitatea "Babeș Bolyai", Cluj Napoca- Facultatea de Psihologie și Stiințe ale Educației / Universitatea de Vest din Timișoara- Facultatea de Psihologie și Stiințe ale Educației / Asociația AtelieR de Cuvinte/ FEST, 11 martie 2026.
- **Webinar „Gestionarea și depășirea situațiilor tensionate și dificile cu părinții"**, Editura Art Klett, 25 martie 2026.
- **Conferința „Copilul tău, campion la viață"**, Shakespeare School, 26 martie 2026.
- **72nd Pan-European Conference on Digital Education**, Primera Courses, 26 martie și 23 aprilie 2026.
- **Webinar „Declinul cognitiv generațional"**, Asociația Proeuro-Cons, 28 martie 2026.
- **Formare privind prevenirea traficului de minori**, Terre des Hommes, 31 martie 2026.
- **Webinar „Modelul de inteligență emoțională prin care devii inspirație pentru cei din jur"**, Asociația AtelieR de Cuvinte, 16 aprilie 2026.
- **Webinar „Intervenții adaptate pentru copiii cu CES de la ciclul gimnazial"**, Editura Art Klett, 25 aprilie 2026.
- **Webinar „Connection before correction: See the child, not the behavior"**, Shakespeare School, aprilie 2026.

- **Conferința națională „Cum rămân conectat cu elevul/copilul meu adolescent”**, Litera, 12 mai 2026.
- **Webinar „Profesorul în era AI: tehnologia, aliat al învățării”**, Editura Art Klett, 19 mai 2026.
- **Cursurile** organizate de Asociația Profesori pentru Educație Durabilă, aprilie–mai 2026.

„Competențe de bază în A doua șansă”
„MentorEDU – Profesorii de mâine”
„Incluziune școlară prin gândire critică”

- **Sesiune de formare privind utilizarea platformei Adservio**, anul școlar 2025-2026.
- **Programul PREVENT – Tehnici de abordare a elevilor în dificultate și dezvoltarea unui mediu educațional susținător**, EcoMentis SRL, mai-iunie 2026.
- **Workshop „Dezvoltarea capacității de interrelaționare în mediul educațional”**, EcoMentis SRL, iulie 2026.

Carastoian Marinela

- **Atelier de lucru – “Educație impotriva discriminării, antisemitismului și discursului investigator la ură”** Casa Corpului Didactic Constanța -4.04.2026
- **Atelier de lucru – Lecții relevante și eficiente, un pariu caștigat în 15 minute”** CCD Constanța 4.05.2026
- **EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar – program de mentorat**, Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău, 29 septembrie – 12 decembrie 2025.
- **Conferința națională cu participare internațională „Storytelling în educație – Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”**, Asociația AtelieR de Cuvinte, 16-17 octombrie 2025.
- **Webinar „Cum ne conectăm cu copiii prin storytelling”**, Asociația AtelieR de Cuvinte, 28 ianuarie 2026.
- **Webinar „Tehnici de animație și mânuirea păpușilor”**, Asociația AtelieR de Cuvinte, 11 februarie 2026.
- **Simpozion internațional „Storytelling – strategii de gestionare a bullyingului la clasă”**, Asociația AtelieR de Cuvinte, 11 martie 2026.
- **Webinar „Gestionarea și depășirea situațiilor tensionate și dificile cu părinții”**, Editura Art Klett, 25 martie 2026.
- **Conferința „Copilul tău, campion la viață”- TEMA: „STOP BULLYING: Cum îmi învăț copilul să se apere când eu nu sunt lângă el”**, Shakespeare School, 26 martie 2026.
- **72nd Pan-European Conference on Digital Education**, Primera Courses, 26 martie și 23 aprilie 2026.
- **Formare privind prevenirea traficului de minori**, Terre des Hommes, 31 martie 2026.
- **Webinar „Modelul de inteligență emoțională prin care devii inspirație pentru cei din jur”**, Asociația AtelieR de Cuvinte, 16 aprilie 2026.
- **Webinar „Intervenții adaptate pentru copiii cu CES de la ciclul gimnazial”**, Editura Art Klett, 25 aprilie 2026.
- **Webinar „Connection before correction: See the child, not the behavior”**, Shakespeare School, 22 aprilie 2026.

- **Conferința națională „Cum rămân conectat cu elevul/copilul meu adolescent”**, Litera, 12 mai 2026.
- **Webinar „Profesorul în era AI: tehnologia, aliat al învățării”**, Editura Art Klett, 19 mai 2026.
- **Cursurile** organizate de Asociația Profesori pentru Educație Durabilă, aprilie–mai 2026.

„Competențe de bază în A doua șansă”
„MentorEDU – Profesorii de mâine”
„Incluziune școlară prin gândire critică”

- **Sesiune de formare privind utilizarea platformei Adservio**, anul școlar 2025-2026.
- **Programul PREVENT – Tehnici de abordare a elevilor în dificultate și dezvoltarea unui mediu educațional susținător**, EcoMentis SRL, mai-iunie 2026.
- **Workshop „Dezvoltarea capacității de interrelaționare în mediul educațional”**, EcoMentis SRL, iulie 2026.

- **Webminarul "Strategii de dezvoltare a instituției de învățământ"**, Asociația Profesori pentru Educație Durabilă –APED 17.04.2026
- **Conferința Națională- "Lectura de plăcere sau cum organizezi un cerc de lectură și dezbatere pentru adolescenți"**,Editura Litera- Programul de Mentorat Litera-21 Aprilie 2026
- **Programul" Consultanți în domeniul educației"**,Editura Art Klett-Mai 2026
- **Webminarul "Modelul de inteligență emoțională prin care devii inspirație pentru cei din jur**",Asociația AtelieR de Cuvinte-16 aprili

Floroiu Rodica

- **EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar – program de mentorat**, Universitatea „Vasile Alecsandri" Bacău, 29 septembrie – 12 decembrie 2025.
- **Programul PREVENT – Tehnici de abordare a elevilor în dificultate și dezvoltarea unui mediu educațional susținător**, EcoMentis SRL, mai-iunie 2026.
- **Workshop „Dezvoltarea capacității de interrelaționare în mediul educațional"**, EcoMentis SRL, iulie 2026.

Efetekin Elmas

- **Conferința „Copilul tău, campion la viață"- TEMA: „STOP BULLYING: Cum îmi învăț copilul să se apere când eu nu sunt lângă el"**, Shakespeare School, 26 martie 2026.
- **Programul PREVENT – Tehnici de abordare a elevilor în dificultate și dezvoltarea unui mediu educațional susținător**, EcoMentis SRL, mai-iunie 2026.

Misian Doina

- **Webinarul„Cum ne conectăm cu copiii prin storytelling"**,Asociația AtelieR de Cuvinte,formatoare Giorgiana Popan,28.01.2026 ,1h.30min.
- **Webinarul„ Modelul de inteligență emoțională prin care devii o inspirație pentru cei din jur"**,Asociația AtelieR de Cuvinte,formator Zoltan Veres,16.04.2026,1h.30min.
- **Programul de formare continuă„Elaborarea și implementarea proiectelor educaționale"**,furnizor Asociația de Cultură și Educație Dali-Constanța ,perioada 31.03-18.04 2026,18-20 credite,56 ore
- **Programul PREVENT – Tehnici de abordare a elevilor în dificultate și dezvoltarea unui mediu educațional susținător**, EcoMentis SRL, mai-iunie 2026.
- **Workshop „Dezvoltarea capacității de interrelaționare în mediul educațional"**, EcoMentis SRL, iulie 2026.

Bușuricu Cătălin

- **Programul PREVENT – Tehnici de abordare a elevilor în dificultate și dezvoltarea unui mediu educațional susținător**, EcoMentis SRL, mai-iunie 2026.

Ocheșel Bogdan

- **Programul PREVENT – Tehnici de abordare a elevilor în dificultate și dezvoltarea unui mediu educațional susținător**, EcoMentis SRL, mai-iunie 2026.

B.Activităţi şi responsabilităţi la nivel de şcoala, judeţean, naţional

Feodor Mioara-Ştefania

- Responsabil al Comisiei metodice „ Om şi societate & Arte &Educaţie fizică şi sport".
- Membru în Comisia pentru Curriculum.
- Membru SCIM.
- Membru în Comisia de mobilitate.
- Membru în Comisia SNAC.
- Membru în Comisia CMDFCD (profesor mentor)
- Membru în comisia de elaborare și revizuire a PDI
- Asistent în cadrul concursului județean Detectivi pe urmele istoriei- 9 mai 2026 organizat la Liceul Teoretic Ovidius Constanța
- participarea la cosfătuirea profesorilor de istorie

Carastoian Marinela

- diriginte al clasei a VI-a A
-Responsabil al Comisiei CMDFCD
- Responsabil Comisia de etică
- Membru în Comisia metodică „ Om şi societate & Arte &Educaţie fizică şi sport".
- Coordonator Proiect Harmony – Viitorul începe cu respect 2024-2026 SAVE/ WORLD VISION

Floroiu Rodica

- Diriginte al clasei a VII-a B
- Responsabil al Comisiei de Curriculum
- Responsabil Comisie Limbă şi comunicare
- Președinte SCIM
- Membru în comisia de elaborare și constituire PDI
- Membru în Comisia metodică „ Om şi societate & Arte &Educaţie fizică şi sport".

Efetekin Elmas

- membru comisie recepție PNRAS
- Membru în Comisia metodică „ Om şi societate & Arte &Educaţie fizică şi sport".

Misian Doina

- Administrator de test la clasa aVI-a B,Evaluare Națională,Decizia Nr.143/24.04.2026
- Membru în Comisia metodică „ Om şi societate & Arte &Educaţie fizică şi sport".
- Responsabil cu estetizarea

Bușuricu Cătălin

- Membru CEAC
- Membru Comisie de Prevenire și Combaterea violenței
- Membru CPPE
- Comisia Siguranță Școlară
- Membru în Comisia metodică „ Om şi societate & Arte &Educaţie fizică şi sport".

Ocheșel Bogdan

- diriginte al clasei a VIII-a B
- Responsabil ambient educațional
- Comisia de monitorizare, securitate și siguranța copiilor
- Membru în Comisia metodică „ Om şi societate & Arte &Educaţie fizică şi sport".

Ciobanu Jenny

- Expoziția „ICOANA FEREASTRĂ SPRE CER" cu vernisajul pe data de 10 februarie 2026 în cadrul Bibliotecii Județene I.N. Roman Constanța; https://basilica.ro/icoana-fereastra-cer-biblioteca-judeteana-constanta-gazdui-expozitie-arta-sacra/
- Participarea în calitate de profesor asistent la etapa județeană a Olimpiadei Interdisciplinare „Cultură și Spiritualitate Românească".

C. Conferințe, simpozioane, publicații

Feodor Mioara-Ștefania

- Conferința națională cu participare internațională „Storytelling în educație".
- Simpozionul internațional „Storytelling – strategii de gestionare a bullyingului la clasă".
- Conferința „Copilul tău, campion la viață".
- Conferința națională „Cum rămân conectat cu elevul/copilul meu adolescent".
- 72nd Pan-European Conference on Digital Education (două ediții).
- Participarea la webinarii și sesiuni de formare pe teme de educație digitală, incluziune, inteligență emoțională, CES și inteligență artificială
- Publicare în volumul „Educație europeană în învățământul preuniversitar românesc. Strategii, perspective pedagogice și bune practici pentru formarea cetățenilor europeni în secolul XXI"(ISBN 978-630-95433-0-1) Constanța, 2026 , prima publicație realizată sub egida AFEDE Publishing- Titlul lucrării: *Europa prin ochii copiilor – O călătorie în Uniunea Europeană*

Efetekin Elmas

- Conferința „Copilul tău, campion la viață".

Carastoian Marinela

- Sesiunea de comunicări științifice"Colocvii Didactice", Ediția a XXXIII-a, desfășurată sub genericul "Școala care învață: Impactul Proiectelor Naționale și Internaționale asupra managementului și predării".

Casa Corpului Didactic Constanța- Titlul lucrării: Profesorul Mentor și Consilierul de Etică- "Vectori ai schimbării prin transferul competențelor" 23 Mai 2026

-Sesiunea de comunicări științifice: EDUCAȚIA- Revistă Națională de Informare Științifică a Cadrelor Didactice- Publicație Pedagogică Anuală, dedicată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar/ ISSN L 2668- 4780 -Titlul lucrării: "Privire de ansamblu asupra potențialului turistic actual al județului Constanța- obiective turistice mai puțin cunoscute"

- Sesiunea de comunicări științifice:Publicațiile AGIRO Revista AGIRO cu ISSN și ISBN - Titlul lucrării: "Valențele profesorului mentor în consolidarea unei comunități educaționale performante"
- Simpozion Internațional "Portrete de Dascăl, Ediția a XXIV-a, Eforie Sud- AGIRO
-Conferința națională cu participare internațională „Storytelling în educație".
-Simpozionul internațional „Storytelling – strategii de gestionare a bullyingului la clasă".
-Conferința „Copilul tău, campion la viață".
-Conferința națională „Cum rămân conectat cu elevul/copilul meu adolescent".
-72nd Pan-European Conference on Digital Education (două ediții).

6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

A. Activităţi extracurriculare

Octombrie 2025

➢ Organizarea și desfășurarea activității **„Inimi pentru memorie" – Comemorarea Holocaustului**, cu ocazia Zilei Naționale de Comemorare a Victimelor Holocaustului coordonată de prof. Feodor Mioara

➢ Activități organizate în cadrul Săptămânii Școala Altfel

Noiembrie 2025

➢ Organizarea activității dedicate **Zilei Dobrogei – 14 Noiembrie 1878**, coordonată de prof. Feodor Mioara-Ștefania, prof. Carastoian Marinela și prof. Misian Doina.

- Participarea și coordonarea activităților din cadrul proiectului **„Să vorbim despre bani și bănci”**, în colaborare cu reprezentanții BNR (11 noiembrie 2025) – Prof. Feodor Mioara
- Organizarea activității **„Respectul pentru sine și respectul pentru ceilalți”**, desfășurată la clasele a VI-a A, a VI-a B și a VIII-a B (24 noiembrie 2025).- prof. Feodor Mioara, consilier școlar Vlad Marcela
- Participarea la proiectul internațional **„World's Largest Lesson”**, desfășurat în parteneriat cu UNICEF- prof. Feodor Mioara
- Organizarea activităților dedicate **Zilei Naționale a României (1 Decembrie)**, coordonate de prof. Feodor Mioara-Ștefania, prof. Floroiu Rodica

Decembrie 2025

- Participarea la activități de voluntariat și campanii de donații în cadrul programului **SNAC**, în parteneriat cu **Asociația MagicCamp** (2–5 decembrie 2025)
- Organizarea și desfășurarea activităților dedicate **Zilei Școlii**, coordonate de prof. Feodor Mioara-Ștefania, prof. Carastoian Marinela, prof. Floroiu Rodica, prof. Ocheșel Bogdan, prof. Misian Doina (5 decembrie 2025).

Ianuarie 2026

- Organizarea și coordonarea proiectului educațional **„Alegem să fim mai buni unii cu alții”**, desfășurat la nivelul școlii cu ocazia **Zilei Internaționale a Nonviolenței în Școli** (30 ianuarie 2026).

Martie 2026

- Participarea la proiectul **„Primăvara aceasta ne păstrăm mărțișorul doar pentru noi”**, prof. Carastoian Marinela , prof. Feodor Mioara-Ștefania , prof. Floroiu Rodica, prof. Misian Doina (11 martie 2026).
- Organizarea activității dedicate **Zilei Mondiale a Apei**, coordonată de prof. Carastoian Marinela, prof. Bărbieru și prof. Feodor Mioara-Ștefania (18 martie 2026).
- Organizarea activității dedicate **Zilei Internaționale pentru Eliminarea Discriminării Rasiale**, coordonată de prof. Carastoian Marinela, prof. Feodor Mioara-Ștefania (20 martie 2026).
- **"Masa Prieteniei"** Gimnaziu
- **"Sărbătoarea Religioasă Ramazan Bayram"** clasele I-IV, activitate coordonată de prof. Efetekin Elmas
- Activități organizate în cadrul Săptămânii Verzi

Aprilie

- Organizarea activității dedicate Ziua Pământului, coordonată de prof. Carastoian Marinela

Mai 2026

- Organizarea și desfășurarea activităților dedicate **Zilei Europei (9 Mai)**, coordonate de prof. Feodor Mioara-Ștefania și prof. Carastoian Marinela, în perioada 4–8 mai 2026. în cadrul proiectului național **„9 Mai – Ziua Europei”**, coordonat de Asociația pentru Educație, Formare și Dezvoltare Europeană (AFEDE) în parteneriat cu Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Constanța, Ediția I
- Participarea la activitățile desfășurate în cadrul **„Săptămânii Siguranței Școlare”**, în colaborare cu Palatul Copiilor și Serviciul Siguranță Școlară și Prevenirea Criminalității (28 mai 2026).- prof Feodor Mioara-Ștefania
- Proiectul „Tranziția de la primar la gimnaziu”
- Activitate de informare și prevenire a fenomenului **„Cuțit butterfly de antrenament”**

Organizarea unor expoziții în școală de către prof. Misian Doina

- Octombrie 2025-Expoziția de desene,,Rapsodii de toamnă”,elevii claselor a VI-a A,a VII-a A,
- Octombrie 2025-Expoziția de desene,,Regatul mării”,elevii claselor a VI-a A, a VII-a A,
- Noiembrie 2025-Expoziția de desene ,,Dobrogea,mozaic multietnic”,elevii claselor a VII-a A, a VIII-a B
- Decembrie 2025-Expoziția de desene,,Tradiții și obiceiuri de iarnă”,elevii claselor a VI-a A,a VII-a A,a VII-a B,a VIII-a A, a VIII-a B,
- Ianuarie 2026-Expozițiile,, Eminescu prin ochii copiilor”, ,,Ilustrații de carte la poezia eminesciană”,,,elevii claselor a VI a-A, a VII-a A, a VIII-a A,
- Martie 2026- Expoziție desene,,Martie,mărțișor,bucurii de primăvară”,elevii claselor a VI-a A, a VII-a B,a VIII-a B,

- Martie 2026-Expoziția de desene,,Jocuri cromatice și acromatice abstracte", elevii clasei a VIII-a A,
- Martie 2026-Expoziția de desene „Copiii lumii vor Pace",cu ocazia Zilelor diversității 16-22 martie 2026 ,în cadrul Proiectului Educațional,,Cu toții avem loc sub soare",ediția a XI-a.Participanți elevii clasei a VI a A,
- Aprilie 2026-Expoziția de postere,,Salvați planeta Pământ!",elevii clasei a VI-a A, a VII-a A,
- Mai 2026-Expoziție de desene cu ocazia Zilei de 9 mai,Ziua Europei,elevii claselor a VII-a A, a VII-a B,
- Iunie 2026- Expoziția de desene „Jocurile copilăriei",elevii clasei aVI-a A.

B. Concursuri şcolare

Feodor Mioara

-Concurs Județean ***Detectivi pe urmele istoriei***- diplomă participare Efetekin Abdurrahman (clasa VI-a)

-Participare la proiectul ***Sunt mândru de portul meu***, inițiat de Școala Gimnazială Ion Creangă Albești (domeniul cultural artistic / tradiții și obiceiuri – C.P.E.E.J. 2025-2026 nr. 6527A/ 16.12.2025 -participare 4 elevi (Efetekin Abdurrahman – premiul I, Radu Adriana Larisa- premiul II , Cadîr Iamur și Krupina Valeria- mențiune.)

Carastoian Marinela

-Olimpiada de geografie „Terra"- ISJ Constanța Martie-Aprilie 2026

-Concurs Național de Creație în Limba Engleză: „Fallow the map, fiind your story „ Shakespeare School Essay Competition, Ediția a XVIII-a -24.03-31.03.2026

Misian Doina

-Participare la Concursul județean al ISJ Constanța-Ediția V-23 octombrie 2025,,***Cercetaș la Delfinariu***",elevă clasa a VI-a A Steblova Khrystyna.

-Participare la Concursul de artă decorativă,,***Primăvara-lumină și culoare***",în cadrul Proiectului Educativ Regional ,,Arta decorativă-Între abilitate și dizabilitate,Ediția a VIII-a,martie 2026,Centrul școlar de educație incuzivă Nr.1 Bistrița.Participanți: elevă clasa a VII-a A Zaburda Anastasia- premiul I, elev clasa a VIII-a B, Dobruș Ionuț Cristian- premiul II.

-Participare la Proiectul Educațional Județean ,,***Tradiții și obiceiuri pascale***",Ediția I ,Expoziție desene cu forme de ouă decorate în stil tadițional și decorațiuni pascale ale elevilor claselor a VI-a A, a VII-a A,a VIII-a B.

C. Parteneriate

- **Asociația pentru Educație, Formare și Dezvoltare Europeană (AFEDE)**
- **Școala Gimnazială Ion Creangă Albești**
- **Biblioteca Județeană I.N.Roman**
- **Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr.1 Bistrița**

Analiza SWOT

Puncte tari

- Activitatea comisiei s-a desfășurat conform planificării și obiectivelor stabilite pentru anul școlar.
- Documentele de proiectare curriculară au fost elaborate la timp și în conformitate cu legislația în vigoare.
- Profesorii au utilizat metode moderne de predare și resurse digitale, contribuind la creșterea calității procesului instructiv-educativ.
- Au fost organizate numeroase activități interdisciplinare și extracurriculare, cu implicarea elevilor și a cadrelor didactice.
- Membrii comisiei au participat la un număr mare de cursuri de formare, conferințe, webinarii și programe de perfecționare profesională.

- Membrii comisiei au fost implicați în proiecte educaționale și parteneriate cu instituții locale și naționale.
- Au fost promovate valorile civice, culturale și europene prin activități educative și proiecte tematice.
- Activitatea membrilor comisiei a contribuit la promovarea imaginii școlii prin concursuri, expoziții, publicații și activități de voluntariat.
- Membrii comisiei au avut o implicare activă în comisiile și structurile de management ale unității școlare.

Puncte slabe

- Gradul de implicare în activitățile de formare și în publicarea de lucrări nu este uniform pentru toți membrii comisiei.
- Numărul elevilor participanți la olimpiade și concursuri de performanță poate fi extins.
- Schimbul de bune practici prin lecții demonstrative și activități metodice practice poate fi dezvoltat.
- Implicarea unor membri în proiecte și activități instituționale este mai redusă comparativ cu ceilalți.

Oportunități

- Participarea la noi programe de formare continuă și dezvoltare profesională.
- Extinderea parteneriatelor cu instituții de învățământ, organizații neguvernamentale și instituții culturale.
- Valorificarea competențelor digitale și a inteligenței artificiale în procesul de predare, învățare și evaluare.
- Dezvoltarea unor proiecte educaționale naționale și internaționale cu implicarea unui număr mai mare de elevi și profesori.
- Creșterea vizibilității școlii prin participarea la concursuri, simpozioane, publicații și proiecte educaționale.
- Dezvoltarea activităților interdisciplinare și promovarea schimbului de bune practici între membrii comisiei.

Amenințări

- Resursele financiare limitate pentru desfășurarea unor proiecte și activități extracurriculare.
- Suprasolicitarea cadrelor didactice prin numărul mare de responsabilități administrative.
- Nivelul diferit de motivație și implicare al elevilor în activitățile școlare și extracurriculare.
- Timpul limitat disponibil pentru participarea tuturor cadrelor didactice la programe de formare și activități metodice.
- Schimbările rapide din domeniul educației digitale, care impun actualizarea permanentă a competențelor profesorilor.

Concluzii

În anul școlar 2025–2026, Comisia metodică „Om și societate, Arte și Educație fizică și sport" și-a desfășurat activitatea în conformitate cu obiectivele stabilite și cu documentele curriculare în vigoare. Activitățile metodice, didactice și extracurriculare desfășurate au contribuit la dezvoltarea competențelor elevilor, la promovarea valorilor civice, culturale și europene și la creșterea calității procesului instructiv-educativ.

Membrii comisiei au manifestat preocupare pentru perfecționarea profesională continuă, integrarea resurselor digitale în activitatea didactică și promovarea unor demersuri educaționale moderne, centrate pe elev. Totodată, implicarea în proiecte educaționale, parteneriate și activități de promovare a imaginii școlii a reprezentat un punct forte al activității comisiei.

Pentru anul școlar următor se urmărește diversificarea activităților interdisciplinare, valorificarea competențelor dobândite prin programele de formare, extinderea parteneriatelor educaționale, creșterea participării elevilor la concursuri și proiecte cu impact local și național, precum și monitorizarea mai atentă a rezultatelor și a impactului activităților desfășurate asupra progresului elevilor.

COMISIA METODICE A DIRIGINȚILOR

Responsabil: prof. Carapcea Mihaela Paula

În anul școlar 2025-2026, activitatea Comisiei metodice a diriginților s-a desfășurat în conformitate cu prevederile legislației în vigoare, cu documentele manageriale ale unității de învățământ și cu planul managerial al comisiei.

Comisia metodică a diriginților a fost constituită din cadrele didactice care îndeplinesc funcția de diriginte la cele 6 clase de gimnaziu din unitatea de învățământ, respectiv clasele a VI-a A, a VI-a B, a VII-a A, a VII-a B, a VIII-a A și a VIII-a B.

Activitatea comisiei a urmărit îmbunătățirea activității educative, dezvoltarea competențelor de consiliere și orientare școlară, promovarea unui climat educațional favorabil și sprijinirea dezvoltării armonioase a elevilor.

Pe parcursul anului școlar au fost organizate ședințe de lucru în cadrul cărora au fost analizate documentele specifice activității de dirigenție, au fost prezentate materiale de specialitate și au fost realizate schimburi de bune practici între cadrele didactice.

În cadrul comisiei au fost prezentate următoarele referate:

- „Cunoașterea temeinică a colectivului clasei" – prof. Carastoian Marinela;
- „Stilurile de învățare" – prof. Stercu Maria;
- „Adaptarea școlară" – prof. Bărbieru Alice;
- „Impactul media asupra educației" – prof. Floroiu Rodica;
- „Orientare și integrare profesională" – prof. Turcu Mihaela-Paula;
- „Un alt fel de a învăța al tinerei generații" – prof. Ocheșel Bogdan.

Temele abordate au contribuit la dezvoltarea profesională a diriginților și la identificarea unor strategii eficiente de gestionare a activităților educative și de consiliere.

În cadrul orelor de consiliere și orientare, diriginții au desfășurat activități privind:

- integrarea și adaptarea elevilor la mediul școlar;
- dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare;
- prevenirea și combaterea violenței școlare;
- educația pentru sănătate;
- orientarea școlară și profesională;
- educația pentru cetățenie democratică;
- utilizarea responsabilă a mediului online și a rețelelor sociale;
- dezvoltarea comportamentelor prosociale și a spiritului civic.

De asemenea, diriginții au colaborat permanent cu părinții elevilor prin organizarea ședințelor cu părinții, întâlniri individuale și activități comune, urmărind sprijinirea progresului școlar și comportamental al elevilor. S-a colaborat cu consilierul școlar, conducerea unității de învățământ și alte instituții partenere în vederea soluționării situațiilor specifice apărute la nivelul claselor.

În urma activităților desfășurate, se constată implicarea responsabilă a membrilor comisiei, realizarea obiectivelor propuse prin planul managerial și contribuția acestora la menținerea unui climat educațional adecvat și la dezvoltarea personală a elevilor.

OBIECTIVELE COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR PE INTERVALE DE ACTIVITATE

Anul școlar 2025-2026

MODULUL I (septembrie – octombrie)

- Constituirea și organizarea activității Comisiei metodice a diriginților;
- Elaborarea documentelor manageriale și a planificărilor specifice;
- Cunoașterea colectivelor de elevi și identificarea particularităților individuale și de grup;
- Stabilirea regulilor de conviețuire și promovarea unui climat educațional favorabil;
- Consolidarea relației școală–familie prin organizarea ședințelor cu părinții.

În cadrul Modulului I, activitatea comisiei a fost orientată spre organizarea și planificarea activităților specifice. Au fost elaborate documentele manageriale, au fost analizate actele normative în vigoare și au fost stabilite direcțiile de acțiune pentru anul școlar. Diriginții au desfășurat activități de cunoaștere a colectivelor de elevi, urmărind identificarea particularităților individuale și a relațiilor existente în cadrul claselor. Tot în această perioadă au fost organizate ședințe cu părinții și a fost prezentat referatul cu tema „Cunoașterea temeinică a colectivului clasei", susținut de doamna profesor Carastoian Marinela.

MODULUL II (noiembrie – decembrie)

- Identificarea și valorificarea stilurilor de învățare ale elevilor;
- Creșterea motivației pentru învățare și a implicării în activitățile școlare;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și colaborare;
- Promovarea comportamentelor responsabile în mediul școlar și online;
- Implicarea elevilor în activități educative și extrașcolare.

În Modulul al II-lea, atenția s-a concentrat asupra procesului de învățare și asupra identificării modalităților prin care elevii pot obține rezultate școlare mai bune. Au fost desfășurate activități de consiliere privind metodele eficiente de învățare, iar diriginții au urmărit creșterea motivației elevilor și dezvoltarea unor atitudini pozitive față de școală. În cadrul comisiei a fost prezentat referatul „Stilurile de învățare", susținut de doamna profesor Stercu Maria, care a evidențiat importanța adaptării strategiilor educaționale la particularitățile fiecărui elev.

MODULUL III (ianuarie – februarie)

- Sprijinirea adaptării școlare și sociale a elevilor;

- Monitorizarea progresului școlar și a frecvenței;
- Prevenirea abandonului școlar și a situațiilor de risc educațional;
- Dezvoltarea stimei de sine și a încrederii în propriile forțe;
- Îmbunătățirea relațiilor interpersonale la nivelul colectivelor de elevi.

În Modulul al III-lea, activitățile au vizat sprijinirea elevilor în procesul de adaptare școlară și socială. Au fost analizate rezultatele școlare, au fost identificate dificultățile întâmpinate de elevi și au fost stabilite măsuri de intervenție pentru îmbunătățirea situațiilor existente. Comisia a beneficiat de prezentarea referatului „Adaptarea școlară", susținut de doamna profesor Bărbieru Alice, care a evidențiat factorii ce influențează integrarea elevilor în mediul școlar și modalitățile prin care aceștia pot fi sprijiniți.

MODULUL IV (martie – aprilie)

- Dezvoltarea spiritului critic în raport cu informațiile din mass-media și mediul online;
- Promovarea utilizării responsabile a tehnologiei și a rețelelor sociale;
- Prevenirea fenomenelor de cyberbullying și a comportamentelor de risc;
- Consolidarea valorilor morale și civice;
- Implicarea elevilor în activități de voluntariat și proiecte educaționale.

În Modulul al IV-lea, activitatea comisiei s-a concentrat asupra impactului pe care mass-media și mediul online îl au asupra dezvoltării elevilor. Au fost organizate activități de informare și conștientizare privind utilizarea responsabilă a tehnologiei și prevenirea comportamentelor de risc din mediul virtual. În acest context, doamna profesor Floroiu Rodica a prezentat referatul „Impactul media asupra educației", material care a generat discuții constructive privind dezvoltarea spiritului critic și a competențelor de alfabetizare media ale elevilor.

MODULUL V (mai – iunie)

- Consilierea elevilor privind orientarea școlară și profesională;
- Sprijinirea elevilor în alegerea traseului educațional adecvat;
- Evaluarea activităților desfășurate pe parcursul anului școlar;
- Dezvoltarea autonomiei și a responsabilității personale;
- Organizarea activităților specifice sfârșitului de an școlar și valorificarea rezultatelor obținute de elevi.

În Modulul al V-lea, activitățile au fost orientate spre consilierea elevilor în vederea alegerii traseului educațional și profesional adecvat. Diriginții au desfășurat activități de orientare școlară și profesională și au oferit sprijin elevilor în procesul de luare a deciziilor privind continuarea studiilor. În cadrul comisiei au fost prezentate referatele „Orientare și integrare profesională", susținut de doamna profesor Carapcea Mihaela-Paula, și „Un alt fel de a învăța al tinerei generații", susținut de domnul profesor Ocheșel Bogdan. Cele două materiale au evidențiat importanța adaptării demersului educațional la nevoile elevilor și necesitatea pregătirii acestora pentru integrarea cu succes în societatea contemporană.

Pe tot parcursul anului școlar, membrii comisiei au colaborat permanent cu părinții, cu conducerea unității de învățământ și cu consilierul școlar, urmărind prevenirea situațiilor de risc, îmbunătățirea rezultatelor școlare și dezvoltarea armonioasă a elevilor. Activitatea desfășurată a contribuit la menținerea unui climat educațional

favorabil și la atingerea obiectivelor propuse prin planul managerial al comisiei. Totodată, au fost urmărite periodic situațiile privind absențele elevilor, fiind realizate intervenții prompte în cazul înregistrării unui număr mare de absențe. Diriginții au menținut o colaborare permanentă cu părinții și reprezentanții legali ai elevilor, informându-i cu privire la situația școlară și la frecvența acestora. Prin activitățile de consiliere individuală și de grup, precum și prin comunicarea constantă cu familia, s-a urmărit conștientizarea importanței participării regulate la cursuri și prevenirea riscului de abandon școlar.

Activitatea comisiei profesorilor diriginți s-a concentrat pe scrijinirea elevilor în dezvoltarea lor academică și personalăă, printr-o colaboare eficientă cu părinții și echipa managerială. Continuăm să ne angajăm în prevenirea situațiilor de risc și în promovarea unui mediu educațional sigur și stimulativ.

OBIECTIVE PERMANENTE

- Asigurarea unui climat educațional bazat pe respect și colaborare;
- Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale ale elevilor;
- Menținerea unui parteneriat eficient între școală, familie și comunitate;
- Promovarea incluziunii și a egalității de șanse;
- Prevenirea și combaterea oricărei forme de violență, discriminare sau excluziune.

Pentru anul școlar următor se recomandă:

- continuarea activităților de formare și schimb de bune practici;
- intensificarea activităților de orientare școlară și profesională;
- consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate;
- promovarea unor activități educative adaptate intereselor și nevoilor elevilor.

COMPARTIMENT SECRETARIAT

Responsabil: **Cruceru Florinela**

Comportamentul Secretariat are următoarele atribuții:

a) transmiterea informaţiilor la nivelul unităţii de învăţământ;

b) întocmirea, actualizarea şi gestionarea bazelor de date;

c) întocmirea şi transmiterea situaţiilor statistice şi a celorlalte categorii de documente solicitate de către autorităţi, precum şi a corespondenţei unităţii;

d) înscrierea copiilor/beneficiarilor primari pe baza dosarelor personale, păstrarea, organizarea şi actualizarea permanentă a evidenţei acestora şi rezolvarea problemelor privind mişcarea beneficiarilor primari, în baza hotărârilor consiliului de administraţie;

e) rezolvarea problemelor specifice pregătirii şi desfăşurării examenelor şi evaluărilor naţionale, ale concursurilor de ocupare a posturilor vacante, conform atribuţiilor prevăzute de legislaţia în vigoare sau de fişa postului;

f) completarea, verificarea, păstrarea în condiţii de securitate şi arhivarea documentelor referitoare la situaţia şcolară a beneficiarilor primari şi a statelor de funcţii;

g) primirea, întocmirea, anularea, eliberarea, arhivarea şi casarea actelor de studii şi a documentelor şcolare, în conformitate cu prevederile regulamentului privind regimul actelor de studii şi al documentelor şcolare gestionate de unităţile de învăţământul preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educaţiei;

h) selecţia, evidenţa şi depunerea documentelor la Arhivele Naţionale, după expirarea termenelor de păstrare, stabilite prin "Indicatorul termenelor de păstrare", aprobat prin ordin al ministrului educaţiei;

i) păstrarea şi aplicarea sigiliului unităţii pe documentele avizate şi semnate de persoanele competente, în situaţia existenţei deciziei directorului în acest sens;

j) întocmirea şi/sau verificarea, respectiv avizarea documentelor/documentaţiilor, potrivit legislaţiei în vigoare sau fişei postului;

k) întocmirea statelor de personal;

l) întocmirea, actualizarea şi gestionarea dosarelor de personal ale angajaţilor unităţii de învăţământ;

m) calcularea drepturilor salariale sau de altă natură în colaborare cu compartimentul financiar - contabil;

n) gestionarea corespondenţei unităţii de învăţământ; înregistrarea tuturor sesizărilor, petiţiilor sau memoriilor primite de la elevi, părinţi/reprezentanţi legali, alte persoane;

o) întocmirea şi actualizarea procedurilor activităţilor desfăşurate la nivelul compartimentului, în conformitate cu legislaţia în vigoare;

p) orice alte atribuţii specifice compartimentului, rezultând din legislaţia în vigoare, contractele colective de muncă aplicabile, regulamentul de organizare şi funcţionare al unităţii, regulamentul de ordine interioară, hotărârile consiliului de administraţie şi deciziile directorului, stabilite în sarcina sa.

NR. CRT.	ACTIVITATEA/ RESURSE	IDENTIFICAREA OBIECTIVELOR URMARITE	PROGNOSTICUL TIMPULUI DE LUCRU(PERIOADA)	OBSERVATII
1.	**Pregătirea debutului noului an școlar/ELEVI**	**completarea cataloagelor, registrelor matricole, după examenele de corigență* **verificarea și înregistrarea cataloagelor pentru noul an școlar* **dinamica populației școlare: înmatricularea elevilor nou veniți (conform cererilor de transfer aprobate), rezolvarea corespondenței privind mișcarea elevilor* **întocmirea situațiilor statistice (pe formulare tipizate)*	**SEPTEMBRIE**	
2.	**Întocmirea situațiilor de personal/ PERSONALUL UNITĂȚII**	**elaborarea contractelor de muncă, deciziilor de încadrare, statului personal de funcții* **completarea Registrului de evidența a salariaților (formatul electronic) și transmiterea la ITM*	**SEPTEMBRIE**	
3.	**Situații curente**	**rezolvarea corespondenței curente* **întocmirea statelor de salarii* **participarea la convocările Inspectoratului Școlar* **raportarea situației absențelor elevilor*	- zilnic - la termenele solicitate - după data de 30 a lunii - în cursul lunii conform convocării - la termenele solicitate	

4.	**Completarea situațiilor cerute/ELEVI, inclusiv în SIIIR**	**constituirea formațiunilor de studiu pentru unitatea cu personalitate juridică și structurile arondate* **arondarea elevilor la formațiunile nou constituite* **rezolvarea corespondenței privind dinamica populației școlare*	**SEPTEMBRIE, înainte de începerea anului școlar** - de câte ori este cazul	
5.	**Întocmirea situațiilor de personal/ PERSONALUL UNITĂȚII**	**întocmirea statului de personal pe trepte și gradații, liste + EDUSAL, transmiterea la Inspectoratul Școlar* **întocmirea fișei de încadrare cu personal didactic (liste + format electronic+ formulare tipizate), depunerea la Inspectoratul Școlar* **întocmirea dosarelor privind înscrierea la gradele didactice*	Conform calendarului	
6.	**Situații curente**	**verificarea emailului* **rezolvarea corespondenței* **întocmirea statelor de salarii* **participarea la convocările Inspectoratului Școlar* **raportarea situației absențelor elevilor*	- zilnic - la termenele solicitate și conform agendei de lucru săptămânale - după 30 ale lunii - conform convocării - la termenele solicitate	
7.	**Dinamica populației școlare/ELEVI**	**rezolvarea corespondenței curente privind mișcarea elevilor* **eliberare adeverințe, foi matricole* **completarea registrelor matricole cu situațiile școlare ale elevilor nou veniți*	**-NOIEMBRIE** –la termenele solicitate - la data primirii	
8.	**Situații de personal/PERSONALUL UNITĂȚII**	**verificarea și depunerea dosarelor privind înscrierea la gradele didactice* **încadrarea personalului didactic*	- după planificarea Inspectoratului Școlar	
9.	**Situații curente**	**întocmirea statelor de salarii* **rezolvarea corespondenței curente* **participarea la convocările Inspectoratului Școlar* **raportarea situației absențelor elevilor*	- după 30 ale lunii - la termenele solicitate **și după agenda de lucru săptămânală** - la data convocării - la termenele solicitate	
10.	**Dinamica populației școlare/ELEVI**	**rezolvarea corespondenței curente privind mișcarea elevilor* **eliberare adeverințe, foi matricole*	**-DECEMBRIE** –la termenele solicitate	

		**completarea registrelor matricole cu situațiile școlare ale elevilor nou veniți*	-la data primirii	
11.	**Situații de personal/PERSONALUL UNITĂȚII**	**situații curente privind personalul didactic (actualizare baze de date unde este cazul)*	*La data solicitată de Inspectoratul Școlar*	
12.	**Situații curente**	**întocmirea statelor de salarii* **rezolvarea corespondenței curente* **participarea la convocările Inspectoratului Școlar* **raportarea situației absențelor elevilor*	- zilnic - la termenele solicitate și **conform agendei de lucru săptămânale** - la data convocării - la termenele solicitate	
13.	**Dinamica populației școlare/ELEVI**	**rezolvarea corespondenței curente privind mișcarea elevilor* **eliberare adeverințe, foi matricole* **completarea registrelor matricole cu situațiile școlare ale elevilor nou veniți* **întocmirea situației statistice pentru sfârșitul anului școlar*	**-IANUARIE** –la termenele solicitate - la data primirii - la data solicitată de formulare	
14.	**Situații de personal/PERSONALUL UNITATII**	**situații curente privind personalul didactic (actualizare baze de date unde este cazul)*	*La data solicitată de Inspectoratul Școlar*	
15.	**Situații curente**	**întocmirea statelor de salarii* **rezolvarea corespondenței curente* **participarea la convocările Inspectoratului Școlar* **raportarea situației absențelor elevilor*	- zilnic - la termenele solicitate și **conform agendei de lucru săptămânale** - la data convocării - la termenele solicitate	
16.	**Dinamica populației școlare/ELEVI**	**rezolvarea corespondenței curente privind mișcarea elevilor* **eliberare adeverințe, foi matricole* **completarea registrelor matricole cu situațiile școlare ale elevilor nou veniți*	**-FEBRUARIE** –la termenele solicitate - la data primirii; - la data solicitată de formulare.	
17.	**Situații de personal/PERSONALUL UNITĂȚII**	**situații curente privind personalul didactic (actualizare baze de date unde este cazul)*	La data solicitată de **Inspectoratul Școlar**	

		**întocmirea fișelor Vacantare +anexe pentru personalul didactic* **realizarea machetei pensionarilor cu data de 01.09*	- întocmirea de state de funcții - la termenul solicitat	
18.	**Situații curente**	**întocmirea statelor de salarii* **rezolvarea corespondenței curente , a situațiilor cerute* **participarea la convocările Inspectoratului Școlar* **transmiterea situației absentelor elevilor*	- zilnic - la termenele solicitate și **conform agendei de lucru săptămânale** - la data convocării - la termenele solicitate	
19.	**Dinamica populației școlare/ELEVI**	**rezolvarea corespondenței curente privind mișcarea elevilor* **eliberare adeverințe, foi matricole* **completarea registrelor matricole cu situațiile școlare ale elevilor nou veniți* **realizarea bazei de date în vederea simulărilor la EN*	**-MARTIE** –la termenele solicitate - la data primirii; - conform calendarului.	
20.	**Situații de personal/PERSONALUL UNITATII**	**realizarea continuităților-suplinire cadre didactice; depunerea în termen* **situații curente privind personalul didactic (actualizare baze de date unde este cazul)* **întocmirea fiselor Vacantare +anexe pentru personalul didactic*	La data solicitată de Inspectoratul Scolar; - întocmirea de state de funcții - la termenul solicitat	
21.	**Situații curente**	**întocmirea statelor de salarii* **rezolvarea corespondenței curente, a situațiilor cerute* **participarea la convocările Inspectoratului Școlar* **transmiterea situației absențelor elevilor*	Zilnic - la termenele solicitate și **conform agendei de lucru săptămânale** - la data convocării - la termenele solicitate	
22.	**Dinamica populației școlare/ELEVI**	**rezolvarea corespondenței curente privind mișcarea elevilor* **eliberare adeverințe, foi matricole* **completarea registrelor matricole cu situațiile școlare ale elevilor nou veniți*	**- APRILIE** – la termenele solicitate - la data primirii	

23.	**Situații de personal/PERSONALUL UNITĂȚII**	**situații curente privind personalul didactic (actualizare baze de date unde este cazul)*	La data solicitată de Inspectoratul Scolar	
24.	**Situații curente**	**întocmirea statelor de salarii* **rezolvarea corespondenței curente, a situațiilor cerute* **participarea la convocările Inspectoratului Școlar* **transmiterea situației absențelor elevilor*	- zilnic - la termenele solicitate şi conform agendei de lucru săptămânale - la data convocării - la termenele solicitate	
25.	**Dinamica populației școlare/ELEVI**	**rezolvarea corespondenței curente privind mișcarea elevilor* **eliberare adeverințe, foi matricole* **completarea registrelor matricole cu situațiile școlare ale elevilor nou veniți*	**-MAI** –la termenele solicitate - la data primirii; - conform calendarului	
26.	**Situații de personal/PERSONALUL UNITATII**	**situații curente privind personalul didactic (actualizare baze de date unde este cazul)* **realizarea documentației (și înaintarea la Inspectoratul Școlar) ca urmare a inspecțiilor de grad didactic a cadrelor didactice*	La data solicitată de Inspectoratul Școlar	
27.	**Situații curente**	**întocmirea statelor de salarii* **rezolvarea corespondenței curente, a situațiilor cerute* **participarea la convocările Inspectoratului Școlar* **transmiterea situației absențelor elevilor*	- zilnic - la termenele solicitate şi **conform agendei de lucru săptămânale** - la data convocării - la termenele solicitate	
28.	**Dinamica populației școlare/ELEVI**	**rezolvarea corespondenței curente privind mișcarea elevilor* **eliberare adeverințe, foi matricole* **completarea registrelor matricole cu situațiile școlare ale elevilor nou veniți* **întocmirea situației statistice* **pregătirea desfășurării EN*	**-IUNIE** –la termenele solicitate - la data primirii - la data solicitata - conform calendar	
29.	**Situații de personal/PERSONALUL UNITĂȚII**	**situații curente privind personalul didactic (actualizare baze de date unde este cazul)* **întocmirea state avans cadre didactice-CO-EDUSAL*	La data solicitată de Inspectoratul Școlar	

30.	**Situații curente**	**întocmirea statelor de salarii* **rezolvarea corespondenței curente, a situațiilor cerute* **participarea la convocările Inspectoratul Școlar* **transmiterea situației absențelor elevilor*	- zilnic - la termenele solicitate și **conform agendei de lucru săptămânale** - la data convocării - la termenele solicitate	
31.	**Dinamica populației școlare/ELEVI**	**rezolvarea corespondenței curente privind mișcarea elevilor* **eliberare adeverințe, foi matricole* **completarea registrelor matricole cu situațiile școlare ale elevilor nou veniți* **realizarea admiterii*	**-IULIE** –la termenele solicitate - la data primirii; - la data solicitată - Conform calendar	
32.	**Situații de personal/PERSONALUL UNITĂȚII**	**situații curente privind personalul didactic (actualizare baze de date unde este cazul)*	La data solicitată de Inspectoratul Școlar	
33.	**Situații curente**	**întocmirea statelor de salarii* **rezolvarea corespondenței curente , a situațiilor cerute* **participarea la convocările Inspectoratului Școlar*	- zilnic - la termenele solicitate și **conform agendei de lucru săptămânale** - la data convocării	
34.	**Dinamica populației școlare/ELEVI**	**rezolvarea corespondenței curente privind mișcarea elevilor* **eliberare adeverințe, foi matricole*	**- AUGUST** –la termenele solicitate	
35.	**Situații de personal/PERSONALUL UNITATII**	**situații curente privind personalul didactic (actualizare baze de date unde este cazul)* **încheierea și înregistrarea în REGES-ONLINE a contractelor de muncă a cadrelor didactice pentru anul școlar 2026-2027* **transmitere posturi vacante personal didactic auxiliar și administrativ*	La data solicitată de Inspectoratul Școlar -31 august	
36.	**Situații curente**	**întocmirea statelor de salarii* **rezolvarea corespondenței curente, a situațiilor cerute* **participarea la convocările Inspectoratului Școlar*	- zilnic - la termenele solicitate și **conform agendei de lucru săptămânale** - la data convocării	

A. ZONE DE COMPETENȚĂ:

- Relații cu publicul
- Personalul unității
- Asistență managerială
- Acte studii – documente școlare
- Elevi

B. CATEGORII DE LUCRĂRI EFECTUATE

- Asigurarea optimă a interfeței dintre școală și beneficiar (elev/profesor) ca obiectiv general.
- Rezolvarea corespondenței unității.
- Completarea zilnică a condicii de evidență a personalului didactic.
- Întocmirea și finalizarea cataloagelor de corigențe precum și primirea documentatiei privind desfășurarea corigențelor (bilete de examen, lucrări scrise).
- Deschiderea evidentelor școlare noi, registrelor matricole, operarea mișcărilor elevilor.
- Întocmirea situației statistice sfârșit de an școlar 2024-2025, început de an școlar 2025-2026.
- Completarea și eliberarea foilor matricole urmare solicitărilor pe bază de cerere.
- Eliberarea actelor de studii pentru toate nivelele de învățământ.
- Completarea și eliberarea de adeverințe pentru elevi de câte ori este nevoie.
- Primirea, verificarea cu ceilalți membri a comisiilor a dosarelor de burse sociale, medicale și de studii.
- Întocmirea lunară a pontajelor pentru cadre didactice și personalul didactic auxiliar.
- Actualizarea registrului electronic privind evidența salariaților și transmiterea la ITM de câte ori este nevoie.
- Întocmirea tuturor situațiilor legate de încadrarea personalului didactic an școlar 2025-2026, (situația normelor, situația pe discipline, fișa încadrării, etc.).
- Întocmirea de decizii personalului unității urmare schimbărilor intervenite, decizii de încadrare pe baza repartiției Inspectoratului Școlar Constanța .
- Completarea contractelor individuale de muncă a celor nou veniți în unitate precum și finalizarea contractelor celor plecați din unitate.
- Întocmirea de dosare de personal pentru profesorii nou veniți în unitate.

- Întocmirea și depunerea în termen la Inspectoratul Școlar cu ajutorul aplicației EDUSAL, a statului de personal, a statului de plata, precum și întocmirea de situații privind normarea personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ.
- Completarea și eliberarea de adeverinte cu diferite sporuri pentru persoanele pensionabile sau pensionate la solicitarea lor prin culegerea datelor din arhiva unității noastre.
- Completarea și eliberarea de adeverințe de sănătate pentru angajații unității de câte ori este nevoie (medic de familie, spitalizare, Casa de sănătate).
- Întocmirea și depunerea la casa de Pensii a dosarelor de pensionare.
- Întocmirea conform cu calendarul mișcării personalului didactic, an școlar 2025-2026, a situațiilor cerute.
- Completarea și eliberarea de adeverințe cu venitul net a salariaților care solicită credit bancar.
- Actualizarea avizierului unității cu toate documentele care au specific informativ.

C. COMUNICAREA INTRA ȘI INTERINSTITUȚIONALĂ

- cu toate cadrele didactice de la toate formele de învăţământ;
- cu elevii unității;
- cu alte compartimente: contabilitate, asistent medical, grădiniţă, administrativ, bibliotecă, psiho - pedagog.
- Inspectoratul Școlar Constanța, Primărie, A.J.O.F.M, Trezorerie, Protecţia Copilului, Oficiul Poștal, Poliţie, Jandarmerie, toate instituțiile de învățământ, etc.

D. ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT

- Menținerea unor standarde ridicate în tot ceea ce se întreprinde, având în vedere activitatea polivalentă, complexitatea, intervenirea situațiilor neprevăzute, urgențe, capacitatea de a da prioritate rezolvării situațiilor urgente.
- Relația cu publicul, protocolul, componentă foarte importantă a muncii secretarului având în vedere că aici se formează prima impresie a vizitatorului.
- Studierea și cunoașterea personalității umane, promptitudinea de soluționare a solicitărilor, amabilitatea, ținuta morală.